

## Нововведения на уроках физической культуры в школе.

В сложившейся в последнее время ситуации и условиях новых реалий, нововведения на уроках физической культуры в школе предполагают совершенно новые подходы в обучении и развитии предмета. Нововведения в преподавании физической культуры предполагают такой процесс и результат учебной деятельности, который стимулирует вносить изменения в существующую образовательную среду и повседневную жизнь всех участников процесса. Это позволяет рассматривать инновационную деятельность как прогрессивное преобразование, приводящее к положительным изменениям в учебном процессе, ведущее к разрешению конфликта между традиционными и новыми формами образовательной деятельности. Новшества вводятся повсеместно, и подобная тенденция совершенно не выглядит негативной. Другое дело, что любые инновации должны быть не кардинальными, а ориентированными на постепенную смену традиций. В частности, в отношении преподавания физкультуры в школах, отмена понятия «освобождение от физкультуры» должна производиться поэтапно. Еще одним новшеством в области преподавания физкультуры в школах можно назвать отмену сдачи обязательных нормативов. Нормативы, которые в советское время выступали основой для занятий физкультурой и оценки успехов школьников, сегодня признаны устаревшим способом ведения уроков физкультуры. Школьникам должно нравиться заниматься физкультурой, их должен привлекать сам процесс, а не достижение какого-то результата.

Для оздоровления и укрепления иммунитета детей в школе, как в старшей, так и в начальной, предусмотрены занятия физкультурой. В настоящее время образовательной программой в школе предусмотрено три урока в неделю. Отсюда не сложно сделать вывод, что физическая культура в школе – предмет нужный и важный, а не банальная физическая культура, как все мы с давних пор привыкли думать. Во многих школах один из этих уроков заменяется уроком ритмики или хореографии. Школьная программа по физической культуре в том числе предполагает, что дети должны принимать участие в различных мероприятиях, которые помогут им вести здоровый и активный образ жизни. Они должны расти, понимая важность физической активности, одновременно открывая важные жизненные навыки, такие как сотрудничество, лидерство, честная игра и командная работа, с этой точки зрения урок физкультуры нельзя недооценивать.

На уроках физкультуры школьников планируют обучать гандболу, дзюдо и тэг-регби. Об этом министр просвещения Сергей Кравцов рассказал Владимиру Путину на заседании совета по развитию физической культуры и спорта. Министр также остановился на вопросах качества преподавания физкультуры. «Усовершенствованы методики: в основную образовательную программу дополнительно включим модули на основе конкретных видов

спорта – это гандбол, дзюдо, тэг-регби. Готовятся примерные программы по хоккею, шахматам. Для начальной школы усилили акцент на элементах гимнастики», – пояснил Министр просвещения. Сергей Кравцов рассказал о том, что делается для физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Он также сообщил, что повышение квалификации учителей ведётся на базе педвузов с применением современных подходов и новейших технологий. К этой работе привлекают коллег из большого спорта и спортивных федераций. Сейчас в России 78 тысяч учителей физкультуры, активно развивается институт инструкторов по физической культуре, которые занимаются с детьми вне уроков. Планируется более широкое использование пришкольных территорий, площадок для занятий спортом в каникулы, выходные и праздники, активное приобщение к спортивным занятиям родителей школьников. Министр сообщил, что сейчас действует порядка 12 тысяч школьных спортивных клубов, но ведомство будет и дальше стимулировать их создание и развитие, чтобы секции и клубы по разным направлениям имелись в каждой школе. Это также происходит во взаимодействии со спортивными федерациями. Например, совместно с Российским футбольным союзом создаётся школьная лига. Уже в наступившем 2021 году в трёх пилотных регионах страны в школьном расписании появится новый урок - футбол. После апробации новшество внедрят во все российские школы. С такой инициативой выступил Российский Футбольный союз, которому, видимо, надоело краснеть за отечественный футбол, а Министерство просвещения, разумеется, эту инициативу поддержало, 24 декабря была утверждена рабочая программа предмета "Физическая культура" на основе футбола, которая будет использоваться при проведении третьего часа урока физкультуры. Уроки футбола будут обязательны как для мальчиков, так и для девочек.

По мнению авторов инициативы, благодаря этим занятиям школьники познакомятся со спортом номер один, научатся базовым приемам владения мячом и комбинациям в футболе; "прокачают" навыки, которые пригодятся им на протяжении всей жизни - взаимопомощи и взаимопонимания, умения брать на себя ответственность и работать в команде. Дети, которые заинтересуются этим видом спорта, смогут продолжить углубленное обучение во внеурочное время в специальных футбольных секциях. Будет создана система регулярных многоступенчатых (от муниципального уровня до всероссийского финала) соревнований - Единая школьная футбольная лига. В этих соревнованиях школьники будут принимать участие.

На общественное обсуждение вынесен проект приказа Минпросвета, в котором прописано право учебных заведений выставлять в аттестат по данным дисциплинам зачет или незачет вместо традиционных отметок. Уже сейчас созданы программы, посвященные хоккею, шахматам. В скором времени выйдут программы по внедрению дзюдо и регби в уроки физической культуры, - рассказал он. - Мы также внедряем новые программы по подготовке учителей физкультуры, приглашаем мастеров спорта. Ведем работу по обновлению

спортивной материальной базы в школах страны. Мы выбрали тему спорта не только, чтобы напомнить детям о пользе физической активности для здоровья, но и показать разнообразие профессий в спортивной индустрии. Школьники увидели, что в этой сфере можно быть не только спортсменом или тренером, а также, например, врачом, комментатором, арбитром, спортивным агентом или инженером. Это крайне важно для профориентации наших детей. Надеюсь, сегодня мы помогли тысячам ребят определиться с будущей профессией", - отметила и. о. директора Института изучения детства, семьи и воспитания РАО Наталья Агре. Тема нововведений в педагогической деятельности по физической культуре очень актуальна на сегодняшний момент, к сожалению, все увеличивается число учеников, освобожденных от занятий физической культурой, тем самым становится все более актуальным вводить новые методики занятий и новые стандарты, с другой стороны, полный отказ от существовавших ранее стандартов преподавания физической культуры и физического воспитания еще должен показать себя. Возможно, что вводимые новшества только внешне кажутся эффективными. Их истинную результативность покажет время.

#### Список литературы

1. Ашмарин Н.А. Теория и методика инноваций физического воспитания. Учебник для ИФК. – М: Просвещение, 2015 – 316 с.[Учебное пособие]
2. Ульянова, И. С. Новые инновационные технологии в физическом воспитании школьников / И. С. Ульянова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 10.1 (90.1). — С. 42-49. — URL: <https://moluch.ru/archive/90/18693/> (дата обращения: 14.01.2021).
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. № 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"
4. <https://www.rastut-goda.ru/junior-student/5388-fizicheskaja-kultura-v-nachalnoj-shkole-zachem-ona-nuzhna.html>
5. <https://rg.ru/2020/10/19/na-urokah-fizkultury-poiaviatsia-programmy-dziudo-i-regbi.html>
6. <https://klops.ru/news/2020-10-07/221341-na-urokah-fizkultury-shkolnikov-planiruyut-obuchat-gandbolu-dzyudo-i-teg-regbi>

7. <https://edu.gov.ru/press/2982/vladimir-putin-predlozhil-novovvedeniya-v-razvitiie-fizkultury-i-detsko-yunosheskogo-sporta/>