Гуляева Оксана Николаевна воспитатель

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Туора-Кюельская средняя общеобразовательная школа имени И.Н.Гуляева» с.Туора-Кюель Таттинский улус Республики Саха (Якутия)

Тема : «Формирование нравственно-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста, через проект «В дружбе народов -единство России».

Актуальность выбранной темы

Указом Президента Российской Федерации, Владимира Путина, от 30 декабря 2021 года, 2022 год объявлен годом культурного наследия народов России. Согласно документу, Год культурного наследия народов России проводится «в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ». Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны.В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущие своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом.

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Самое существенное в воспитании нравственных и патриотических чувств – это непосредственное их проявление в реальных практических поступках, повседневной жизни. Занимаясь воспитанием детей, решая задачи нравственно-патриотического воспитания,

каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей.

Гражданско-патриотическое воспитание -как одно из направлений социально-личностного развития детей -считаю важной частью своей проектной деятельности.

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. **Актуальность проблемы** заключается в том, что современные дети мало знают о родном селе, улусе .республике, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма.

Для реализации этой цели, мы, воспитатели дошкольного образования из разных уголков нашей необъятной страны, объединились и решили создать совместный проект «В дружбе народов -единство России». Нами поставлены следующие задачи:

- расширение представлений о России;
- знакомство детей с символами государства – гербом, флагом, гимном;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- развитие интереса к народным традициям, промыслам, истории, культуре;
- формирование бережного и уважительного отношения к народному наследию;
-формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;

Паспорт проекта

Сроки проекта: (долгосрочный)

Проект по содержанию – творческий, рассчитан на детей 5-6лет

Участники проекта: дети старшего возраста, воспитатели, родители, педагоги ДОУ

Гипотеза:

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельностей является непременным условием полноценного патриотического воспитания,

осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путаными, отрывчатыми, неполными.

Цели и задачи проекта:

Цель проекта:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. осознания у детей многонациональности нашей страны, знакомство с культурой и обычаями своих друзей и страны в которой мы живем.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Чтобы реализовать цель, были поставлены **следующие задачи**:

Реализовать данную цель можно через решение следующих задач:

Воспитывать у детей:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

Формировать у детей:

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

Развивать у детей:

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;

- представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих республику.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труду, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Ожидаемый результат:

1.Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей).

2.Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.

3.Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

4.Обогащение предметно-развивающая среда ДОУ по нравственно – патриотическому развитию детей.

Предполагаемый результат

Дети должны знать.

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- место проживания: селу, улусу; организации родного села и их значимость; символику улуса, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну села и улуса;
- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столиц нашей Родины -Москву (знать историю, национальные парки Республики, страну и показывать их на карте России флаг, герб, гимн России);
- представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
- название планеты, на которое мы живем;
- пять-шесть народов, живущих на Земле, их быт, традиции; климатические и природные условия не которых стран; животных, которые там живут, и растения, которые там растут.

Основное содержание проекта.

Главные принципы работы по патриотическому воспитанию и условия работы по реализации проекта.

- Принцип личностно-ориентированного общения предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.
- Принцип свободы и самостоятельности. Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.
- Принцип гуманно-творческой направленности. Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)
- Принцип интеграции различных видов детской деятельности.

Реализация принципа интеграции невозможна без «вполне определенного обеспечения», включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации (среду).

Мероприятия с педагогами, родителями и детьми для реализации проекта

Для успешной реализации задач предусматривается взаимодействие с детьми, родителями и педагогами.

При работе с детьми использовались такие формы и методы работы: Приглашение в путешествие.

- Создание проблемной ситуации.
- Мини- музей.
- Совместная проектная деятельность.
- Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Конкурсы стихов.
- Ручной труд.
- Беседа
- Театрализация.
- Изготовление подарков.

- «Уроки доброты».
- Выставки .
- Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).
- Сказки.
- Развлечения, досуги, праздники, концерты
- Выставка детских рисунков «Миру – мир, войны не нужно!».
- Коллажи, посвященные Великой Отечественной войне.

При работе с родителями использовались такие формы работы как:

- Анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?»
- Индивидуальные консультации, беседы.

Фотовыставки:«Наше село-Туора-Кюель»,«Достопримечательности села»,«День Победы», «Наши Защитники Отечества», «Мой папа служил в Армии», и др.

- Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ ко Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций).
- Совместное создание взросло-детских проектов «Мое село Туора-Кюель»,
- «Встреча с интересными людьми».

1 этап Организационный:

-Подбор методической, справочной литературы по технологиям нравственно-патриотического воспитания применительно к дошкольному возрасту.

-Составление картотеки методической литературы по проблеме.

-Теоретический анализ материалов передового педагогического опыта по данной теме.

2 этап Основной;

Формы и методы работы*:*

-Обновление развивающей предметно-пространственной старшей группы (центра патриотического воспитания в «Моя Родина - Россия». Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию во все группы ДОО.

Беседы с детьми 5-6 лет по темам:

-«Улица, на которой я живу»;

- «Я люблю свое село и улус, где я живу»;

-«Памятники и достопримечательности родного села. Кто больше назовет улиц нашего села?»

-«Что такое доброта?»

-«Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду».

-«Моя малая Родина»

-«Якутск- наша столица»

-«Народные мастера нашего села»

--«Народы России»

-«Москва -столица нашей Родины»

«Защитники Родины»

-«Мамочка любимая».

-«Покорение космоса».

- Коллаж «Мой папа (дедушка) служил в армии

Дидактические игры :

«Сложи герб из фрагментов», «Флаг России»; «Д/и «Кто где живет?»,«Когда это бывает?»Где чей дом?», «Кто, где работает», «Назови правильно»,«Хорошо- плохо»,«Наши соседи», «Найди герб», « Угадай чей костюм»,

Просмотр презентаций: «Наше село-Туора-Кюель»,«Музеи нашего села», «Достопримечательности и памятники села» ,"Защитники Родины"

Сюжетно - ролевые игры*:*

«Моряки», «Почта», «Школа» «,Путешественники», «Космонавты» и др.

Прослушивание «Государственного гимна России».

3 этап Заключительный :

-Обобщение педагогического опыта по духовно - нравственному воспитанию дошкольников.

-Изучение результатов диагностирования развития детей по данной проблеме.

-Презентация педагогического опыта на педсовете.

Месяц	**Индивидуальная работа(педагогическая деятельность, самореализация по теме)**	**Работа с детьми**	**Работа с родителями**
Сентябрь	-Подбор методической, справочной литературы по технологиям нравственно-патриотического воспитания применительно к дошкольному возрасту. -Составление картотеки методической литературы по проблеме. -Теоретический анализ материалов передового педагогического опыта по данной теме.		

Октябрь	Создание предметно-развивающей среды Оформление уголка в группе детского сада «Мин олорор туелбэм Туора-Кюель».	Беседы на тему -«Улица, на которой я живу»; - «Я люблю свое село и улус, где я живу»; -«Беседа о профессиях людей,работающих в детском саду». Выставка детских рисунков «Родная деревня	Консультации для родителей. «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».
Ноябрь	Создание предметно-развивающей среды Оформление уголка в группе детского сада « Россия-Родина моя».	Просмотр видеофильма «Наше село-Туора-Кюель» Выставка рисунков "Улицы нашего села" Беседа: «Памятники и достопримечательности родного села. Кто больше назовет улиц нашего села?» Дидактическая игра:«Кто больше улиц назовет»	Консультации для родителей по теме: «Готовимся к прогулкам и путешествиям по родному селу», «Познакомьте ребенка с родным селом»
Декабрь	Обновление и обогащение центра патриотической культуры	Ознакомление с символикой России, родной Республики. Дидактические игры **:** «Сложи герб из фрагментов», «Флаг России»; Беседа: «Якутск- наша столица» «Москва -столица нашей Родины»	Консультация «Воспитание маленького гражданина». Анкетирование : «Патриотическое воспитание дошкольников»
Январь	Подбор электронных презентаций по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Ознакомление с обычаями и традициями своего народа. Беседа: «Народные мастера нашего села» -«Народы России» - «Традиционные блюда»	Консультация «Народные и культурные традиции нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

		Оформление выставки «Народное творчество». Дидактическая игра; «Угадай чей костюм»	
Февраль	Отбор элементов по теме: «Формы и методы нравственно – патриотического воспитания детей старшей группы»	Просмотр слайдов "Защитники Родины" - Коллаж «Мой папа (дедушка) служил в армии». Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Моряки», «Летчики», «Пограничники» Прослушивание «Государственного гимна России».	Консультация «Семейные традиции » Оформление плакатов «Защитники Отечества
Март	Подготовить картотеку народных игр. Создать в группе уголок народных игр.	Развлечение «Игры наших бабушек». Беседы: «Моя малая Родина», -«Мамочка любимая». Изготовление подарков для мам и бабушек	Консультация «Формирование ребёнка, как личности, в процессе ознакомления с народными играми» Выставка работ.
Апрель	Создание медиатеки. Интернет-обмен передового опыта Обмен опытом на сайте детского сада (создание консультации)	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Дидактическая игра:«Собери ракету» Беседа:«Покорение космоса». Выставка: «Космос» Прослушивание «Государственного гимна России».	Консультация «Формирование культурных ценностей у детей»
Май	Самоанализ (подготовка творческого отчета)	Просмотр видеопрезентаций «День Победы Занятие-праздник «Этот День Победы…» Оформление стенда («Они сражались за Родину!» Беседа; «О подвигах	Консультация ; «Воспитание маленького гражданина» Акция «Свеча памяти». Чтение литературы о Родине, о ВОВ и других исторических событиях

		солдат во время Великой Отечественной войны» Спортивное развлечение «Сильные и ловкие» Экскурсия к скверу Парад ко Дню Победы	Работа по благоустройству территории детского сада

Список использованной литературы:

1. Буре Р. С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С, Жигналь Е.Н. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов. 2010 г., 192с.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (Младшая, средняя, старшая группы) «Мозаика – Синтез» Москва, 2016
4. Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.
5. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: методич. Пособие. М.:ТЦ Сфера, 2007,- 208с.- (Растим патриотов в России)
6. http://dou-6.tat.edu54.ru/DswMedia/pech-nkinaon1.pdf
7. http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/02/04/nravstvenno-patrioticheskie-chuvstva-u-doshkolnikov
8. http://pandia.ru/text/77/365/10699.php