

Исторические предпосылки развития системы поддержки детей с ОВЗ в Санкт-Петербурге

Санкт-Петербург по праву можно считать родоначальником основания системы поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ в России.

В 1796 году благодаря стараниям императрицы Марии Федоровны по указу ее супруга императора Павла I впервые в России была создана филантропическая организация – особый орган государственного управления российской благотворительностью «Ведомство учреждений государыни императрицы Марии». Основными направлениями его деятельности были помощь детям, инвалидам, вдовам и престарелым. Благотворительные и образовательные заведения «Ведомства учреждений государыни императрицы Марии» содержались за счет казны, средств государыни и частных пожертвований. Постепенно Ведомство превратилось в особую отрасль социального обеспечения, решавшую также задачи здравоохранения и сословного образования¹. Система поддержки детей инвалидов с нарушением слуха берет свое начало с учреждения Училища, открытого [императрицей Марией Фёдоровной](#) в [Павловске](#) в [1806](#) году. Поводом для открытия первого училища для глухонемых в Санкт-Петербурге стала встреча Марии Федоровны с [глухонемым](#) мальчиком Александром Меллером в [Павловском парке](#). Для облегчения участи этого мальчика и подобных ему детей Мария Федоровна поручила выписать из-за границы одного из наиболее известных профессоров, чтобы учредить в Санкт-Петербурге училище глухонемых. В том же 1806 году был выписан из Польши [ксендз](#) и профессор Винцент-Ансельм Зыгмунт, он и стал первым учителем и организатором учебно-воспитательной работы в училище глухонемых.

В 1898 году при Императорском училище глухонемых были созданы педагогические курсы, которые готовили сурдопедагогов. При училище была открыта амбулатория для приема страдающих болезнями уха, горла, носа и нарушениями речи. Для взрослых людей, потерявших слух в результате болезни, были открыты вечерние классы, где их обучали чтению с губ и общеобразовательным предметам.

¹ Благотворительная деятельность ведомства учреждений императрицы Марии. Режим доступа:

https://legitimist.ru/lib/history/014_blagotvoritelnaya_deyatelnost_vedomstva_uch_rez.pdf (дата обращения 01.06.2021)

Многие выпускники этого училища после его окончания могли продолжить образование в обычных учебных заведениях, так как они владели устной речью. Некоторые из них служили на государственной службе, многие стали преподавателями этого же училища для глухонемых в Санкт-Петербурге и помогали своим собратьям по несчастью.

Организация попечительства о слепых в России неразрывно связана с именем Константина Карловича Грота. По его инициативе 13 февраля 1881 года было организовано попечительство императрицы Марии Александровны о слепых (Мариинское попечительство для призрения слепых), которое он возглавлял до 1895 года. К.К.Грот посетил заведения для слепых в Европе для изучения иностранного опыта в этой области. В 1881 году он основал Александро-Мариинское училище слепых, а в 1893 году организовал мастерские для взрослых слепых, которые расположились в здании, выстроенном на его собственные средства в Санкт-Петербурге. К концу деятельности К.К. Грота в России работали: 21 училище для слепых, мастерские для взрослых, 2 приюта и 3 лечебницы для слепых.

В послереволюционное время задача оказания помощи перешла всецело в руки государства. Основную роль в преодолении социальных последствий инвалидности сыграли постановления и декреты советского правительства, направленные на реорганизацию обучения, воспитания, социального обеспечения и лечения детей-инвалидов, создания рабочих мест и социальных гарантий для них.

Список использованной литературы

1. Благотворительная деятельность ведомства учреждений императрицы Марии. Режим доступа: https://legitimist.ru/lib/history/014_blagotvoritelnaya_deyatelnost_vedomstva_uchrez.pdf (дата обращения 01.06.2021)
2. Доступная среда Режим доступа: <https://zhit-vmeste.ru/map/> (дата обращения 01.06.2021)
3. Информационная справка о состоянии системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в Санкт-Петербурге 2020/2021 учебный год. Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/1052650956/?page=1> (дата обращения 01.06.2021)
4. Комитет по труду и занятости населения Санкт – Петербурга. Режим доступа: <http://rspb.ru/trudoustrojstvo-invalidov/stazhirovka/> (дата обращения 01.06.2021)
5. Лучкова А. В Петербурге проживает более полумиллиона инвалидов. Режим доступа: <https://spbdneynik.ru/news/2020-12-03/v-peterburge-prozhivaet-bolee-polumilliona-invalidov> (дата обращения 01.06.2021)
6. Пособия-help.- Режим доступа: <http://posobie-help.ru/subsidii/lgoty-invalidam/dostupnaya-sreda.html> (дата обращения 01.06.2021)

7. Программы «Доступная среда».- Режим доступа: <https://subsived.ru/lgoty/programma-dostupnaya-sreda> (Дата обращения 01.06.2021)
8. Распоряжением Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга № 66-р от 15.04.2015 «О рекомендациях по организации стажировок для граждан, испытывающих трудности в поиске работы»
9. Ульянова Г.Н. Краткий курс истории благотворительности в России. Режим доступа: <https://www.miloserdie.ru/article/kratkij-kurs-istorii-blagotvoritelnosti-v-rossii/>(Дата обращения 01.06.2021)
10. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ИНВАЛИДОВ.- Режим доступа: <https://sfri.ru/analitika/chislennost> (дата обращения 01.06.2021)
11. Федеральный государственный стандарт №380н от 23 августа 2013 года «Государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»
12. Психологические исследования в практике врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации: Сборник статей. - М. 1989.
13. Смирнов А. В. Исследование глубинных психологических особенностей инвалидов // Социальные технологии, исследования. 2003. №1.

14. Создание доступной городской среды для инвалидов-одна из приоритетных задач развития города. Режим доступа: <https://www.gov.spb.ru/press/governor/211459/> (дата обращения 01.06.2021).
15. Шабалина Н. Б. и др. Профессиональная реабилитация инвалидов: Учебно-методическое пособие для специалистов службы занятости. М. 1997.