

Использование гаджетов детьми: вредно или полезно?

Материал подготовил
ученик 7 класса
Миткин Владимир

В своей работе я хочу доказать, что гаджеты нужны ребенку, они несут в себе необходимое развитие. Это емкий источник информации. И при правильном использовании, ребенок получает все необходимое, чтобы вырасти грамотным и развитым.

Сложно представить современный мир без различных гаджетов: компьютеров, мобильных телефонов, планшетов и прочих «продвинутых» штук. Они окружают нас повсюду: дома, в школе, в библиотеке.

Слово **«гаджет»** имеет английское происхождение, в переводе на русский язык означает «приспособление». Другими словами, гаджет — это электронное устройство. Главное предназначение любого гаджета — помочь современному человеку облегчить его жизнь, сделать ее более яркой и насыщенной, простой и комфортной.

На сегодняшний день лидирующее место среди гаджетов занимают различные виды коммуникаторов: АЙПАД, АЙФОН, смартфон, мобильный телефон.

Они позволяют не только звонить по всему миру, но и просматривать фото, нужные программы, ТВ и слушать музыку из плеера или интернета. Разумеется, гаджет может стать либо бесполезной игрушкой в неумелых руках, либо важным помощником для человека, умеющего разбираться в новейшей цифровой технологии.

Для чего нам нужны гаджеты? Конечно же – для активной работы.

Многих родителей волнует наличие гаджетов в жизни их детей.

Почему родители считают гаджет проблемой?

Изучив некоторые статьи в интернете, я для себя выделил несколько наиболее актуальных проблем, связанных с темой моей исследовательской работы.

Вот некоторые из них:

- * электронные устройства могут нанести вред здоровью – испортить зрение, спровоцировать головные боли вследствие электромагнитного излучения;
- * подчинить себе человека, вызвать зависимость у тех, кто слишком увлечен подобными "игрушками";
- * «ломают» психику;
- * отвлекает детей от движения и живого общения;
- * отнимают свободное время;
- * финансовые затраты;

* являются орудием разного рода мошенников.

Мне нравится работать с гаджетами, потому что это интересно, можно получить много полезной информации. С помощью гаджетов можно:

- Писать тексты и решать задачи.
- Создавать презентации и рисовать, слушать музыку и разучивать песни.
- Использовать учебные диски по различным предметам.
- Искать информацию по учебной теме.
- Найти друзей в различных странах, городах и поселках.
- Писать электронные письма
- Планировать свой рабочий день, неделю, месяц.
- Всегда иметь возможность найти в интернете важную информацию.
- Использовать диктофон.
- Отправлять фото или видео файлы на компьютер. И многое другое.

Если не знать меру, гаджеты могут отрицательно влиять на здоровье школьников. От них можно получить разные проблемы:

- Ухудшение зрения и осанки.
- Нарушение режима.
- Раздражительность.
- Снижение качества учёбы.

Дети любят играть в компьютерные игры.

Все компьютерные игры для школьников условно можно разделить на обучающие, развлекательные и энциклопедии.

Эти игры развивают у школьников:

- быстроту реакции;
- мелкую моторику рук;
- зрительное восприятие объектов;
- память и внимание;
- пространственное мышление;
- координацию движений;
- умение прогнозировать ситуацию;
- способности к конструированию и закладывают фундамент технического творчества;
- музыкальные редакторы позволяет ребенку изучать нотную грамоту, создавать мелодии разной сложности, т.е. заниматься музыкальным творчеством;
- учится вкладывать свободное время в улучшение своих навыков.

Развивающее значение компьютерных игр для развития ребенка очень велико. Применение компьютерных игр создают эмоциональный настрой, положительно сказывается на развитии ребенка.

Школьникам нужно играть в развивающие игры. Это очень помогает учёбе. Главное не забывать, кем и с какой целью они используются.

Все хорошо в меру, и каждый человек должен нести ответственность за свою жизнь, знать, что для него вредно и губительно, а что идет на пользу.

Я поставил перед собой задачу провести анкетирование среди учеников своего 7 класса по теме «Гаджеты и дети хорошо или плохо».

Раздал ее ученикам и предложил ребятам ответить на вопросы анкеты. (Приложение 1)

В опросе согласилось участвовать 12 человек из 25.

Это 50% учеников нашего класса.

Проанализировав анкеты (Приложение 2), я сделал заключение:

Технический прогресс может обернуться проблемами со здоровьем.

Всевозможные гаджеты, призванные облегчить людям жизнь, выходят едва ли не на первые позиции среди причин ухудшения зрения.

Если посмотреть внимательно на диаграмму (Приложение 3), можно увидеть, что не так страшны гаджеты, как их бесконтрольное использование.

Следующим моим шагом было организовать класс и пригласить учителя информатики провести беседу в целях пропаганды гаджетов.

На этом мероприятии ребята высказывали свое отношение к современным высокотехнологичным устройствам, спорили по поводу пользы и вреда, которые получают от своих личных гаджетов.

В результате, пришли к выводу, что гаджеты полезные, и нужные. И в жизни, и в учебе.

Вредным может стать гаджет, если использовать его без чувства меры.

Каким вырастет человек, примерно на 30 процентов зависит от генов, на 30 процентов от социума, среды, где он растет и на 30 процентов от воспитания в семье.

Поэтому родители должны активно участвовать в жизни ребенка.

Помогать ему формировать свои хобби и пристрастия.

В случае с гаджетами также необходимо участие родителей.

Нужно помочь ребенку выбирать те функции электронных устройств, которые пойдут на пользу. Замечательно, если родитель как можно больше принимает участие в той деятельности, которую выполняет ребенок с помощью гаджета, а не оставляет его надолго наедине с устройством.

Гаджеты придуманы для того, чтобы сделать жизнь комфортнее и удобнее. Но это не означает, что без них нельзя прожить!

Если донести эту мысль до своего ребенка и подтверждать периодическими «паузами» в отношениях с техникой, можно получить со стороны ребенка здоровое отношение к современным технологиям: они будут для него не целью, а инструментом.

Выводы:

Гаджеты нужны ребенку потому, что:

- 1) Они несут в себе необходимое развитие.
- 2) Помогают современному человеку облегчить его жизнь, сделать ее более яркой и насыщенной, простой и комфортной.
- 3) Это емкий источник информации.
- 4) Если исключить из жизни ребенка гаджеты, то он вырастет не приспособленным и не образованным.

5) Гаджеты должны присутствовать в детской жизни наравне с прогулками в парке и рисунками, с бассейном и коньками, общением со сверстниками и семейными фильмами.

6) Если ребенок будет «жить» только гаджетом, то его мышцы будут атрофированы, будет портиться зрение, он сам потеряет интерес к реальной жизни.

7) Гаджеты ни в коем случае не должны отодвигать на второй план реальную жизнь.

8) Гаджеты должны быть верным союзником в развитии ребенка. Задача родителей – создать для этого все условия.

А всем ребятам я советую выполнять правила памятки, которую я составил. (Приложение 4)

Предлагаю Памятку для родителей (Приложение 5) для того, чтобы каждый родитель подсказывал ребенку, что для него вредно и губительно, а что идет на пользу. Дети об этом всегда забывают.

Ссылки:

1. [http: www.babyblog.ru](http://www.babyblog.ru)
2. [http: wikipedia.org](http://wikipedia.org)
3. [http: www.babylessons.ru](http://www.babylessons.ru)
4. [http: freedom.livejournal.com/1455842.html](http://freedom.livejournal.com/1455842.html)
5. [http: futurexxi.ru](http://futurexxi.ru)
6. [http: schoolofcare.ru](http://schoolofcare.ru)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкетирование среди учеников 7 класса по теме «Гаджеты и дети хорошо или плохо».

Вопросы:

1. Есть ли у тебя гаджет? Если «ДА», напиши какой

А) да _____

Б) нет

2. Есть ли у тебя доступ к сети Интернет?

А) да

Б) нет

3. Сколько времени вы проводишь в сети Интернет в день?

А) не бываю в сети вообще

Б) время устанавливают родители

В) менее 1 часа:

Г) 1-2 часа

Д) Более 2 часов;

4. Как считаешь, вредят ли гаджеты твоему здоровью? Опиши как.

А) да;

Б) нет;

5. Чем занимаешься в интернете? Выбери один или несколько ответов.

А) учусь;

Б) общаюсь в социальных сетях

В) скачиваю программы

Г) пользуюсь e-mail;

Д) играю в игры on-laine;

Е) смотрю Интернет-ТВ, фильмы;

Ж) веду блог, сайт

З) Просматриваю запрещенное родителями;

И) другое _____

6. Получаете удовольствие, пользуясь гаджетом?

А) да Б) нет

7. Хотел бы ты, что бы гаджетов не было вообще?

А) да Б) нет

8. Как родители относятся к твоей работе в сети Интернет?

А) разрешают свободно;

Б) устанавливают временной режим;

В) разрешают заходить в своем присутствии;

Г) запрещают пользоваться;

Д) не знают о том, что я выхожу в Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АНАЛИЗ АНКЕТ:

1 вопрос. Как выяснилось из опроса в классе, самый популярный гаджет – это мобильный телефон. Им пользуется 100% опрошенных учеников.

У 9 из 12 человек есть айпад (76%)

У 10 из 12 человек есть ПК (85%)

У 6 из 12 человек есть ноутбук (50%)

2 вопрос. У 92% есть доступ в интернет. У 8% доступа нет.

3 вопрос. 84% ответили: не более 2-х часов, а также присутствует контроль родителей, 16% ответили: более 2-х часов.

4 вопрос. Вредят ли гаджеты здоровью?

61% считают, «что гаджеты вредят глазам»;

31% считают, «что не вредят вообще».

5 вопрос. 23% учеников используют гаджет для учёбы, 38% учеников компьютер нужен для игры, 69% используют компьютер для общения в соцсетях; 46% для просмотра TV программ; 23% для скачивания программ.

6 вопрос. 85% получают удовольствие от работы с гаджетом, 15% затруднились ответить.

7 вопрос. 77% ответили «нет», 23% ответили «да».

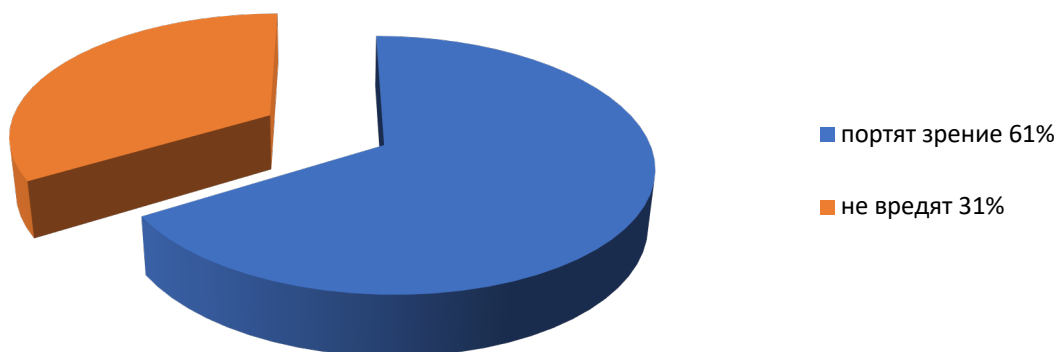
8 вопрос. 62 % учеников свободно пользуются Интернетом, у 15% есть временной режим, у 15% родители не знают о том, что ребенок выходит в Интернет, 8% в присутствии родителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

отношение родителей к "выходу" в интернет



Вредят ли гаджеты здоровью



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Памятка для детей

- 1) Работать нужно только сидя за столом
- 2) Составьте вместе с родителями список надежных сайтов с детским контентом, которые вы свободно можете посещать. Иногда нужно устраивать совместный интернет серфинг. Таким образом, родители смогут научить вас правилам безопасного пользования интернетом и уберечь от ошибок в дальнейшем, когда вы начнете пользоваться компьютером самостоятельно.
- 3) Необходимо следить за временем, которое вы проводите в интернете.
- 4) Работать в компьютере можно только после того, как выучены все уроки, сделана домашняя работа.
- 5) Никакой еды и напитков рядом с компьютером.
- 6) Делайте зарядку для глаз, для спины, шеи и кистей рук.
- 7) Не пользуйтесь компьютером перед сном
- 8) Пользуясь электроприборами, соблюдайте правила безопасности, указанные в заводской инструкции.

Приложение 5

Памятка для родителей:

1) Родителям нельзя заменять себя гаджетами.

2) Для того чтобы избежать проблем со здоровьем, нужно купить для ребенка монитор с высокой разрешающей способностью и высокой частотой развертки изображения, подобрать удобную мебель для работы за компьютером, установить хорошую подсветку.

3) Обговорить с ребенком условия пользования ПК

4) Проанализировав преимущества и недостатки интернета для детей, нужно сделать выбор, в какой мере и при каких условиях разрешать своему ребенку пользоваться интернетом.

5) Открыто поговорить с ребенком обо всех угрозах, которые может в себе таить всемирная паутина.

6) Иногда нужно устраивать совместный интернет серфинг. Таким образом, вы сможете научить ребенка правилам безопасного пользования интернетом и уберечь его от ошибок в дальнейшем, когда он начнет пользоваться интернетом самостоятельно.

7) **Пользуясь электроприборами, соблюдайте правила безопасности, указанные в заводской инструкции.** Своевременно проводите их ремонт. Работы по проведению и ремонту электроприборов доверяйте исключительно профессионалам

ВЫВОД: На основе полученных результатов, я планирую в дальнейшем проводить исследовательскую работу в начальных классах. Тематические классные часы с младшими школьниками по теме «Новые технологии за здоровый образ жизни !!!». С целью привить культуру пользования гаджетами и развить интерес к новым технологиям.