МБДОУ «Детский сад №163» комбинированного вида

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Наш дом – город Барнаул в подготовительной группе»

Разработали:
Богданова Т.А., воспитатель

г. Барнаул, 2021-2022

Паспорт проекта.

Тема:	«Мой дом - город Барнаул»
Участники проекта:	Дети подготовительной группы, воспитатели подготовительной группы, родители
Вид проекта:	Краткосрочный.
Тип проекта:	Познавательно - творческий
Сроки реализации проекта:	Ноябрь 2021г. – январь 2022г.
Разработчики:	Богданова Т. А.
База реализации проекта:	МБДОУ «Детский сад №163» комбинированного вида
Формы организации деятельности:	1. Непосредственно образовательная деятельность с детьми. 2. Совместная деятельность ребенка со взрослыми. 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Интерактивная работа с родителями.
Цель:	Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.
Задачи:	1. Систематизировать знания детей об улицах, площадях родного города; 2. Вызывать чувства восхищения красотой родного города; 3. Развивать эмоционально-ценностное отношение к дому, улице города; 4. Закреплять представления о местонахождении детского сада и дома на карте города; 5. Воспитывать любовь и уважение к родном городу; активизировать и расширять словарный запас дошкольников.
Предполагаемый результат:	Полученные знания о родном городе будут способствовать дальнейшему развитию нравственно – патриотических чувств у детей, интереса к жизни города Барнаула и поселка «Южного», уважительному отношению к их гражданам.

Актуальность

В огромной мире, у каждого человека есть своя малая Родина, и мы несем по жизни в сердце ее частицу. И если мы хотим, чтобы наши дети любили и гордились своей страной, нам необходимо сначала сделать так, чтобы они полюбили то место, где родились и живут. Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях. Дошкольное детство, по праву, можно назвать порой ежедневных открытий. Нам необходимо дарить детям радость этих открытий, наполнив их познавательным и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Наблюдая за детьми, мы увидели, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, мы убедились в том, что у детей поверхностные представления об истории родного города, родители мало рассказывают детям о родном городе его достопримечательностях. Этим и было обусловлено создание проекта.

Этапы реализации проекта

I Этап. (Ноябрь 2021г.)

Подготовительный

Цель: создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.

II Этап (Декабрь 2021г – январь 2022г.)

Основной

Цель: осуществление образовательной деятельности по реализации проекта.

III Этап (Январь 2022г.)

Итоговый

Цель: подведение итогов реализации проекта.

I Этап. (Ноябрь 2021г.)
Подготовительный
Цель: создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.

- Подбор методического материала для составления перспективных планов работы с детьми и родителями;
- подбор методик, справочной литературы по подготовке детей к школе;
- подготовка необходимого материала для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.)/

II Этап (Ноябрь 2021г. – Январь2022г.)
Основной
Цель: На втором, основном этапе реализации проекта, проходило формирование у детей разносторонних знаний о родном городе, чувства любви, гордости и бережного отношения к нему.

В рамках проекта дети знакомились с историей родного города и района, в котором они живут, его достопримечательностями. С детьми были проведены беседы с просмотром презентаций «История возникновения родного города», «О современном городе», «Герб города, его история». Ребята, в свободной деятельности, рассматривали фотографии города, альбомы и энциклопедии.

III Этап (Январь 2022г.)
Итоговый
Цель: подведение итогов реализации проекта.
Завершающий этап включает в себя сбор и обработку диагностических результатов, и соотнесение поставленных задач, прогнозируемых результатов с полученными результатами.
Включает в себя реализацию следующих направлений деятельности:
- оценка эффективности реализации проекта;
- определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- Проводя работу по проекту «Наш дом – город Барнаул» в период с 2021-2022 годы можно сделать следующие выводы:

В результате работы над проектом, были созданы:
альбомы «Мой город Барнаул», «Улица моего детства – Георгия Исакова», «Их именами названы улицы» презентации «Достопримечательности города Барнаула», «Улочки родного города», «Люди, которые прославили наш город», макет одной из центральных площадей города. Все эти материалы пополнили центр патриотического воспитания в

группе. В ходе реализации проекта дети познакомились с разными улицами нашего города, поделились впечатлениями о достопримечательностях Барнаула, пофантазировали на тему «Город будущего», все это позволило лучше узнать родной город. У детей возникло желание побывать во всех местах, о которых мы говорили и рассматривали, для того чтобы своими глазами полюбоваться красотами места где они родились и растут.

Сроки выполнения	Название мероприятий	Ответственные
Ноябрь	Подбор информации по теме «Мой город», д/игр, материалов по теме (познавательная, художественная литература, иллюстраций, фотографий); определение направления работы объектов и методов исследования Собрать необходимый материал по теме: «Мой город». Беседа «История возникновения родного города», Беседа «Герб города, его история и значение» Рассматривание карты – схемы города. Творческое задание «Герб моей семьи». Аппликация на тему «Дома на нашей улице Акция «Сделай родной город чистым»	Воспитатель группы Богданова Т. А.
Декабрь	Беседа «О современном городе», «Достопримечательности города Барнаул» Разучивание стихов о Барнауле Дидактическая игра: «Достопримечательности города», «Опиши место» Творческое индивидуальное задание «История названия улиц родного города». Выставка «Город будущего» Консультация «Расскажи ребенку о родном городе»	Воспитатель группы Богданова Т. А.
Январь	Сюжетно-ролевые игры: Супермаркет «Магнит»; строительство нового дома Выставка «Я рисую любимые места родного города» Акция ««Помоги пернатым жителям нашего города холодной зимой» Конкурс патриотической песни «Мне есть, что спеть» Оформление презентаций «Достопримечательности города Барнаула», «Улочки родного города», «Люди, которые прославили наш город». Оформление альбомов «Мой город Барнаул», «Улица моего детства – Георгия Исакова», «Их именами названы улицы» Оформление центра нравственно-патриотического центра в группе.	Воспитатель группы Богданова Т. А.

Список литературы:

1. Программа от рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика – Синтез, 2014

2. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищева.- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2006

3. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», М., ЦГЛ. 2005

4. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников.

5. Т.С. Комарова,, Н.Г. Пантелеева Организация педагогической работы по воспитанию любви к родному городу у старших дошкольников./ Современное дошкольное образование. 2010 - №1

6. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» М. ТЦ «Сфера, 2004

7. Т.И. Крупка, Ознакомление дошкольников с малой родиной / Т.И. Крупка, Л. Ф. Самборенко // Воспитатель ДОУ. – 2009. – №3.