Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка»» пгт.Малиновский

Доклад «Безопасная дорога»

Подготовил воспитатель:

Дягилева Христина Михайловна

п.Малиновский 2024г.

Безопасная дорога

Мчатся по **дорогам** наших городов машины – грузовые, легковые. И с каждым годом их становится всё больше и больше. Делается всё возможное для того, чтобы **дороги были безопасными** : постоянно обновляется их покрытие, они оснащаются светофорами и знаками.

Однако статистика свидетельствует, что количество случаев детского **дорожно-транспортного** травматизма неуклонно возрастает. Маленькие дети играют на проезжей части, перебегают **дорогу** в неположенных местах.

Незнание детьми элементарных правил **дорожного движения**, равнодушное отношение к их поведению со стороны взрослых, недостаточная воспитательная работа педагогов – вот что является причинами **дорожно-транспортных происшествий**.

В дошкольном детстве, когда у ребёнка формируют основы правильного образа жизни и культуры поведения, он должен получить элементарные сведения о правилах **дорожного движения и безопасного поведения на улице**.

Значительная роль в этом отводится воспитателям ДОУ: они должны познакомить ребёнка с азбукой **дорожного движения**. А чтобы обучать детей, педагогу самому следует хорошо знать эти правила и использовать соответствующие методические пособия.

Обучение детей правилам **дорожного** движения и профилактика детского **дорожно-транспортного** травматизма – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательной области ***«Безопасность»*** в Основной общеобразовательной программе *«От рождения до школы»* должно быть направлено на достижение целей формирования основ **безопасности** собственной жизнедеятельности, передачу детям знаний о правилах **безопасности дорожного** движения в качестве пешехода и пассажира

транспортного средства, формирование у детей интегративного качества *«способный управлять своим поведением, планировать действия»*.

Коллектив ДОУ использует разнообразные формы обучения детей правилам **дорожного движения** : занятия, прогулки, целевые экскурсии, праздники. В последнее время широкое распространение получили интегрированные занятия, игры-тренинги, используются игровые, спортивные, музыкальные, театрализованные, художественные формы работы по профилактике **дорожно-транспортного травматизма**.

Одним из определяющих условий успешного обучения детей правилам **безопасного поведения на дорогах** является создание соответствующей материальной базы и развивающей среды в ДОУ, что позволяет стимулировать познавательную активность в игровой и учебной деятельности детей. В ДОУ имеются плакаты, картины, методическая и художественная литература, демонстрационный материал, комплект **дорожных знаков**. Дети с удовольствием обыгрывают различные ситуации, приобретают опыт поведения на улице. Современные методы диагностики уровня знаний по **безопасному поведению на дорогах** активно применяются в индивидуальной работе с детьми.

В нашем ДОУ организован уголок по ПДД, где сосредоточен разнообразный игровой и дидактический материал.

Безусловно, такие качества личности, как *«способный управлять своим поведением, планировать действия»* формируются под влиянием семьи и общественного воспитания, и чем теснее взаимосвязь этих социальных институтов, чем более упорядочена воспитывающая среда, чем активнее родители включены в обучение детей правилам поведения на **дороге**, тем эффективнее условия для полноценного и **безопасного** развития каждого ребёнка.

Совместные праздники, КВНы, собрания с участием представителей ГИБДД, экскурсии по городу, организация групповых занятий, доведение до сведения родителей необходимой педагогической информации по вопросам воспитания у детей навыков **безопасного поведения на дороге** *(папки-передвижки, информация в родительских уголках и др.)* способствует возможности оказывать влияние на социальное развитие каждого ребёнка и обеспечивать успешное овладение им правилами **безопасного поведения на дороге**; формированию менталитета родителей как активных участников педагогического процесса и изменить саму сущность их взаимодействия с детским садом.

Однако необходимо отметить, что проблема детского **дорожно-транспортного** травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы более разнообразные и дифференцированные формы работы с детьми. Требуется более тесная связь с родителями наших воспитанников, ведь именно они – главный пример детям для подражания.

Работу с детьми и родителями проводит воспитатель, поэтому очень важно совершенствовать своё самообразование.

Что должен знать воспитатель о правилах **дорожного движения**.

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны.

2. Там, где нет тротуаров, нужно ходить по краю проезжей части, на **дороге – по левому её краю**, навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону.

3. Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам, обозначенным линиями или специальными указателями, а на перекрёстках с необозначенными переходами – по линиям тротуаров.

4. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной **безопасности**.

5. Запрещается пересекать путь движущимся транспортным средствам, выходить из-за транспорта на проезжую часть, не видя обстановке на улице. Особую осторожность следует соблюдать при обходе транспорта, стоящего вблизи тротуаров.

6. В местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.

7. В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около крутого поворота.

8. Группы детей разрешается водить только по тротуару, не более чем в два ряда. Дети идут взявшись за руки. Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками.

9. Перевозить детей разрешается только в автобусах, двери и окна которых закрыты. На лобовом стекле должен быть опознавательный знак *«Дети»*.

Все **дорожные** знаки делятся на семь групп:

1. Предупреждающие: информируют водителя о характере опасности и расположении опасного участка **дороги**, движение по которому требует принять меры, соответствующие обстановке.

Форма знаков: треугольник белого цвета с красной каймой.

2. Знаки приоритета: указывают очерёдность проезда перекрёстков, а также узких участков **дорог**.

Форма знаков этой группы различная: треугольник, ромб, круг,
квадрат, шестигранник.

3. Запрещающие знаки: вводят или отменяют определённые ограничения движения.

Форма знаков: круг красного, белого или синего цвета с красной
каймой.

4. Предписывающие знаки: вводят или отменяют определённые режимы движения.

Форма знаков: круг синего цвета.

5. Информационно-указательные знаки: информируют об особенностях режима движения или о расположении на пути следования населённых пунктов и других объектов.

Форма знаков: квадраты и прямоугольники преимущественно синего цвета *(также белого, зелёного, жёлтого)*.

6. Знаки сервиса: информируют о расположении соответствующих объектов сервиса.

Форма знаков: прямоугольник синего цвета.

7. Знаки дополнительной информации *(таблички)* : применяются для уточнения или ограничения действий других знаков.

Форма знаков: прямоугольники белого цвета.

8. Знаки особых предписаний: вводят или отменяют определённые режимы движения.

Форма знаков: квадраты и прямоугольники синего цвета.