Безопасное поведение дошкольников на дороге

Сальникова Т.П..
МБДОУ «Детский сад №83», г.Бийск

Аннотация

Данный материал написан из опыта совместной работы педагогов и родителей. В соответствии с ФГОС ДО, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», о решении задач указанных в программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Где Одной из эффективных форм в работе с родителями по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма можно назвать родительские собрания по ПДД. Задача которых искать совместные пути решения проблемы детского дорожно-травматизма на дорогах.

Ключевые слова: правила, безопасность, родители, дошкольники, воспитание.

Сформировать у дошкольника представление о правилах дорожного движения, навыки безопасного поведения в близи проезжей части, а также, местах возможного появления транспортных средств, воспитать осознание недопустимости нарушения правил дорожного движения задача необходимая.

В большинстве случаев в ДТП с участием ребенка, причиной является отсутствие контроля взрослого за действиями ребенка. Отсутствие знаний, потому что, дети не знают элементарных правил дорожного движения. Безучастное отношение взрослого к поведению ребенка на проезжей части, зачастую приводят к серьезным нарушениям правил и даже аварийным ситуациям опасным для жизни. Предоставленные сами себе дети дошкольного возраста не понимают реальной опасности на дороге. В дошкольном возрасте они ещё не умеют управлять своим поведением. Не в состоянии определить расстояние до приближающегося транспорта, не могут определить скорость движения, но считают себя быстрыми и ловкими. У них нет ещё способности предвидеть возможность возникновения опасности в дорожной обстановке. Они могут бездумно выбежать на дорогу перед машиной и внезапно появиться на пути у другой. Для них вполне естественно выехать на проезжую часть на детском велосипеде или самокате, выбежать за укатившемся на дорогу мячом, который гоняли рядом с трассой.

Безопасность движения на дорогах в современном мире является важной задачей, и рассматривается, как часть общей воспитательной работы в детском саду.

В нашем детском саду работа осуществляется по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Формирование основ безопасности жизнедеятельности входит в образовательную область «Социально коммуникативное развитие».

Обучение дошкольников правилам поведения на улицах, ознакомление с видами транспорта осуществляется в комплексе с другими областями образовательного процесса, с учетом возрастных особенностей.

Безопасное поведение дошкольников на дороге формируется с младшего возраста. Знакомство с правилами дорожного движения начинается с умения ориентироваться в пространстве. Когда дети могут различать и называть левую и правую сторону, середину, направление вперед, назад.

Дети получают знания во время прогулок при наблюдении за пешеходами, движением транспорта, пополняется словарный запас детей словами тротуар, водитель, автомобиль. Учатся понимать значение сигналов светофора. Формируются первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого.) Знакомятся с работой водителя. Полученные знания закрепляются на занятиях.

В средней группе у детей развиваются навыки ориентировки в пространстве, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Дети знакомятся с улицей, которая бывает широкой и узкой, узнают, что пешеходы должны ходить по правой стороне тротуара не мешая друг другу. С дорогой, где движутся машины, с переходами, которые бывают наземные, подземные, и надземные. Знакомятся с понятием «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.

В средней группе подводим к осознанию соблюдать правила дорожного движения. Уточняем знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомим с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомим со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

В старшей группе продолжаем знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

В подготовительной группе решаются следующие задачи: Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект», с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводим детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширяем представления детей о работе ГИБДД. Формируем умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

Мало хорошо знать правила дорожного движения, надо соблюдать их, уметь применять в реальной жизни. Знать и понимать, что нарушение правил дорожного движения, это глупо и даже очень опасно для жизни. Все выше перечисленные программные задачи соответствуют возрастным особенностям ребенка дошкольного возраста. И решаются только при совместной и постоянной работе родителей и воспитателей. Только совместно можно

научить дошкольника правильно переходить улицу и правильно вести себя возле проезжей части. Когда ребенок дошкольного возраста переходит через улицу за руку с родителем он чувствует себя в безопасности. Со временем наступает такой момент, когда ребенок начинает стремиться к самостоятельности, даже переходя улицу проявляет эту самостоятельность, хочет перейти сам, без родителей. А готов ли ребенок дошкольного возраста самостоятельно пройти через дорогу? Чтобы этого добиться нужно много потрудиться.

В детском саду в работе с родителями используем: проекты, досуги, мастер-классы, папки-передвижки, информационные стенды, консультации, беседы, беседы с участием инспектора ГИБДД, родительские собрания. Одной из эффективных форм в работе с родителями по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма можно назвать родительские собрания по ПДД. Задача которых искать совместные пути решения проблемы детского дорожно-травматизма на дорогах. На родительское собрание приглашаем представителя ГИБДД, с ним родители обсуждают интересующие их вопросы, слушают консультации опытного специалиста, чтобы решить эту важную проблему безопасности на дорогах.

Список литературы:

1. Дошкольникам о правилах дорожного движения Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко Просвещение, 1979.
2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Комаровой, Э.М. Дорофеевой Мозаика – Синтез Москва 2019
3. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга Т.Ф.Саулина, Просвещение, 1989. – 62с
4. Родительские собрания в детском саду. – Метенова Н.А.: «Издательство Скрипторий 2003»2008
5. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга Т.Ф.Саулина, Просвещение, 1989. – 62с
6. Ты и дорога Л. Радзиевская «Издательство Оникс», 2006
7. Метенова Н.А. Родительские собрания в детском саду. – М.: «Издательство Скрипторий 2003» 2008