ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ
социально-педагогической направленности
(обучение правилам дорожного движения)

«Умные знаки»

(старшая группа)
на 2023-2024 учебный год

Автор-составитель:
Воспитатель первой
квалификационной категории
Черкашина Е.Л

Срок реализации 1 год
Волгоград
2023

Пояснительная записка

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма – в чем проблема? Трехлетний ребенок знает, что проезжую часть надо переходить на зеленый сигнал светофора. Знает – и что же? А мама бежит с ним на красный! А ведь дети уже в ДОУ изучают Правила дорожного движения! Статистика детского дорожно- транспортного травматизма свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Программа «Дорожная азбука» направлена на сохранение жизни и здоровья воспитанников; на создание оптимальных условий, для снижения уровня детского дорожно- транспортного травматизма; на формирование устойчивых знаний и прочных навыков культурного поведения на улице, в транспорте. Без преувеличения проблему детского дорожно-транспортного травматизма можно назвать ключевой, т. к. во - первых, именно в дошкольном возрасте закладываются основы безопасного поведения на дороге на весь последующий путь. Ведь если мы хотим жить в здоровом, безопасном обществе, надо, прежде всего, приобщать к подобному образу жизни детей. Во – вторых, поведение детей на дорогах – самое слабое, уязвимое звено всей системы безопасности. Их действия гораздо менее предсказуемы, чем действия других участников. И, наконец, проблема детского дорожно-транспортного травматизма обладает эмоционально нравственным содержанием: люди глубоко переживают трагизм в отношении к детям, чутко воспринимают заботы и тревоги, относящиеся к детям. Поэтому я разработала программу кружка «Умные знаки» по изучению дорожных знаков.

Цель: учить детей различать дорожные знаки по цветовой гамме и форме, формировать систему знаний о дорожных знаках, закрепить умение различать дорожные знаки: запрещающие, предупреждающие, предписывающие.

Задачи:

- Дать детям первоначальные знания о дорожных знаках, научить их различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей.
- Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.
-Закрепить знания детей о видах транспорта, развивать внимательность, умение применять усвоенные правила дорожного движения в различных игровых ситуациях.
- Воспитывать желание научить правилам поведения на улице младших детей, своих друзей.
-Развивать логическое мышление, память.

Тематический план

Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
1	2	3	4	5	6	7
Сентябрь «Знаки особых предписаний»	I	«Пешеходный переход»	Ситуация общения	Закрепить знания о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине. Сформировать представление о пешеходных переходах. Воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.	Рассказать детям о знаке «Пешеходный переход» – это участок проезжей части, предназначенный для движения пешеходов через проезжую часть дороги и обозначенный дорожными знаками «Пешеходный переход», обеспечивающее возможность пешеходам попасть на противоположную сторону дороги. Запомнить правило: сначала посмотреть на лево, а потом на право и только потом переходить дорогу. Учить передавать образ знака «Пешеходный переход» посредством пластилинографии.	Иллюстрации пешеходного перехода. Для пластилинографии - эскиз знака «пешеходный переход» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.
	II	Знаки: «Место остановки автобуса или троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси»	Ситуация общения	Расширять у детей знания о правилах дорожного движения и знаках «Место остановки автобуса или троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси».	Формировать навыки осознанного использования правил дорожного движения, закрепить знания о пешеходном переходе, познакомить с понятиями «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»	Иллюстрации знака. Для пластилинографии - эскиз знака «Место остановки автобуса или троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.

					расширять представления о дорожных знаках и их назначении с помощью пластилинографии.	
	III	«Жилая зона»	Ситуация общения	Продолжать знакомить детей с понятием «знаки особых предписаний», их формой, цветом, названием. Продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков особых предписаний знак «Жилая зона». Формировать представление детей о правилах безопасного поведения на дорогах (используя сюжетные картинки). Развивать зрительную память, внимательность.	В «Жилой зоне» пешеходам движение разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части. Однако не должны создавать помехи для движения транспортных средств. Также в этой зоне имеется детская площадка для игры». Закрепить образ знака через пластилинографии.	Сюжетные картинки. Для пластилинографии - эскиз знака «Жилая зона» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.
	IV	«Пешеходная зона»	Ситуация общения	Расширять знания детей о правилах поведения пешехода в условиях улицы.	Познакомить детей со знаком «Пешеходная зона» — городская территория исключительно для пешеходного движения, где запрещено передвижение на автотранспортных средствах, за исключением автомобилей спецслужб, коммунальной техники... Закреплять образ знака через пластилинографии.	Иллюстрации знака «Пешеходная зона». Для пластилинографии - эскиз знака «Пешеходная зона» на картоне. Пластилин, стека, салфетка

Октябрь «Предписывающие знаки»	I	«Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов»	Ситуация общения	Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах. Развивать умение решать поставленные задачи, вырабатывать потребность в соблюдении правил дорожного движения. Воспитывать творческую активность, дисциплинированного пешехода, водителя велосипедиста	Дорожный знак велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов устанавливается на отдельных дорожках, где разрешено движение только на велосипедах и мопедах. Кроме велосипедистов на велосипедную дорожку могут заходить только пешеходы и только в том случае, если отсутствует тротуар или пешеходная дорожка. Продолжать закреплять знаки с помощью пластилинографии.	Рассматривание сюжетных картинок, презентаций. Для пластилинографии - эскиз знака «Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов» на картоне. Пластилин, стека, салфетка
	II	«Пешеходная дорожка»	Ситуация общения	Закрепление правил дорожного движения, правил передвижения пешеходов. Развивать интерес к изучению ПДД.	Знак «Пешеходная дорожка» обозначает пешеходную дорожку. Этот знак круглой формы, на синем фоне изображен движущийся человечек. Контур знака белый. Дорожный знак «Пешеходная дорожка» разрешает передвигаться по участку дороги только пешеходам. Всем транспортным средствам строго запрещено совершать в этом месте парковку, остановку. Закрепить с детьми знак с помощью	Чтение художественной литературы по теме ПДД. Иллюстрации знака «Пешеходная дорожка». Для пластилинографии -эскиз знака «Пешеходная дорожка» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.

					пластилинографии.	
«Информационные знаки»	III	«Подземный пешеходный переход»	Ситуация общения	Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожном знаке «Подземный пешеходный переход»	Рассказать детям о знаке «Подземный пешеходный переход» — туннель под дорогой для перехода улицы под землёй. Возле этого перехода всегда стоит дорожный знак «Подземный пешеходный переход». Подземные переходы обычно расположены на перекрёстках и на участках дорог с интенсивным движением транспорта. Закрепить с детьми знак с помощью пластилинографии.	Иллюстрации «Подземный пешеходный переход». Для пластилинографии -эскиз знака «Подземный пешеходный переход» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.
	IV	«Надземный пешеходный переход»	Ситуация общения	Расширять знания детей о правилах поведения пешехода в условиях улицы о дорожном знаке «Надземный пешеходный переход»	Рассказать детям что «Надземный пешеходный переход»— внеуличный пешеходный переход, выполненный в виде инженерного сооружения, расположенного над проезжей частью либо железнодорожными путями. Закрепить с детьми знак с помощью пластилинографии.	Рассматривание сюжетных картинок, презентаций. Для пластилинографии -эскиз знака «Надземный пешеходный переход» на картоне. Пластилин, стека, салфетка
Ноябрь «Знаки сервиса»	I	«Больница»	Ситуация общения	Познакомить детей со знакам сервиса «Больница». Формировать умение ориентироваться в основных дорожных	Знак «Больница»- это местонахождение больницы или иного медицинского учреждения, где	Иллюстрации знака «Больница». Для пластилинографии -эскиз знака «Больница» на картоне.

				знаках. Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.	можно получить стационарное лечение. Устанавливаются в непосредственной близости от обозначенного объекта или при приближении к нему (расстояние до объекта указывается на синем поле знака). Закрепить с детьми знак с помощью пластилинографи и.	Пластилин, стека, салфетка.
	II	«Автозаправочная станция»	Ситуация общения	Продолжать знакомить детей со знакам сервиса «Автозаправочная станция». Продолжать Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.	Рассказать детям зачем нужна Автозаправочная станция. Это сооружение для снабжения (заправки) автомобилей, мотоциклов и других самоходных машин жидким топливом, маслом, водой и воздухом. Обратить внимание на знак его форму и цвет с помощью пластилинографи и.	Рассматривание сюжетных картинок. Для пластилинографии -эскиз знака «Автозаправочная станция» на картоне. Пластилин, стека, салфетка
	III	«Мойка автомобилей»	Ситуация общения	Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни. Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках. Познакомить со знаком «Мойка автомобилей».	Беседа с детьми о дорожном знаке «Мойка автомобилей». Это дорожный знак "Мойка автомобилей" информирует о наличие на дороге авто мойки. Этот знак обозначает место, оборудованное моечным агрегатом и системой приемки сточных вод, иным образом	Иллюстрации знака «Мойка автомобилей». Для пластилинографии -эскиз знака «Мойка автомобилей» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.

					приспособленное для мойки автомобилей. Закрепить с детьми знак с помощью пластилинографии.	
	IV	«Пункт питания»	Ситуация общения	Познакомить детей со знаком сервиса «Пункт питания». Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках. Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.	Рассказать детям, что пункт питания: от придорожной столовой до городского ресторана. Устанавливаются в непосредственной близости от обозначенного объекта или при приближении к нему (расстояние до объекта указывается на синем поле знака). Рассмотреть знак выделить его форму, цвет с помощью пластилинографии.	Иллюстрации знака «Мойка автомобилей». Просмотр презентации на тему: «Знаки сервиса». Для пластилинографии -эскиз знака «Мойка автомобилей» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.
Декабрь «Предупреждающие знаки»	I	«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»	Ситуация общения	Расширять знания детей о дорожных знаках. Познакомить детей с предупреждающим знакам «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»	Рассказать детям о том, что знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» предупреждает о приближении к железнодорожному переезду. Водителю необходимо сбросить (уменьшить) скорость движения и приготовиться к возможному закрытию шлагбаума. Закрепить с детьми знак с помощью пластилинографии.	Рассматривание сюжетных картинок. Для пластилинографии - эскиз знака «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» на картоне. Пластилин, стека, салфетка
	II	«Железнодорожн	Ситуация	Знать	Беседа с детьми о	Иллюстрации

		ый переезд без шлагбаума»	общения	классификацию дорожных знаков, их признаки, отличительные особенности.	знаке Железнодорожный переезд без шлагбаума. Этот знак в красном треугольнике и в нем изображен поезд. Дорожный знак предупреждает о приближении к железнодорожному переезду без шлагбаума. Увидев этот знак, водитель должен сбросить (уменьшить) скорость движения, так как придется переезжать рельсы, а в нашей стране это не только опасность столкнуться с поездом, но и ямы рядом с рельсами. Приближаясь к жд переезду, надо приготовиться к возможному появлению железнодорожного состава или включению запрещающих сигналов светофора. Закрепить с детьми знак с помощью пластилинографии.	знака «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Для пластилинографии -эскиз знака «Железнодорожный переезд без шлагбаума» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.
	III	«Дорожные работы»	Ситуация общения	Продолжить знакомить детей с предупреждающими знаками. Закрепить знание о значении знака «Дорожные работы».	Рассказать детям что обозначает и для чего нужен, этот знак. Дорожные работы — работы по ремонту дорог. Выполняются, когда необходимо отремонтировать часть дороги, или, в редких случаях, всю дорогу.	Картинки и фотографии с изображением знака «Дорожные работы». Загадывание загадок о предупреждающих знаках. Для пластилинографии - эскиз знака «Дорожные работы» на

					Работы также могут вестись при серьёзных авариях. Рассмотреть знак выделить его форму, цвет с помощью пластилинографии.	картоне. Пластилин, стека, салфетка.
«Средства регулирования дорожного движения»	IV	«Пешеходный светофор»	Ситуация общения	Дать детям новое понятие – «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно, переходить улицу по зелёному сигналу светофора. Развивать наблюдательность, логическое мышление.	Познакомит детей с частями светофора, объясняет для чего нужен, светофор. Чтение произведений: Г. Георгиев «Светофор». Учить передавать образ пешеходного светофора посредством пластилинографии.	Большой светофор, картинки светофора по количеству детей, пластилин, стека, салфетка.
Январь «Знаки сервиса»	I	«Гостиница или мотель»	Ситуация общения	Продолжать знакомить со знаками сервиса.	Рассказать детям, для чего нужен знак Гостиница или мотель. Этот знак предполагает наличие строения с помещениями, пригодными для ночлега. Закрепить форму знака его цвет с помощью пластилинографии.	Иллюстрации знака «Гостиница или мотель». Дидактическая игра «Определи, какой знак лишний?» Для пластилинографии - эскиз знака «Гостиница или мотель» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.
	II	«Кемпинг»	Ситуация общения	Познакомить детей с новыми знаками сервиса «Кемпинг». Научить их различать.	Дать понятие о знаке Кемпинг. Кемпинг- это «проживание в лагере») — оборудованный летний лагерь для автотуристов с местами для установки палаток или лёгкими домиками, местами для стоянки	Картинки и фотографии с изображением знака «Кемпинг». Загадывание загадок о знаках сервиса. Для пластилинографии - эскиз знака «Кемпинг» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.

					автомобилей. Закрепить знак с помощью пластилинографии.	
	III	«Пост дорожно-патрульной службы»	Ситуация общения	Познакомить детей со знакам сервиса «Пост дорожно-патрульной службы». Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках. Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.	Дорожный знак сервиса Пост дорожно-патрульной службы информирует о расположении поста полиции, что важно при возникновении ДТП или опасной ситуации на дороге. Закрепить форму знака его цвет с помощью пластилинографии.	Иллюстрации знака «Пост дорожно-патрульной службы». Для пластилинографии - эскиз знака «Пост дорожно-патрульной службы» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.
	IV	«Место отдыха»	Ситуация общения	Продолжать знакомить детей со знакам сервиса - «Место отдыха».	Рассказать детям о том, что знак место отдыха, как правило, предназначено для кратковременного отдыха или питания водителей в ходе долгой поездки, хотя может иметь условия для ночлега. Закрепить знак с помощью пластилинографии.	Картинки и фотографии с изображением знака «Место отдыха». Загадывание загадок о знаках сервиса. Для пластилинографии - эскиз знака «Место отдыха» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.
Февраль «Запрещающие знаки»	I	«Въезд запрещен»	Ситуация общения	Уточнить и расширить представление о дорожных знаках, их назначении.	Рассказать что знак «въезд запрещен» обозначает, что проезд или движение транспорта в данном направлении категорически воспрещён. Знак имеет круглую форму. На ярком фоне красного цвета нарисован белый прямоугольник. В	Иллюстрации знака «Въезд запрещен». Просмотр презентации на тему: «Запрещающие знаки». Для пластилинографии - эскиз знака «Въезд запрещен» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.

					народе он получил свое другое название – «кирпич». Закрепить знак с помощью пластилинографии.	
	II	«Движение запрещено»	Ситуация общения	Продолжать знакомить детей с запрещающими дорожными знаками. Учить видеть и понимать эти знаки в жизни.	«Движение запрещено» - запрещающий знак, ограничивающий перемещение транспорта на конкретно взятом участке проезжей части. Установка указателя предусмотрена на участке пути, где есть запрет на движение автомобилей. Закрепить форму знака его цвет с помощью пластилинографии.	Картинки и фотографии с изображением знака «Движение запрещено». Чтения стихотворений о запрещающих знаках. Для пластилинографии - эскиз знака «Движение запрещено» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.
	III	«Движение пешеходов запрещено»	Ситуация общения	Закрепить ранее полученные знания о запрещающих знаках, об их значении для водителей и пешеходов, уметь определять их место установки. Развивать логическое мышление, уметь классифицировать знаки.	Разъяснить детям что знак «Движение пешеходов запрещено» запрещает движение пешеходов, а единственная особенность его состоит в том, что он распространяется лишь на ту сторону дороги, на которой он установлен. Обычно этот знак устанавливается на участках дорог, где отсутствуют тротуары и обочины, а движение по проезжей части может быть опасным. Закрепить знак с	Иллюстрации знака «Движение пешеходов запрещено». Дидактическая игра «Определи, какой знак лишний?» Для пластилинографии -эскиз знака «Движение пешеходов запрещено» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.

					помощью пластилинографии.	
	IV	«Движение на велосипедах запрещено»	Ситуация общения	Познакомить с новым знаком «Движение на велосипедах запрещено». Воспитывать внимание, соблюдать осторожность в опасных ситуациях.	Обратить внимание, что этот знак запрещающий, т.е. нарушать его требования нельзя, даже если Вы, например, едете к месту проживания. Однако для того, чтобы все-таки попасть к месту назначения, можно воспользоваться следующим способом. Следует слезть с велосипеда, тем самым превратившись из водителя в пешехода, и продолжить движение по тротуару. Закрепить форму знака его цвет с помощью пластилинографии.	Иллюстрации знака «Движение на велосипедах запрещено». Дидактическая игра «Где устанавливается знак?» Для пластилинографии - эскиз знака «Движение на велосипедах запрещено» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.
Март «Знаки особых предписаний»	I	Повторение «Пешеходный переход»	Ситуация общения	Продолжать закреплять знания о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине. Сформировать представление о пешеходных переходах. Воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.	Продолжать рассказать детям о знаке «Пешеходный переход» – это участок проезжей части, предназначенный для движения пешеходов через проезжую часть дороги и обозначенный дорожными знаками «Пешеходный переход», обеспечивающее возможность пешеходам попасть на противоположную	Иллюстрации пешеходного перехода. Дидактическая игра «Осторожный пешеход». Для пластилинографии - эскиз знака «пешеходный переход» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.

					сторону дороги. Запомнить правило: сначала посмотреть на лево, а потом на право и только потом переходить дорогу. Учить передавать образ знака «Пешеходный переход» посредством пластилинографии.	
	II	Повторение знака: «Место остановки автобуса или троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси»	Ситуация общения	Продолжать расширять у детей знания о правилах дорожного движения и знаках «Место остановки автобуса или троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси».	Формировать навыки осознанного использования правил дорожного движения, закрепить знания о пешеходном переходе, познакомить с понятиями «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси» расширять представления о дорожных знаках и их назначении с помощью пластилинографии.	Иллюстрации знака. Загадывание загадок о дорожных знаках. Для пластилинографии - эскиз знака «Место остановки автобуса или троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.
	III	Повторение «Жилая зона»	Ситуация общения	Продолжать знакомить детей с понятием «знаки особых предписаний», их формой, цветом, названием. Продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков особых предписаний знак «Жилая зона». Формировать представление детей о правилах безопасного поведения на дорогах (используя	В «Жилой зоне» пешеходам движение разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части. Однако не должны создавать помехи для движения транспортных средств. Также в этой зоне имеется детская площадка для игры». Закрепить образ знака через пластилинографии.	Сюжетные картинки. Чтение художественной литературы по теме ПДД. Для пластилинографии - эскиз знака «Жилая зона» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.

				сюжетные картинки). Развивать зрительную память, внимательность.		
	IV	Повторение «Пешеходная зона»	Ситуация общения	Расширять знания детей о правилах поведения пешехода в условиях улицы.	Познакомить детей со знаком «Пешеходная зона» — городская территория исключительно для пешеходного движения, где запрещено передвижение на автотранспортных средствах, за исключением автомобилей спецслужб, коммунальной техники... Закреплять образ знака через пластилинографи и.	Иллюстрации знака «Пешеходная зона». Для пластилинографии - эскиз знака «Пешеходная зона» на картоне. Пластилин, стека, салфетка
Апрель «Информа ционные знаки»	I	Повторение «Подземный пешеходный переход»	Ситуация общения	Продолжать систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожном знаке «Подземный пешеходный переход»	Продолжать беседовать с детьми о знаке «Подземный пешеходный переход» — туннель под дорогой для перехода улицы под землёй. Возле этого перехода всегда стоит дорожный знак «Подземный пешеходный переход». Подземные переходы обычно расположены на перекрёстках и на участках дорог с интенсивным движением транспорта. Закрепить с детьми знак с помощью пластилинографи и.	Иллюстрации «Подземный пешеходный переход». Игра «Что будет, если…». Для пластилинографии - эскиз знака «Подземный пешеходный переход» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.
	II	Повторение	Ситуация	Продолжать	Продолжать	Рассматривание

		«Надземный пешеходный переход»	общения	расширять знания детей о правилах поведения пешехода в условиях улицы о дорожном знаке «Надземный пешеходный переход»	рассказать детям что «Надземный пешеходный переход»— внеуличный пешеходный переход, выполненный в виде инженерного сооружения, расположенного над проезжей частью либо железнодорожны ми путями. Закрепить с детьми знак с помощью пластилинографи и.	сюжетных картинок, презентаций. дидактическая игра «Дорожные знаки». Для пластилинографии - эскиз знака «Надземный пешеходный переход» на картоне. Пластилин, стека, салфетка
«Знаки сервиса»	III	Повторение «Автозаправочная станция» и «Мойка автомобилей»	Ситуация общения	Продолжать знакомить детей со знакам сервиса «Автозаправочная станция» и «Мойка автомобилей». Продолжать систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.	Продолжать рассказать детям, зачем нужна Автозаправочная станция и «Мойка автомобилей».	Рассматривание сюжетных картинок. Загадывание загадок о дорожных знаках сервиса. Для пластилинографии - эскиз знака «Автозаправочная станция» и «Мойка автомобилей» на картоне. Пластилин, стека, салфетка
«Предупре ждающие знаки»	IV	Повторение «Дорожные работы»	Ситуация общения	Продолжить знакомить детей с предупреждающими знаками. Закрепить знание о значении знака «Дорожные работы».	Рассказать детям что обозначает и для чего нужен, этот знак. Дорожные работы — работы по ремонту дорог. Выполняются, когда необходимо отремонтировать часть дороги, или, в редких случаях, всю дорогу. Работы также могут вестись при серьёзных авариях. Рассмотреть знак выделить его форму, цвет с	Картинки и фотографии с изображением знака «Дорожные работы». Загадывание загадок о предупреждающи х знаках. Для пластилинографии - эскиз знака «Дорожные работы» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.

					помощью пластилинографии.	
Май «Средства регулирования дорожного движения»	I	Повторение «Пешеходный светофор»	Ситуация общения	Продолжать знакомить детей со «светофором», объяснить его световые сигналы и научить безопасно, переходить улицу по зелёному сигналу светофора. Развивать наблюдательность, логическое мышление.	Закреплять с детьми части светофора, объяснить - для чего нужен, светофор. Чтение произведений: Г. Георгиев «Светофор». Учить передавать образ пешеходного светофора посредством пластилинографии.	Большой светофор, картинки светофора по количеству детей, пластилин, стека, салфетка.
«Запрещающие знаки»	II	Повторение «Движение пешеходов запрещено»	Ситуация общения	Закрепить ранее полученные знания о запрещающих знаках, об их значении для водителей и пешеходов, уметь определять их место установки. Развивать логическое мышление, уметь классифицировать знаки.	Продолжать рассказывать детям что знак «Движение пешеходов запрещено» запрещает движение пешеходов, а единственная особенность его состоит в том, что он распространяется лишь на ту сторону дороги, на которой он установлен. Обычно этот знак устанавливается на участках дорог, где отсутствуют тротуары и обочины, а движение по проезжей части может быть опасным. Закрепить знак с помощью пластилинографии.	Иллюстрации знака «Движение пешеходов запрещено». Дидактическая игра «Определи, какой знак лишний?» Для пластилинографии - эскиз знака «Движение пешеходов запрещено» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.
«Предписывающие	III	Повторение «Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов»	Ситуация общения	Закрепить знания и представления о безопасном движении велосипедистов на	Дорожный знак велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов	Рассматривание сюжетных картинок, презентаций. Для пластилинографии

знаки»				дорогах. Развивать умение решать поставленные задачи, вырабатывать потребность в соблюдении правил дорожного движения. Воспитывать творческую активность, дисциплинированного пешехода, водителя велосипедиста	устанавливается на отдельных дорожках, где разрешено движение только на велосипедах и мопедах. Кроме велосипедистов на велосипедную дорожку могут заходить только пешеходы и только в том случае, если отсутствует тротуар или пешеходная дорожка. Продолжать закреплять знаки с помощью пластилинографии.	- эскиз знака «Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов» на картоне. Пластилин, стека, салфетка
	IV	Повторение «Пешеходная дорожка»	Ситуация общения	Закрепление правил дорожного движения, правил передвижения пешеходов. Развивать интерес к изучению ПДД.	Знак «Пешеходная дорожка» обозначает пешеходную дорожку. Этот знак круглой формы, на синем фоне изображен движущийся человечек. Контур знака белый. Дорожный знак «Пешеходная дорожка» разрешает передвигаться по участку дороги только пешеходам. Всем транспортным средствам строго запрещено совершать в этом месте парковку, остановку. Закрепить с детьми знак с помощью пластилинографии.	Чтение художественной литературы по теме ПДД. Иллюстрации знака «Пешеходная дорожка». Для пластилинографии - эскиз знака «Пешеходная дорожка» на картоне. Пластилин, стека, салфетка.