Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Чистопольского муниципального района РТ

МАСТЕР-КЛАСС

« Организация коллективной работы учащихся через использование Google-сервисов »

Выполнила:
Тарасова Елена Владимировна,
учитель биологии
первой квалификационной категории

Декабрь 2020 год

Мастер-класс «Организация коллективной работы учащихся через использование Google-сервисов»

Актуальность и перспективность использования возможностей сервисов Google в преподавании различных предметов в школе обусловлена существенными изменениями, происходящими в последнее время в социальном и экономическом пространстве системы образования. Происходит лавинообразный процесс развития информатизации, который характеризуется широким внедрением информационных технологий в образовательный процесс, особенно в условиях дистанционного обучения.

ФГОС нового поколения требуют использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. Эффективность учебно-воспитательного процесса обеспечивается информационно-образовательной средой. Среди множества информационных ресурсов наиболее соответствующими новым федеральным государственным образовательным стандартам являются сервисы Google.

Одна из проблем, с которой сталкивается учитель с введением новых образовательных стандартов, заключается в том, что необходимо ориентироваться на индивидуальную образовательную траекторию ученика, на расширение образовательной среды, и материалов, имеющихся в открытом доступе, педагогу может не хватить. Это значит, что учителю самому приходится становиться автором и разработчиком. Чтобы использовать возможности информатизации образования на практике, преподавателю недостаточно овладеть информационными технологиями. Помимо этого, ему надо освоить новое понимание своего места и роли в учебном процессе, овладеть соответствующими педагогическими техниками и технологиями. Учитель в современных условиях должен быть готов к использованию и внедрению ИКТ в преподавание учебных предметов.

Лучший способ подготовки учащихся к работе с новейшими IT-технологиями – это использование инновационных IT-приложений – сервисов Google.

Проблемы, которые возникают на этом пути:

- учителям не достает компетенций при работе с сетевыми сервисами;
- учителя мало обмениваются друг с другом своими разработками;
- большая часть учителей практически не имеет опыта сотрудничества в разработке учебных материалов.

Цель мастер-класса – предоставить методические рекомендации и материалы для учителей по использованию сервисов Google в педагогической практике на примере создания коллективной презентации, выполнить на практике небольшой проект по созданию совместной презентации в Google.

Задачи:

- привлечь внимание учителей к новым сетевым технологиям;
- познакомить с понятием Google-сервисы;
- смоделировать ситуацию обучения с использованием сетевых сервисов Google;

- подготовить педагогов к осуществлению дистанционного взаимодействия посредством сервисов «Google» и сформировать начальные навыки их использования для организации проектной учебной деятельности учащихся;
- рассмотреть использование сервиса Google в совместной работе членов учебной группы над коллективной презентацией.
- распространить передовой педагогический опыт в использовании технологии Google.

Целевая аудитория мастер класса: учителя секции *«Предметы естественно-научного цикла» (математика, информатика, физика, химия, биология, география)* образовательных учреждений.

Форма проведения: мастер класс.

Методы обучения: наглядный (сопровождение рассказа презентацией, демонстрация работы с сервисами Google); практический (привлечение слушателей к созданию совместной презентации с использованием сервиса Google).

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- готовность и способность слушателей к саморазвитию;
- сформированность мотивации к творческой профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты:

- повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов в применении «Облачных технологий»;
- использование сервисов Google для организации проектной учебной деятельности учащихся;
- апробирование специальных подходов к обучению в целях **включения в образовательный процесс обучающихся различных категорий**;
- активизация работы учителей по разработке собственных ресурсов для обеспечения учебного процесса, созданию электронных учебных объектов, обмену ими и предоставлению их обучающимся для обучения;
- умение мотивировать обучающихся на развитие творческих способностей и проявление инициатив;
- умение показывать обучающимся, как можно самостоятельно учиться и придумывать что-то новое;
- дистанционное взаимодействие посредством сервисов Google.

Предметные результаты:

Участник мастер-класса научится:

- создавать аккаунт в Google;
- создавать собственные слайды в общей коллективной презентации с использованием сервиса Google;
- размещать графику и текст на подготовленном шаблоне коллективной презентации, редактировать их;
- компоновать слайды в Google-презентации;
- создавать необходимый фон слайда;
- использовать технологии сервисов Документы Google и Google Диск;
- разрабатывать структуру проекта в Google-презентации;
- подготавливать шаблоны коллективных презентаций в Google;

План мастер-класса:

I. Подготовительный этап.

II.Вступительное слово. Актуализация. Постановка проблемы (цели, задач).

III. Активизация деятельности.

IV. Учебная информация *(сопровождение – презентация)*

- Преимущества Google-технологии;

- Обзор возможностей сервисов Google;

- Работа с документами и сохранение данных «в облаке» Google Drive

- Организация коллективной деятельности средствами Google;

- Сервис Google для создания коллективной презентации.

V. Практикум «Создаем совместную презентацию с использованием сервиса Google».

VI. Рефлексия.

II. Вступление

Приветствие участникам мастер-класса.

Учителю сегодня необходимо освоить новое понимание своего места и роли в учебном процессе, овладеть соответствующими педагогическими техниками и технологиями, средствами ИКТ в преподавание учебных предметов. Организации проектной деятельности с использованием ИКТ в настоящее время уделяется особое внимание, т.к. она способствуют формированию надпредметных компетентностей, позволяет включить в образовательный процесс различные категории обучающихся. И вообще, как говорил К.Д. Ушинский: «Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал». Эти слова К.Д. Ушинского отражают суть урока современного типа, в основе которого заложен принцип системно-деятельностного подхода. Учитель призван осуществлять скрытое управление процессом обучения, быть вдохновителем учащихся.

Поэтому современный учитель должен уметь *организовывать коллективные проекты, включая сетевые, погружая всех учащихся в удивительный мир сотворчества.*

III. Активизация деятельности

Но вначале давайте обсудим:

Какие технологии играют ведущую роль в процессе формирования надпредметных компетентностей обучающихся?

С какими проблемами вы сталкиваетесь при разработке урока деятельностного типа?

Выслушиваются мнения участников мастер-класса. Подводится итог:

В процессе формирования надпредметных компетентностей обучающихся ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии.

Основная **проблема**, с которой сталкивается учитель при разработке и организации урока при системно-деятельностном обучении – создание условий для проявления познавательной активности обучающихся, выбор тех средств ИКТ, которые позволят оптимально организовать учебный процесс, направленный на формирование у школьников не только предметных результатов, но и универсальных учебных действий, не требуя при этом от учителя-организатора колоссальных усилий на его подготовку. Кроме того, учитель должен исходить из реалий оснащенности школы компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

IV. Учебная информация. *(сопровождение – презентация)*

Преимущества Google-технологии

Лучший способ подготовки учащихся к работе с новейшими IT-технологиями – это использование инновационных IT-приложений – сервисов Google. Их можно рассматривать как инструмент реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Сервисы Google являются удобным и достаточно простым инструментом инновационных педагогических технологий деятельностного типа.

Основные преимущества использования сервисов Google в образовании с точки зрения пользователя:

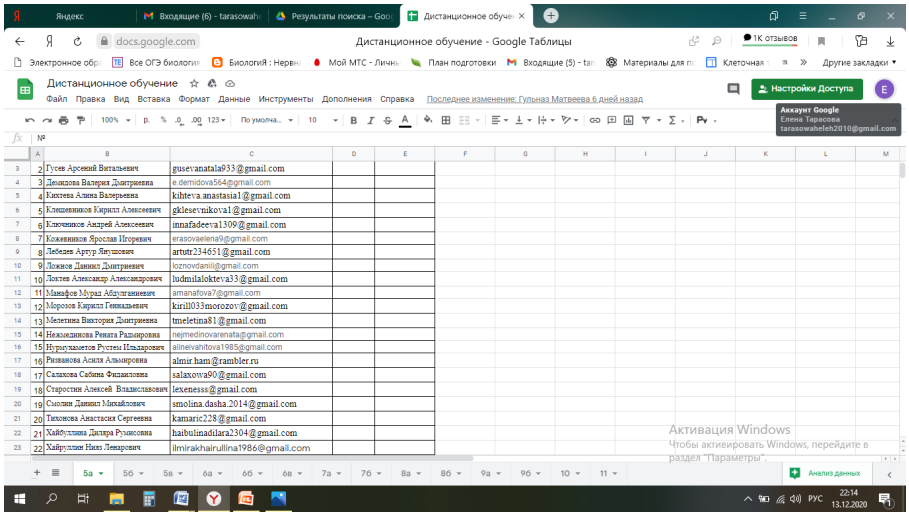
- минимальные требования к аппаратному обеспечению (обязательное условием – наличие доступа в Интернет);
- Google-технологии не требуют затрат на приобретение и обслуживание специального программного обеспечения (доступ к приложениям можно получить через окно веб-браузера);
- Google поддерживают все операционные системы и клиентские программы, используемые учащимися и учебными заведениями;
- все инструменты Google бесплатны.

С их помощью можно организовать сетевые коллективные проекты, включать в образовательный процесс различные категории обучающихся.

Обзор возможностей сервисов Google

Рассмотрим, как Google может стать площадкой для создания образовательного пространства с выходом на совместную деятельность обучаемых. Суть технологии Google заключается в возможности привлечения обучающихся в качестве активных создателей образовательного контента, она способствуют тому, чтобы в центре педагогического процесса оказывался обучающийся.

Google – это одна из мощнейших и популярных поисковых систем интернета, которая позволяет найти нужные ресурсы интернета. Отличительная особенность Google – надежность. Это крупная корпорация, которая предоставляет огромный набор услуг. Базовые сервисы, которые предоставляет Google – это почта GMail, работа с документами и сохранение данных «в облаке» Google Drive, сервис календарей Gooogle, и платформа для создания сайтов. Но кроме этих сервисов существует огромное количество других, доступ к которым имеет каждый зарегистрированный пользователь Google. Учащиеся «СОШ №4» все являются Google пользователями. Их адреса собраны в одном, доступном учителям, в Google документе.



«Наиболее используемыми в образовательном сообществе, являются следующие сервисы Google: Google Calendar – онлайновый календарь, Google Docs – онлайновый офис, Gmail – бесплатная электронная почта, Google Maps – набор карт, Google Sites – бесплатный хостинг, использующий вики-технологию, Google Translate – переводчик, YouTube – видеохостинг. Эти Google-приложения предоставляют учащимся и преподавателям учебных заведений инструменты, необходимые для эффективного общения и совместной работы. Службы Google для образования, по мнению разработчиков, «содержат бесплатный и свободный от рекламы набор инструментов, который позволит преподавателям и учащимся более успешно и эффективно взаимодействовать, обучать и обучаться».

Основные преимущества использования сервисов Google в образовании с точки зрения пользователя:

- минимальные требования к аппаратному обеспечению (обязательное условием – наличие доступа в Интернет);
- Google-технологии не требуют затрат на приобретение и обслуживание специального программного обеспечения (доступ к приложениям можно получить через окно веб-браузера);
- Google поддерживают все операционные системы и клиентские программы, используемые учащимися и учебными заведениями;
- все инструменты Google бесплатны.
- **Организация коллективной деятельности средствами Google**
- Технологии Google можно применять для построения образовательного пространства, членами которого являются учителя и их ученики. Электронный

кабинет учителя рекомендуется составлять из виртуальных кабинетов и рабочих тетрадей в формате google-сайтов, которые позволяют организовать сетевое взаимодействие между обучающимся и учителем. На сайтах кабинетов удобно размещать учебный материал, вопросы для исследования и учебные задачи. Обучающиеся на сайтах-тетрадях могут публиковать результаты выполнения домашних заданий. Для тестирования и анкетирования рекомендуется применять google-формы, а для создания совместных документов и публикации успеваемости обучающихся – google-документы с общим доступом.

- **Сервис Google для создания коллективной презентации.**
- Поскольку сегодня нам практически предстоит работать с коллективной презентацией, то рассмотрим, что такое **Google Презентация**.
- Google Презентация — это удобный инструмент для создания презентаций, редактирования и совместной работе над ними, который позволяет учителю (или обучающемуся) и тем, кого он выбирает в качестве соавторов, редактировать файлы в реальном режиме времени не только со школьных компьютеров, но и со своих домашних компьютеров, смартфонов, планшетов, ноутбуков. Каждую презентацию можно открыть для совместного чтения и редактирования и опубликовать в сети как html-документ. Читатели могут только просматривать документ, но не могут его редактировать. Соавторы могут изменять документ и, если разрешено автором документа, приглашать других пользователей. Каждый из соавторов может делать в этом документе свои исправления — редактировать фрагменты текста по своему усмотрению. В процессе работы над документом можно видеть соавторов, которые одновременно редактируют материал в режиме реального времени. При этом за каждым из них закреплен определенный цвет. Это помогает распознать, кому из соавторов и какие правки принадлежат. Именно эти замечательные возможности и стали главными помощниками уже многих учителей.
- Презентации, создаваемые индивидуально или в совместном режиме, позволяют визуализировать информацию, сэкономить время на уроках при изучении некоторых тем, позволяют узнать что-то новое по предмету, учат работать в группе.
- С помощью Google Презентации можно создавать замечательные коллективные проекты, используя эту технологию не только на уроках, но и во внеурочное время.
- Постоянная практика использования новых средств, приучает к новому стилю поведения, подсказывает педагогические и организационные решения учебных ситуаций. Такая совместная работа делает процесс обучения открытым для учеников, учителей и для родителей, особенно в условиях дистанционного обучения, а также при микс-обучении.

V. Практикум «Создаем совместную презентацию»

Мастер заранее открыл доступ к презентации коллег, предоставил ссылку для работы.

- Участники мастер-класса делятся на 4 группы

- Участники открывают полученную ссылку на материалы мастер-класса (Ссылку готовим заранее)
- Открывают шаблон совместной презентации "Времена года"
- Действуя согласно инструкциям: каждая группа выполняет по два слайда

Вставка изображения в слайд	Вставка видео в слайд
Изображения сделают вашу презентацию более красочной. Вот как можно добавить их в презентацию: • **Перетащите** изображение с компьютера прямо в слайд. • **Загрузите** изображение, хранящееся на компьютере. • При работе на компьютере изображение, **скопированное в приложении**, можно вставить непосредственно в презентацию. • **Сделайте снимок** с помощью веб-камеры. • Введите **URL** общедоступного изображения в Интернете. • Найдите изображение с помощью **Поиска картинок Google**. • Выберите изображение, размещенное в одном из ваших **Веб-альбомов Picasa**. • Выполните поиск **снимков в фотобанке** и выберите изображение. Чтобы добавить изображение в презентацию с помощью **функции вставки**, выполните указанные ниже действия. 1. Нажмите значок **Вставить изображение** на панели инструментов. Он находится справа от значка **T**, обозначающего вставку текста. Кроме того, можно открыть меню **Вставить** и выбрать пункт **Изображение**. 2. Выберите один из четырех вариантов вставки изображения, укажите файл, введите URL или выполните поиск. 3. Чтобы вставить нужное изображение из файла,	Вы можете добавить в презентацию видео из YouTube. Ниже описано, как это сделать. 1. В меню **Вставить** выберите **Видео**. 2. Затем найдите видео, которое нужно вставить, или введите URL с сайта YouTube. 3. Выбрав видеоролик, нажмите по нему левой кнопкой мыши и на кнопку **Выбрать**. Выбранное видео появится в презентации. Запустив воспроизведение видео, можно развернуть его на полный экран, нажав на значок полноэкранного просмотра в правом нижнем углу.

нажмите **Выберите изображение для загрузки** или **Перетащить**. 4. В открывшемся окне **Обзора** найдите нужный файл и нажмите кнопку **Открыть** 5. Изображение будет вставлено в выбранный слайд.	

- Выполняют оформление коллективной презентации.
- По ходу работы мастер при необходимости помогает, делает подсказки.
- В результате совместной работы получилась презентация, рассказывающая о временах года.

VI. Рефлексия.

В конце занятия все члены группы высказывают свой интерес к созданию коллективной презентации, и предполагают, в какой еще форме могли бы использовать сервис Google в своей работе.

Ресурсное обеспечение мастер класса

Список информационных источников

1. Брыксина, О.Ф. Сервисы Google через призму ФГОС [Электронный ресурс] / О.Ф. Брыскина// Режим доступа: http://naidal.ucoz.ru/news/servisy_google_kak_instrument_realizacii_federalnykh_gosudarstvennykh_obrazovatelnykh_standartov/2013-03-28-169
2. Брыксина, О.Ф. Облачные сервисы в организации внеурочного проекта в рамках ФГОС [Электронный ресурс] / О.Ф. Брыскина // Режим доступа: https://sites.google.com/site/2013cloud09/2-slovo-vedusemu/ poznavatelnye-uud
3. *Глазырина, О.Ф. Сервисы Google в образовании. [Электронный* ресурс] / О.Ф. Глазырина // Режим доступа: http://guo-chernogorsk.ru/docs/glazirina_servisi_google.pdf
4. Сероштанова И.Г. Создание совместных учебных объектов с помощью Google-сервисов. [Электронный ресурс] / И.Г. Сероштанова // Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/19TRX6kZw6Zl12LVMLFT5QPSRT_Mtdw-Jm1fBXN2mS86I/edit#!
5. Google Apps Education Edition [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.google.com/a/help/intl/en/edu/index.html
6. Шаповалова-Спиридонова, М.В. Использование Google презентаций как инструмента для создания успешных групповых творческих проектов учащихся. [Электронный ресурс] / М.В. Шаповалова-Спиридонова // Режим доступа: http://iyazyki.ru/2014/04/presentations-googletool/
7. Короповская, В.П. О Возможностях сервисов Google для образовательной деятельности. [Электронный ресурс] / В.П. Короповская // Режим доступа: http://kak.znate.ru/docs/index-17803.html?page=35
8. Казенина, Ю. А. Сервисы Google в обучении. [Электронный ресурс] / Ю.А. Казенина // Режим доступа: http://fizikgoogle.blogspot.ru/p/blog-page_4946.html
9. Рождественская, Л.В. Google Docs для создания коллективной презентации. [Электронный ресурс] / Л.В. Рождественская // Режим доступа: https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=8&showentry=910
10. Сервисы Google. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.google.com

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ МАСТЕР КЛАССА

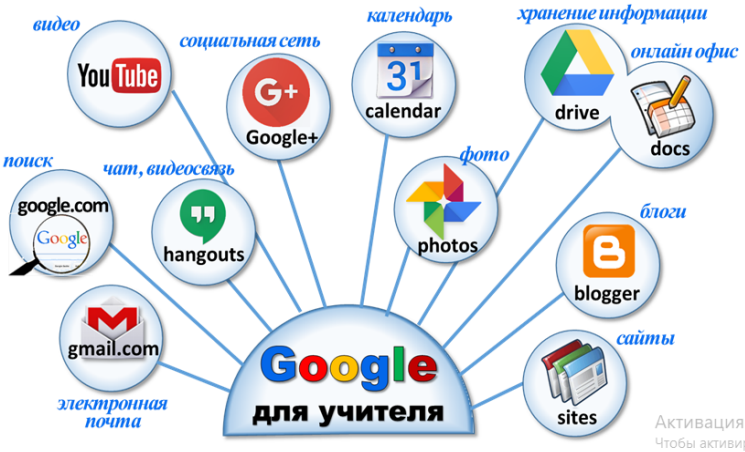
Мастер-класс «Организация коллективной работы учащихся через использование Google-сервисов»

Автор
Учитель биологии МБОУ «СОШ №4»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
Тарасова Е.В.

Активация Windows
Чтобы активировать Windo
раздел "Параметры".

1

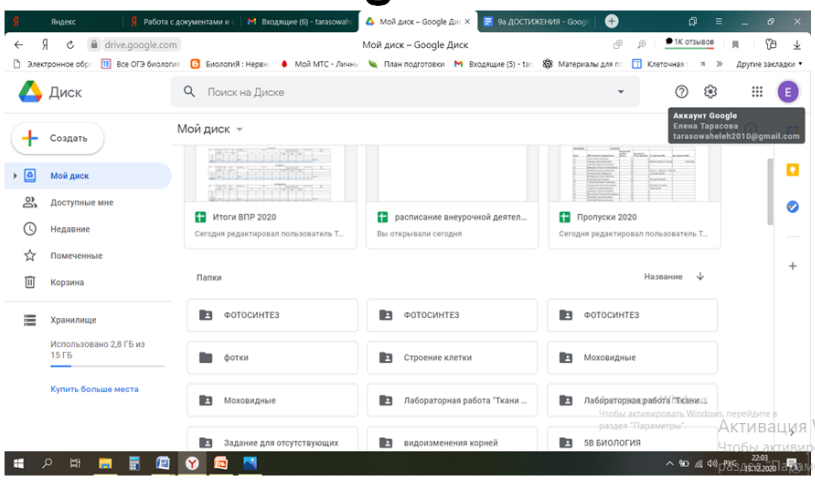
Преимущества Google-технологии



Активация Windows
Чтобы активировать Windo
раздел "Параметры".

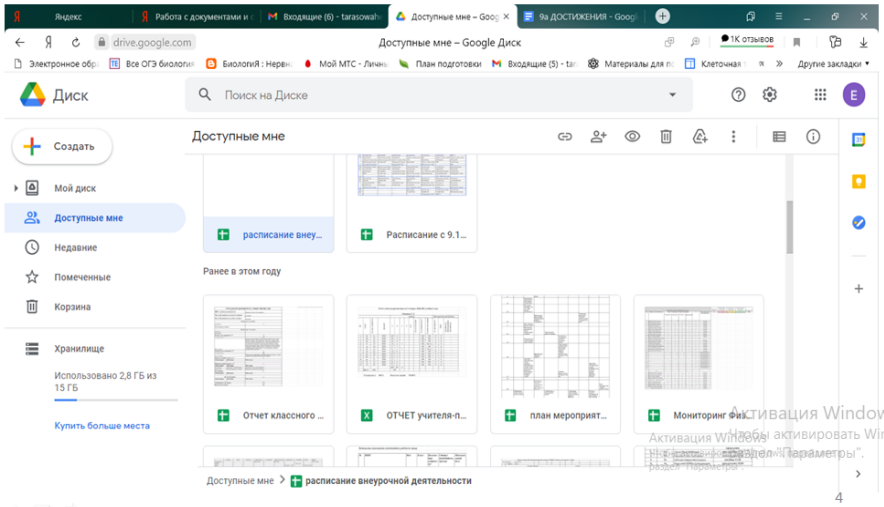
2

Работа с документами и сохранение данных «в облаке» Google Drive



3

Организация коллективной деятельности средствами Google



4

Google Презентации – это редактор для создания и оформления презентаций, которая позволяет одновременно работать нескольким пользователям.

Активация Windows
Чтобы активировать Windo
раздел "Параметры".

5

Что можно сделать при помощи этого приложения:

- Создать и отредактировать презентацию.
- Поработать над презентацией вместе с друзьями или коллегами, а затем продемонстрировать результаты другим пользователям.
- Импортировать файлы PPTX и PPS, а также конвертировать их в презентации Google.

Активация Windows
Чтобы активировать Win
раздел "Параметры".

6

•Скачать презентацию в формате PDF, PPT, SVG, JPG или в виде текстового файла.

•Добавить в презентацию изображения и видео.

•Опубликовать презентацию на веб-сайте.

Активация Windows
Чтобы активировать Wind
раздел "Параметры".

Что необходимо при создании единой презентации в Google:

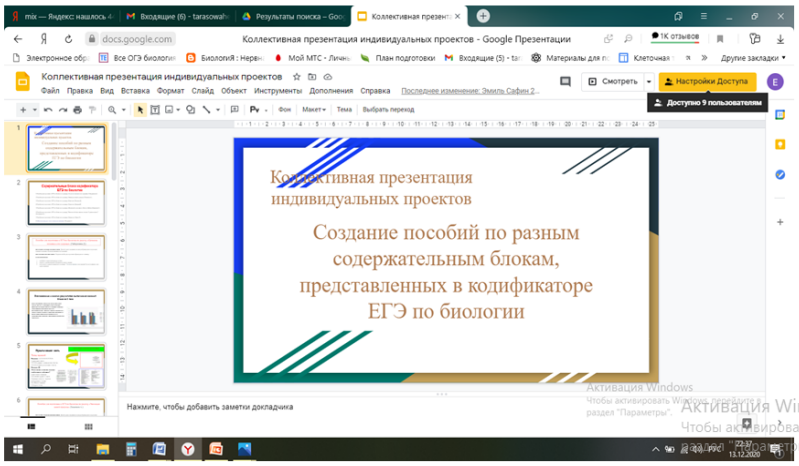
1. каждому из учащихся необходимо создать свой **аккаунт;**

2. зайти в приложение в Google;

3. выбрать презентацию;

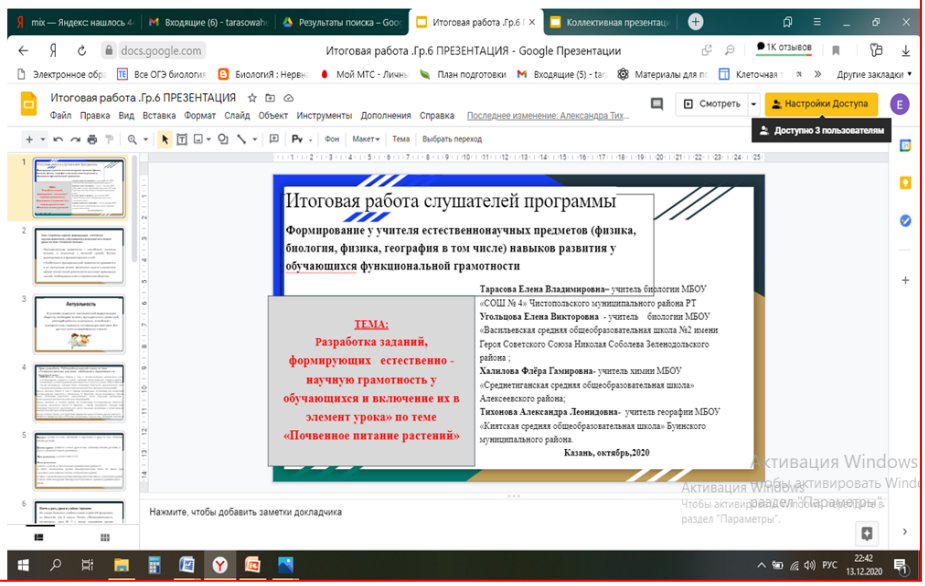
Активация Windows
Чтобы активировать Windo
раздел "Параметры".

Мои коллективные презентации



9

Мои коллективные презентации

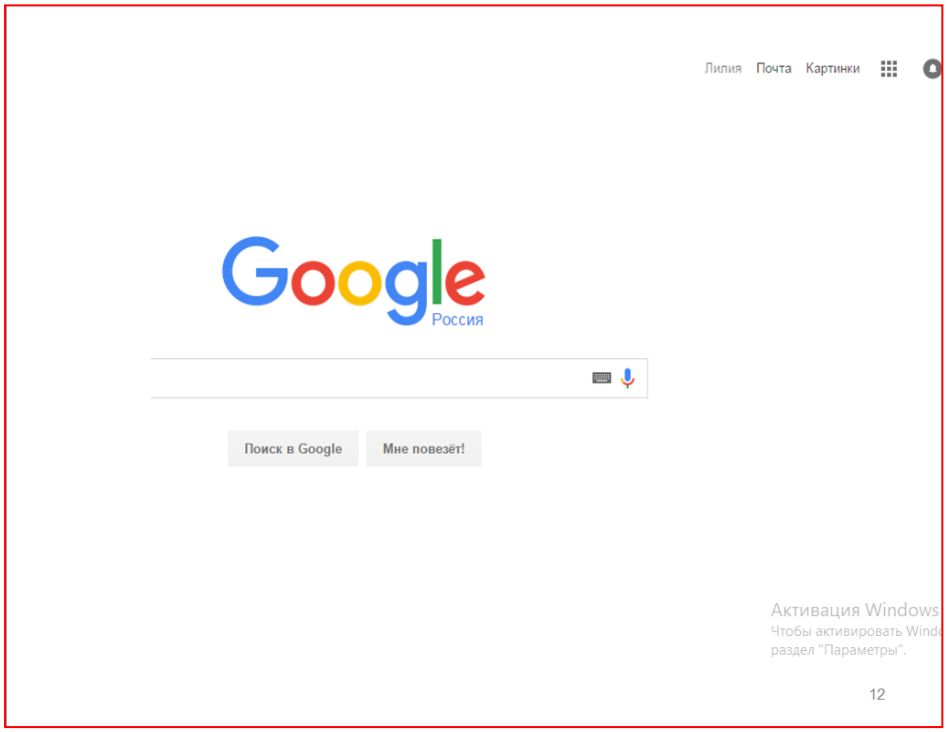


Практическая работа за компьютером

Группе необходимо создать проект, путем создания презентации на тему: «Времена года»

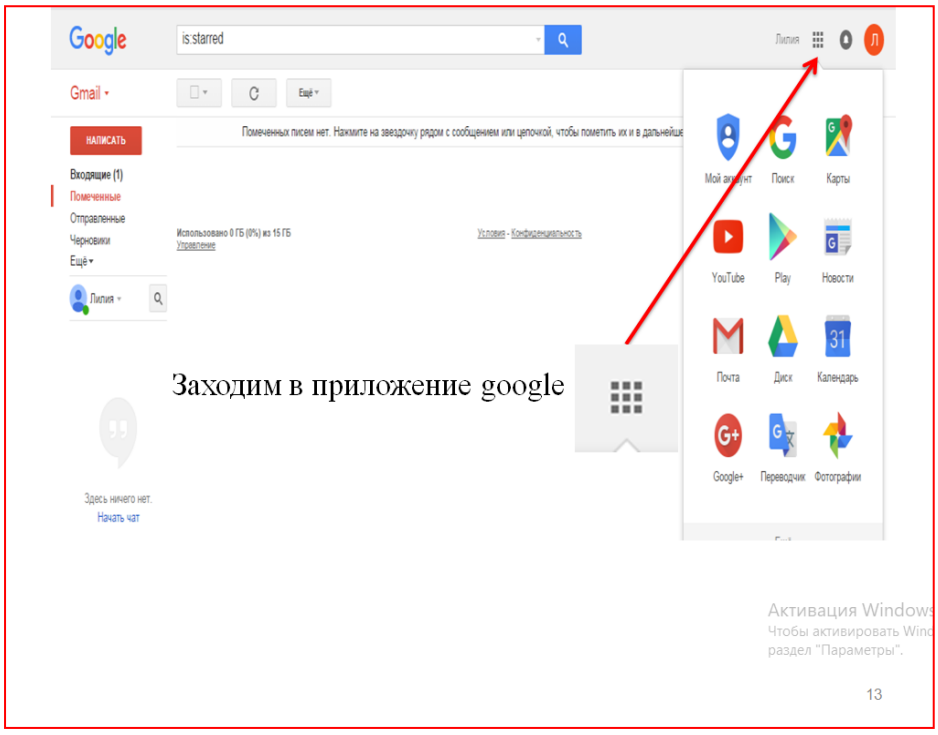
Активация Windows
Чтобы активировать Windo
раздел "Параметры".

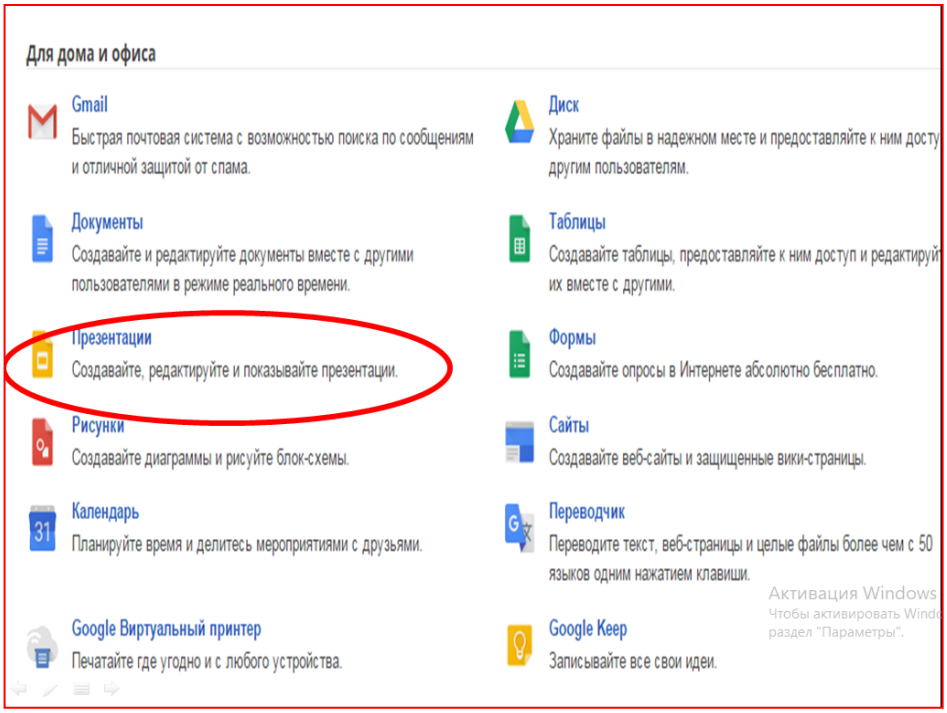
11

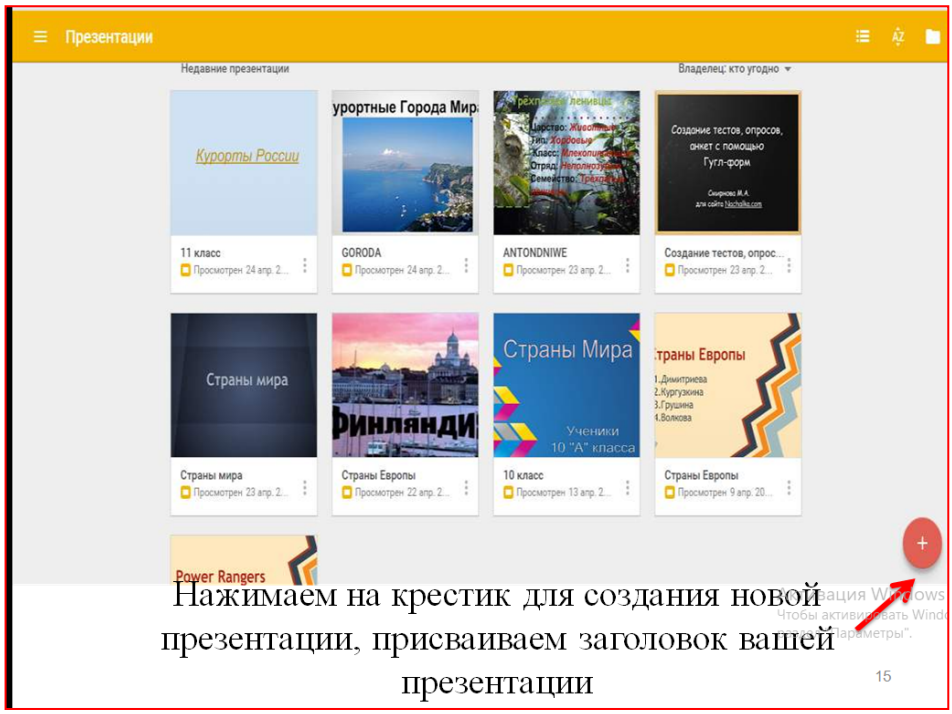


Активация Windows
Чтобы активировать Windo
раздел "Параметры".

12

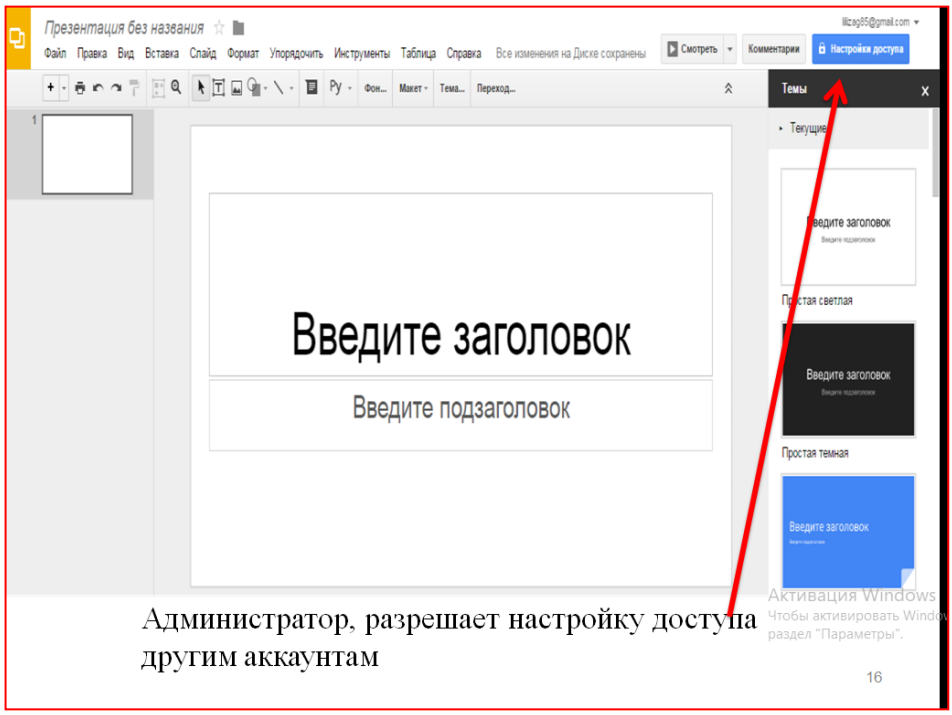

Google
is:starred
Gmail
НАПИСАТЬ
Входящие (1)
Помеченные
Отправленные
Черновики
Ещё
Заходим в приложение google
Поиск
Карты
YouTube
Play
Новости
Почта
Диск
Календарь
Google+
Переводчик
Фотографии
13


Для дома и офиса
Gmail
Быстрая почтовая система с возможностью поиска по сообщениям и отличной защитой от спама.
Диск
Храните файлы в надежном месте и предоставляйте к ним доступ другим пользователям.
Документы
Создавайте и редактируйте документы вместе с другими пользователями в режиме реального времени.
Таблицы
Создавайте таблицы, предоставляйте к ним доступ и редактируйте их вместе с другими.
Презентации
Создавайте, редактируйте и показывайте презентации.
Формы
Создавайте опросы в Интернете абсолютно бесплатно.
Рисунки
Создавайте диаграммы и рисуйте блок-схемы.
Сайты
Создавайте веб-сайты и защищенные вики-страницы.
Календарь
Планируйте время и делитесь мероприятиями с друзьями.
Переводчик
Переводите текст, веб-страницы и целые файлы более чем с 50 языков одним нажатием клавиши.
Google Виртуальный принтер
Печатайте где угодно и с любого устройства.
Google Keep
Записывайте все свои идеи.



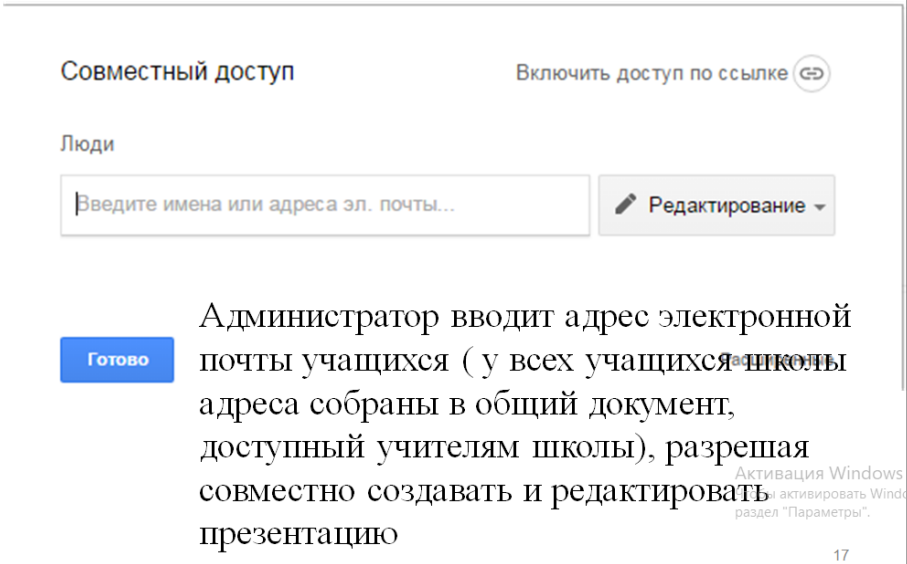
Нажимаем на крестик для создания новой презентации, присваиваем заголовок вашей презентации

15



Администратор, разрешает настройку доступа другим аккаунтам

16

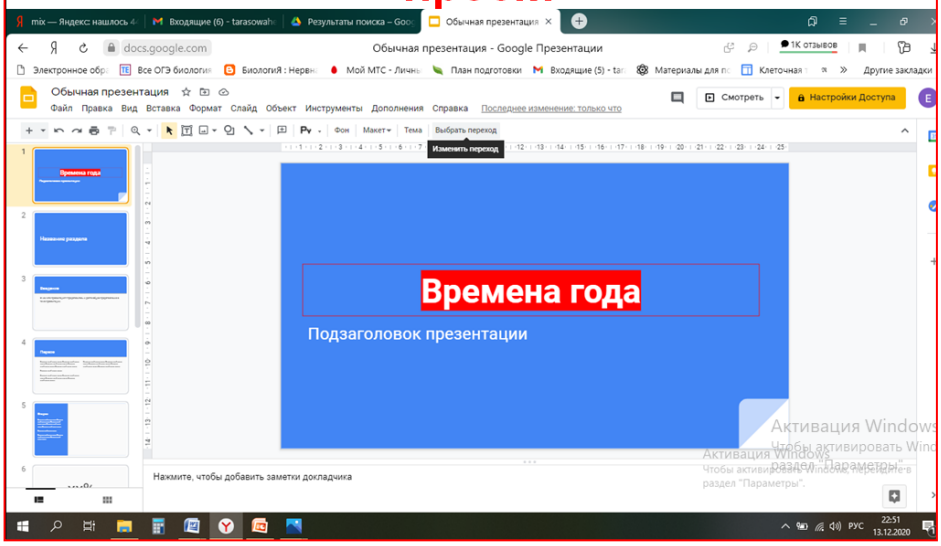


Администратор вводит адрес электронной почты учащихся (у всех учащихся школы адреса собраны в общий документ, доступный учителям школы), разрешая совместно создавать и редактировать презентацию

Активация Windows
раздел "Параметры".

17

Участники получают доступ и возможность создавать общий проект



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Активация Windows
Чтобы активировать Wind
раздел "Параметры".

19