ГБОУ « Алексеевская общеобразовательная школа – интернат»

Доклад
«Воспитание духовно-нравственных качеств у воспитанников школы-интерната»

Выполнила воспитатель:
Маринченко А.В.

Алексеевка, 2022г.

Духовно-нравственное становление детей и подростков, подготовка их к самостоятельной жизни - важнейшая составляющая развития общества и государства, является одной из основных целей деятельности школы.

Проблема нравственного воспитания носит актуальный характер с давних времён. Формулировалась она по-разному. «Воспитание нравов», «Духовное воспитание», «Идейно-нравственное воспитание».

Проблемы общества, идеалы, мораль, культура, традиции и т.д. могут изменяться из века в век. А суть духовности, нравственности почти не меняется, то есть то, что нравственный человек должен жить по законам добра, совести, чести, справедливости, быть патриотом своей Родины, уметь любить (в широком смысле этого слова), быть носителем ценностей того общества, в котором он живёт, остаётся прежней во все времена.

Ценности личности, конечно, в первую очередь должны формироваться в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию.

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь.

Задача вырастить молодое поколение добрым, честным, трудолюбивым стояла не только перед нашими отцами и дедами, но и во все прежние века и тысячелетия.

Духовность и нравственность – это те приоритетные ценности, которые должны быть положены в основу воспитания детей и молодежи.

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает становление его отношений: ***к родителям, к коллективу, к Родине, к труду, к окружающим, к обществу, к своим обязанностям.***

Ведущая роль в формировании основ духовной ориентации и нравственного поведения учащихся принадлежит начальной школе, поскольку, во-первых, ее деятельность, по сравнению с другими воспитательными институтами, носит более целенаправленный и целостный характер, и, во-вторых, именно в этом возрасте происходит социализация ребенка, расширение круга его общения, когда требуется проявление личностной позиции, определяющейся внутренними качествами. Именно младший школьный возраст называют «золотой порой» духовно-личностного становления.

В процессе нравственного воспитания у детей формируются такие чувства***: товарищества, коллективизма, активное отношение к действительности, патриотизма, глубокое уважение к людям труда.***

В своем докладе я хочу уделить внимание нравственному воспитанию школьников средствами внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В нашей школе все условия для духовно-нравственного воспитания детей через внеурочную деятельность.

Используемые формы работы

Это, конечно, же, тематические ***воспитательные занятия***, где на примере своего класса, я с ребятами провожу ***беседы***: «***О доброте», « О бессердечии», «О поступках плохих и хороших», «Совесть – основа нравственности, «Беречь природу – это наш долг», «Знакомство с православными праздниками», «Храмы нашего города и других городов», «Знакомство с историческим наследием и культурой нашей Родины».***

Посещение музеев и выставок, где дети знакомятся с миром искусства, историей родного края, народными традициями.

Экскурсии в парк, где воспитанники приобщаются к миру прекрасного, учатся видеть красоту природы, бережно относится к ней, а так же весело и интересно проводят время.

Творческая художественная деятельность. В школе работают такие кружки, как «Умелые ручки», «Волшебная мастерская», «Бравые ребята», « Кружок вокала» и другие. На занятиях происходит развитие творческих способностей детей.

Организация выстовок и поделок, где дети и взрослые могут увидеть творенья, сделанные своими руками.

Участие в творческих конкурсах. С удовольствием хочу отметить, что воспитанники школы принимают участие в городских, районных, областных конкурсах, таких как***: «Жизнь-творчество, творчество — жизнь», «Город Мастеров», «Творчество без границ» и др.*** И неоднократно становятся призерами.

Встречи с интересными людьми. 15 сентября этого года школу-интернат посетил настоятель Ильинского храма отец Александр. Приобщая детей к православной вере, мы вкладываем в них духовно-нравственные ценности.

Проведение праздников и внеклассных мероприятий. Проведение праздников стало неотъемлемой частью школьной жизни, где ребята раскрывают свои таланты, танцуют, поют, читают стихи, участвуют в конкурсах.

Сегодня от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок - добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. Постижение духовно-нравственной культуры воспитанниками невозможно без светящейся души педагога, без его веры, без духовной атмосферы в школьном коллективе.

Таким образом, педагогический смысл работы по нравственному становлению личности школьника состоит в том, чтобы помогать ему продвигаться, от элементарных навыков поведения к более высокому

уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор. Духовно-нравственная направленность личности раскрывается не в отдельных поступках, а в её общей деятельности, которая оценивается, прежде всего, через способность личности активно проявлять жизненную позицию

Таким образом, воспитывая в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром, мы готовим ребят к вступлению во “взрослую” жизнь, с ее нормами и требованиями, прививаем им оптимистическое восприятие жизни, что сделает их коллективистами, стремящимися сделать нашу землю еще лучше.

Качественное образование – это, прежде всего, становление человека, обретение им себя, своего образа, неповторимой индивидуальности, духовности, творческого начала. Качественно образовать человека – значит помочь ему жить в мире и согласии с людьми, Богом, природой, культурой, цивилизацией.