Итоговая аттестация по предмету «Слушание музыки»
для учащихся 3 класса ДШИ ДПП «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты».

Подготовила:
преподаватель МБУДО «ДШИ №3»
Бартенева Татьяна Валерьевна

Контрольная работа (фамилия) _____

Ответь на вопросы:

1. Как переводится слово «фольклор»?

а) народная мудрость

б) народные приметы

в) народное мнение

2. К каким группам симфонического оркестра относятся эти инструменты:

труба - *валторна -*

виолончель - *фагот -*

флейта - *барабан –*

скрипка - *тромбон –*

кларнет - *литавры -*

3. Напишите солирующий в звучащем отрывке инструмент:

а)_____

б)_____

в)_____

г)_____

4. Выберите правильный ответ (обведи букву в кружок):

а) Инструмент, предком которого был охотничий рог: *а) валторна*

б) тромбон *в) туба* *г) труба*

б) Народный инструмент, который делали из рога животного:

а) сопелка *г) жалейка*

б) свирель *д) рожок*

в) Инструменты, внешне напоминающие медные котлы, верх которых затянут кожей

а) барабаны

б) литавры *в) там-там*

г) Струнно-щипковый инструмент, в сопровождении которого сказывались былины:

а) гитара *в) балалайка*

б) лира *г) гусли*

6.Что такое жанр_____

7.Назовите три первичных жанра («3 кита») музыки:_____

_____

8. Для каких народных песен (*былин, лирических протяжных, исторических, колядок, колыбельных, веснянок, плясовых, хороводных*) характерны:

а) *широкие, певучие мелодии в большом диапазоне, с распевами, разнообразным ритмом и в переменном ладу, часто с подголосками*

_____

б) *мелодии с мягкими терцовыми покачивающимися интонациями, с повторами мотивов в медленном темпе* _____

в) *мелодии в быстром темпе, мажорном ладу, с четким ритмом и акцентами, обычно в размере* $^{2}/_{4}$, _____

г) *мелодии с ровным ритмом, с речевыми интонациями, повторами на одном звуке, исполняемые под аккомпанемент гуслей* _____

д) *мелодии в спокойном темпе, поступенного движения, напевные, с повторяющимися припевами*_____

е) *короткие, простые мелодии, основанные на повторении однотипных фраз, с повторяющимся припевом*_____

9. Распределите танцы на две группы:

Менуэт, полька, мазурка, вальс, трепак, гопак, полонез

Двухдольные танцы: _____

Трехдольные танцы: _____

10. Какие инструменты входят в оркестр русских народных инструментов:

а) домра в) гусли д) барабан ж) арфа и) гудок

б) валторна г) балалайка е) гармонь з) скрипка к) свирель

11. Какому жанру характерен умеренный темп, мажорный лад, пунктирный ритм и мелодия с фанфарными интонациями _____

12.Подчеркните названия вокально-инструментальных хоровых жанров:

Оратория, симфония, кантата, романс, сюита, месса, балет

13. Укажите, к каким группам жанров относятся:

Симфония _____

Опера _____

Пьеса _____

Соната _____

Концерт _____

Оратория _____

*Песня*_____

14.Соедините стрелочками:

итальянский танец	*гопак*
чешский танец	*лезгинка*
кавказский танец	*тарантелла*
украинский танец	*полька*
австрийский танец	*мазурка*
польский танец	*менуэт*
французский танец	*вальс*

15. Подчеркните жанры русского народного фольклора:

песня, опера, былина, симфония, баллада, колядки, веснянки, мазурка, скоморошины, марш, овсеньки, балет, таусеньки, соната, щедровки, этюд.

16. Подчеркните русские народные струнно-щипковые инструменты:

гусли, гитара, скрипка, балалайка, фагот, жалейка, домра, волынка.

17. Народные песни о конкретных исторических событиях и героях страны это:

а) былины

б) специальные песни для служивых людей

в) исторические

18. Древние эпические песни о славных и героических событиях из истории народа и богатырях это:

а) исторические песни

б) солдатские песни

в) былины

19. Распределите музыкальные инструменты (их названия) в две колонки в соответствии с видом оркестра.

Симфонический оркестр	Оркестр русских народных инструментов