Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 43» -«детский сад «Колосок»

Доклад «Из опыта работы по ПДД

«Ребенок и безопасность дорожного движения»

Воспитатель: Нахтигал Людмила Васильевна

г. Славгород, с. Славгородское

2022г

Опыт работы по ПДД «Ребенок и безопасность дорожного движения»

Резкое возрастание в последние годы количества автомобилей на **дорогах** породило множество проблем, среди которых **дорожно-транспортный** травматизм занимает особое место. По усредненным данным ежегодно на улицах и **дорогах** страны гибнут и получают ранения тысячи несовершеннолетних участников **дорожного движения**. Вопрос организации **работы** по профилактике детского **дорожно-транспортного** травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных.

Сложившееся положение с детским **дорожно-транспортным** травматизмом свидетельствует о незнании детьми Правил **дорожного движения** и неумении правильно ориентироваться в **дорожной обстановке**, пренебрежении культурой **безопасности**, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Социальная острота проблемы диктует необходимость **разработки** и внедрения программ, профилактических мероприятий в образовательных учреждениях по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на **дороге** в нашей стране во много раз превышает показатели других стран. А анализ статистических данных о состоянии детского **дорожно-транспортного** травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и **здоровья детей**. Решение этой задачи предполагает формирование у детей устойчивых навыков **безопасного** поведения на улицах и **дорогах** с помощью изучения Правил **дорожного движения и их практической отработки**.

Под профилактикой детского **дорожно-транспортного** травматизма мы понимаем целенаправленную деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих **дорожно-транспортным происшествиям**, в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Важно, чтобы **работа** в этом направлении стала систематичной, только в этом случае она будет иметь результат.

Профилактика детского **дорожно-транспортного** травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на **дорогах** необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников **дорожного движения**.

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения **безопасности жизнедеятельности**, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их **здоровья и жизни**.

Одной из причин ДТП в последнее время всё чаще называют и плохие **дороги**.

Никакой злонамеренности в большинстве случаев нет. На поведение детей на **дороге** влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных и физиологических особенностей детей.

Главная наша цель **работы** по профилактике детского **дорожного** травматизма – формирование у детей культуры собственной **безопасности**, навыков осознанного **безопасного** поведения на улицах аула.

В нашем детском саду воспитание общей культуры поведения начинается в младших группах и с этого времени начинается подготовка к пожизненной 2 профессии» участника **движения**, пешехода.

Основная задача, которую мы ставим перед собою: организовать профилактическую **работу так**, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками.

Работа детского сада ориентирована на:

• Обучение детей правилам **безопасного** поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков;

• Взаимодействие с ГИБДД и другими организациями по организации **работы** по предупреждению детского **дорожно-транспортного травматизма**;

• Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков **безопасного поведения на дорогах**;

• Привлечение внимания предприятий, организаций по профилактике детского **дорожно-** транспортного травматизма.

Работа по профилактике детского **дорожно-транспортного травматизма**, по обучению дошкольников правилам **безопасного поведения на дорогах и Правилам дорожного движения** проводится в комплексе:

• с педагогами;

• с детьми;

• с родителями.

В ДОУ реализуются такие формы **работы с педагогами**, как:

• изучение инструкций,

• консультации,

• практические занятия,

• организационные собрания,

• родительские собрания,

• консультации по подготовке и проведению развлечений,

• конкурсы на лучший конспект занятия, дидактическую игру.

В помощь педагогам в методическом кабинете имеются **разработанные памятки**, тематические планы по возрастам, подобрана методическая и детская художественная литература, **разработаны** примерные конспекты занятий, бесед, экскурсий, целевых и условных прогулок. Для наглядности в **работе** с детьми подобраны плакаты, картины, макеты, фотоальбомы, аудио-и видеозаписи.

Учебно-воспитательный процесс состоит из трех видов деятельности:

• обучение теоретическим знаниям *(вербальная информация)*;

• самостоятельная **работа** *(рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач)*;

• практическая **отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах**, **дорогах и в транспорте** *(дидактические, настольно-печатные, сюжетные, игры-драматизации)*.

Занятия, проводимые с детьми, имеют практическую педагогическую направленность на обеспечение **безопасности**, формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере **дорожного движения**. Задача педагогов не столько обучить, сколько научить правильно и **безопасно** вести себя на улицах и **дорогах**.

Знания, сообщаемые детям, постепенно усложняются, уточняются, дополняются, для этого составлен тематический план **работы** по ознакомлению дошкольников с правилами **дорожного движения** по каждой возрастной группе, начиная со второй младшей группы *(Приложение 1,2)*.

Работа с детьми по обучению правилам **безопасного поведения на дорогах** осуществляется через :

• тематические занятия,

• беседы,

• чтение художественной литературы,

• рассматривание картин, плакатов,

• дидактические, **подвижные**, сюжетно-ролевые игры,

• целевые прогулки,

• условные прогулки,

• экскурсии,

• развлечения,

• конкурсы рисунков,

• изготовление атрибутов для игр.

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности, в которой формируются пространственная ориентация и умение применять эти знания на практике. Большое значение для закрепления знаний о правилах **дорожного движения** отводится настольно - печатным играм специальной тематики и др.

Необходимым условием успешного обучения дошкольников правилам **дорожного движения** считается создание соответствующей материальной базы. Во всех группах необходимо создание уголка по обучению детей правилам **дорожного движения**. Создавая эти уголки, необходимо творчески и с фантазией отнестись к этой **работе**.

Примерный перечень игр, игрушек, учебно- наглядного материала для детей старшего дошкольного возраста:

1. Дидактические игры:
1.1. *«Законы улиц и **дорог**»*
1.2.*«Час пик»*
1.3.*«Транспорт»*
1.4.*«**Дорожные знаки**»*
1.5.*«Знаки на **дорогах**»*
1.6.*«Светофор»*
1.7.*«Мы идем и едем»*
1.8.*«Ловкий пешеход»*
1.9.*«Перекресток»*
1.10. *«Назови знак»*
1.11. *«Слушай-запоминай»*
1.12. *«Угадай, какой знак»*
2. Домино *«**Дорожные знаки**»*
3. Коллекция **дорожных знаков и машин**.
4. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм *«На улице»*, *«ГИБДД»*, *«Мы-водители»*, *«Юный инспектор»*, *«Наш город»*
5. Альбом *«Автотранспорт»*.
6. Альбом для рассматривания «Знакомимся с правилами **дорожного движения и дорожными знаками**»

7. Игра *«Автошкола»*

8. Обучающие игры по правилам **дорожного движения** : (*«Поездка по городу»*, *«В парке»*, *«К снежным вершинам»*, *«Круговое **движение**»*, *«Едем через переезд»*, *«Знаки обязательного направления»*, *«День веселых развлечений»*, *«За город»*, *«Горная **дорога**»*, *«Автомагистраль»*).

9. **Дорожная грамота**. Серия из 14 плакатов.

10. Пазлы и кубики с изображением различных марок автомобилей.

11. Детская художественная литература. Рассказы, сказки, стихи, загадки.

12. Книжки-раскраски.

Большое внимание уделяется **работе с родителями**. Основные формы **работы с родителями**, это: беседы, консультации, родительские собрания, разыгрывание ситуаций, пропаганда необходимости соблюдения правил **дорожного движения родителями**, привлечение к изготовлению игр, атрибутов для игр, оформление фото-стендов и папок- **передвижек**, оформление мини-книжек по правилам **дорожного движения** с целью закрепления знаний детей, сочинение сказок, совместные с детьми экскурсии по городу.

На собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды подчеркиваем ту моральную ответственность, которая лежит на взрослых. Основной упор в **работе** с родителями уделяем тому, чтобы родители сами подавали пример детям в **безоговорочном** подчинении требованиям **дорожной дисциплины**, так как нарушать правила поведения дошкольники учатся, прежде всего у взрослых.

Индивидуальные и групповые консультации для родителей проводятся по самым разным вопросам : какие книги читать детям, как проводить дома **работу с ребенком по безопасному поведению на улице**, какие настольные игры купить **ребенку**. На собраниях обсуждаем вопросы, касающиеся формирования у детей навыков **безопасного поведения на дорогах**.

Кроме того, привлекаем родителей к созданию необходимых условий для профилактической **работы с детьми**.

Мы твердо убеждены, что изучение правил **дорожного движения** доступно детям дошкольного возраста. Знания необходимо расширять и углублять на занятиях и в других видах деятельности, совершенствуя предметно-развивающую среду дошкольного учреждения.

Несколько советов родителям.

По **дороге** в детский сад или из него проводите беседы с детьми о **безопасном поведении на улице**. Дисциплина на улице –

залог **безопасности пешеходов**, докажите это **ребенку** на собственном примере.

Яркая одежда помогает водителю увидеть **ребенка**, а блеклая - затрудняет видение. **Ребенку трудно разглядеть**, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт.

Чтобы **ребенка** легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

Помните, что перевозить **ребенка** в автомобиле можно лишь на заднем сидении и в специальном кресле! **РЕБЕНОК – ГЛАВНЫЙ ПАССАЖИР**!

Безопасность вашего ребенка зависит от ВАС. Берегите жизнь и **здоровье ребенка – они бесценны**!

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Не жалейте времени на уроки правильного поведения детей на улице, от этого зависит **здоровье и жизнь ваших детей**. Именно вы можете и должны объяснять им, как важно соблюдать правила **дорожного движения**.

Даже если маленький пешеход на улице не один, лучше **обезопасить его и себя**. Наденьте светоотражающие элементы, пусть водители видят Вас и вашего малыша издалека.

Дети недолго остаются маленькими и сидят дома вечерами, и выполнять правила **безопасного** поведения пусть привыкают уже сейчас.