МБДОУ «Детский сад № 143» .

Программа саморазвития

воспитателя

Максимовой Елены Владимировны

НА 2020 -2021 ГОД.

г. Дзержинск

2020г

Тема: ***«Обучение грамоте дошкольников как средство развития звуковой речи».***

Цель:

-повышение своего теоретического уровня;

-повышение профессионального мастерства и компетентности.

- выявить эффективность использования приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей.

Задачи:

1. Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу обучения связной речи старших дошкольников.
2. Организовать учебно-воспитательный процесс с учётом развития технологий и актуальных требований .

3.Повысить свой профессиональный уровень.

4. Организовать мероприятия ,направленные на сотрудничество между родителями, детьми и воспитателем.

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

1.Формирование потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач

2. Планирование работы по самообразованию

3. Теоретическое изучение проблемы (выборочное изучение, анализ и самооценка результатов)

4. Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике.)

5. Подведение итогов самообразования

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Мероприятия	Цель	Сроки
1. Поиск информации, подбор современной литературы по проблеме обучения грамоте дошкольников как средство развития звуковой речи.	Изучить современные технологии по данной проблеме для повышения собственной профессиональной компетентности.	В теч. года

2. Изучение условий и современных педагогических технологий способствующих развитию звуковой речи. 3.Внедрение в практику собственной профессиональной деятельности современных педагогических технологий по данной проблеме. 4.Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности 5.Мероприятия, направленные на организацию сотрудничества между родителями, детьми и воспитателем. Поиск и формирование общей стратегии воспитания детей: ➢ Проведение родительских собраний (значение связной речи в жизни старших дошкольников) ➢ Проведение индивидуальных консультаций ➢ Презентация творческих проектов ➢ Посещение мероприятий в ДОУ Подготовка к выступлению по итогам работы и обмен опытом.	Повышение профессионального мастерства и компетентности по данной проблеме. Повышение качества дошкольного образования посредством эффективного внедрения в практику современных педагогических технологий по данной проблеме. 1.Участие в профессиональных конкурсах. 2.Участие в конкурсах в сети Интернет. 3.Мероприятия направленные на организацию сотрудничества между родителями , детьми и воспитателем. Изучение педагогических установок родителей.	В теч.года 2020-2021г.г.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Агавелян М.Г..Данилова Е.Ю. Чечулина Е.Ю. «Взаимодействие педагогов с родителями».
2. Огдонова Ц.Ц. Основы науки о языке: материалы дистанционного курса: учебное пособие
3.Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам».
4.Смолянская В. С. Картотека игр по обучению дошкольников грамоте и чтению-Мозырь.: Содействие, 2010г.