

Образовательная система для детей с особыми образовательными потребностями.

Развитие образовательной системы для детей с особыми образовательными потребностями идет в Санкт-Петербурге параллельно двумя путями, каждому из которых уделяется равное внимание.

Первый – создание условий для инклюзивного образования, включение детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в образовательную среду совместно со здоровыми сверстниками.

Второй – развитие уникальной сети специальных образовательных учреждений, в которых детям оказывается комплекс образовательных, реабилитационных и оздоровительных услуг, направленных на социальную адаптацию ребенка в обществе.

В Санкт-Петербурге созданы и продолжают совершенствоваться условия для обучения всех без исключения детей, несмотря на тяжесть их заболеваний. Сложилась система дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Благодаря, в том числе, федеральной поддержке постоянно улучшаются условия для реализации программ дополнительного образования различной направленности в образовательных организациях, начинает активно использоваться дистанционная форма занятий по программам дополнительного образования с детьми, которые по медицинским показаниям не могут посещать школу и ранее не получали занятий в системе дополнительного образования на дому.

Создана и размещена в общем доступе база программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, программы проходят экспертизу, прежде чем попадают в банк программ.

Разнообразие, численность и высокий уровень проведения различных региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов позволяет детям социализироваться в обществе и быть успешными, а педагогам постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство.

В Санкт-Петербурге с 01.01.2018 по итогам конкурсного отбора, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации, создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж».

Важным вопросом является трудоустройство, которое осуществляется, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, выданной в установленном порядке и содержащей заключение о рекомендуемом характере и условиях труда.

Общественные организации - партнеры Комитета в вопросах содействия трудоустройству инвалидов:

- Санкт-Петербургская Региональная организация Всероссийского общества слепых <http://www.spbvos.ru>

- Санкт-Петербургское Региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» <http://spbvog.ru>
- Санкт-Петербургская городская организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» <http://voi.spb.ru>
- Санкт-Петербургская ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ» <http://gaoordi.ru>
- Центр социально-трудовой адаптации инвалидов «Мастер ОК» centrtruda.com
- Региональный общественный благотворительный фонд социальной реабилитации и помощи инвалидам «Кедр» <http://www.fond-keдр.ru/>
- Санкт-Петербургская общественная организации инвалидов «Профессия» <http://www.inva.spb.su>
- Санкт-Петербургская региональная организация Общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «ИНВАЛИДЫ ВОЙНЫ» <http://oooiva-piter.ru/>
- Благотворительный фонд «Рауль» <http://raoul.spb.ru/>;
- Фонд «Выход в Петербурге» <http://outfundspb.ru>
- Региональная общественная организация людей с инвалидностью «Перспектива» <http://perspektiva-inva.ru>

С 2015 года Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга реализуется мероприятие «Стажировка для граждан, испытывающих трудности в поиске работы».¹

В соответствии с Распоряжением Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга № 66-р от 15.04.2015 «О рекомендациях по организации стажировок для граждан, испытывающих трудности в поиске работы» Санкт-Петербургским государственным автономным учреждением «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» проводится работа по направлению граждан, прошедших профессиональное обучение или получившие дополнительное образование, испытывающих трудности в поиске работы и зарегистрированных в целях поиска подходящей работы, на стажировки, с целью закрепления на практике теоретических знаний, полученных в образовательном учреждении и формирования умений и навыков по выполнению профессиональных обязанностей.

Служба занятости Санкт-Петербурга реализует программы, которые помогают людям с инвалидностью, найти работу и стать сильными специалистами. В рамках курсов профобучения, граждане могут получить профессию. И это очень важно для соискателей, поскольку, многие из них не имеют специальности и, как следствие, они не востребованы на рынке труда.

¹ Распоряжением Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга № 66-р от 15.04.2015 «О рекомендациях по организации стажировок для граждан, испытывающих трудности в поиске работы»

Помогает профессиональное обучение и тем, у кого уже есть образование - для них организуются курсы повышения квалификации. Дело в том, что многие люди с инвалидностью не устраиваются на работу, сразу после получения диплома, а проходят длительное лечение или реабилитацию. За это время, пока гражданин оторван от своей профессии, могут измениться требования и нормативные акты, что также снижает конкурентоспособность соискателя, когда он все же выходит на рынок труда.

Активно ведется работа по профориентации со школьниками с ОВЗ и инвалидами.

Профессиональная ориентация — это научно-обоснованное распределение людей по различным видам профессиональной деятельности, в связи с потребностями общества, в различных профессиях и способностями индивида к соответствующим видам деятельности.

Первичной профориентацией принято считать **этап школьного развития (1-4 класс)**. На этом этапе происходит формирование представлений о различных профессиях, понимание роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к профессиям родителей и профессиям ближайшего окружения.

На **II ступени** профориентации, которая приходится на 5-7 классы, формируется развитие личностного смысла, в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях, а также, осознание общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

Начиная с этапа **Основной школы (8-9 классы)**, происходит формирование представлений о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценить свои личностные возможности, в соответствии с требованиями избираемой профессии.

III ступень школьной профориентации - это старшая школа (10-11 классы), на этом этапе, формируются профессионально важные качества в избранном виде деятельности, оценки и коррекции профессиональных планов; знакомство со способами достижения результатов в профессиональной деятельности, самоподготовка к избранной профессии.

Следующим этапом идет **планирование карьеры**.

Профориентационная работа со школьниками и учащейся молодежью, проводится: центрами профориентации (например « Центр профориентации «Вектор»), Образовательными учреждениями города системы СПО, ВУЗ, Центрами занятости населения г. Санкт – Петербурга.

В целях, оказания практической помощи школьникам и учащейся молодежи проводятся профориентационные мероприятия:

-консультации (индивидуальные, групповые, медико – психологические). Цель -помощь в профессиональном самоопределении, формировании профессиональных и жизненных планов, раскрытии личностного и творческого потенциала, повышении личной эффективности, расширение возможностей в выборе жизненного пути;

-экскурсии- профориентации на заводы и предприятия Санкт-Петербурга с целью знакомства с профессией;

-ярмарки профессий, для учащихся 8-11 классов «Образование. Карьера. Досуг». Цель - информирование о профессиональном образовании, общение с представителями приемной комиссии, посещение мастер-классов. В Ярмарках профессий участвуют образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования;

- игры, лекции и тренинги по профориентации;
- городской профориентационный форум «Успех в твоих руках»;
- дни карьеры;
- «Клуб начинающего карьериста».

В проведении крупных профориентационных мероприятий принимают участие специалисты отдела профобучения, профориентации, а также психологической поддержки городского центра занятости населения Санкт -Петербурга.

Таким образом можно выделить следующие успешно реализуемые направления работы по поддержке инвалидов и лиц с ОВЗ в Санкт-Петербурге:

1. Реализация проекта «Доступная среда» - создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
2. Развитие образовательной системы для детей с особыми образовательными потребностями, их социализация через участие в конкурсных мероприятиях, оказание поддержки в трудоустройстве;
3. Участие общественных организаций в поддержке инвалидов и лиц с ОВЗ

Список использованной литературы

1. Благотворительная деятельность ведомства учреждений императрицы Марии. Режим доступа: https://legitimist.ru/lib/history/014_blagotvoritelnaya_deyatelnost_vedomstva_uchrez.pdf (дата обращения 01.06.2021)
2. Доступная среда Режим доступа: <https://zhit-vmeste.ru/map/> (дата обращения 01.06.2021)
3. Информационная справка о состоянии системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в Санкт-Петербурге 2020/2021 учебный год. Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/1052650956/?page=1> (дата обращения 01.06.2021)
4. Комитет по труду и занятости населения Санкт – Петербурга. Режим доступа: <http://rspb.ru/trudoustrojstvo-invalidov/stazhirovka/> (дата обращения 01.06.2021)

5. Лучкова А. В Петербурге проживает более полумиллиона инвалидов. Режим доступа: <https://spbdnevnik.ru/news/2020-12-03/v-peterburge-prozhivaet-bolee-polumilliona-invalidov> (дата обращения 01.06.2021)
6. Пособия-help.- Режим доступа: <http://posobie-help.ru/subsidii/lgoty-invalidam/dostupnaya-sreda.html> (дата обращения 01.06.2021)
7. Программы «Доступная среда».- Режим доступа: <https://subsived.ru/lgoty/programma-dostupnaya-sreda> (Дата обращения 01.06.2021)
8. Распоряжением Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга № 66-р от 15.04.2015 «О рекомендациях по организации стажировок для граждан, испытывающих трудности в поиске работы»
9. Ульянова Г.Н. Краткий курс истории благотворительности в России. Режим доступа: <https://www.miloserdie.ru/article/kratkij-kurs-istorii-blagotvoritelnosti-v-rossii/>(Дата обращения 01.06.2021)
10. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ИНВАЛИДОВ.- Режим доступа: <https://sfri.ru/analitika/chislennost> (дата обращения 01.06.2021)
11. Федеральный государственный стандарт №380н от 23 августа 2013 года «Государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»
12. Психологические исследования в практике врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации: Сборник статей. - М. 1989.
13. Смирнов А. В. Исследование глубинных психологических особенностей инвалидов // Социальные технологии, исследования. 2003. №1.
14. Создание доступной городской среды для инвалидов-одна из приоритетных задач развития города. Режим доступа: <https://www.gov.spb.ru/press/governor/211459/> (дата обращения 01.06.2021).
15. Шабалина Н. Б. и др. Профессиональная реабилитация инвалидов: Учебно-методическое пособие для специалистов службы занятости. М. 1997.