

## **"Организация обучения в современной системе образовательной организации"**

Говоря о вопросах безопасности, о вопросах формирования будущей успешности наших детей, мы должны говорить, насколько образовательная среда школы создает условия для успешной социализации. В данном случае под социализацией я понимаю эффективную интеграцию детей и молодежи в высокотехнологичную среду, которая несет колоссальные возможности, но содержит и колоссальные риски.

### **Цифровизация образования**

Обучение ребенка работе с мобильными устройствами, то есть жизни в сетях, сегодня является ключевой задачей системы образования.

Новая функция школы – работа с семьей по вопросам сетевой компетентности, нужно объяснить родителям, что обучение, формирование устойчивых поведенческих навыков, навыков эффективной интеграции в высокотехнологичную цифровую среду – это важнейший фактор не только успешности, но и безопасности ребенка.

Школа, вовлекая семьи в социальные, образовательные сети, естественно, несет и совершенно неформальные функции более широкого образования, цифрового образования населения нашей страны.

Формирование цифровой культуры – важнейший элемент цифровой самоидентификации человека, то есть ключевой момент цифровой безопасности. Школа сегодня несет колоссальную новую нагрузку с точки зрения формирования ценностно-смысловой сферы, этики человека.

### **Безопасность цифровой образовательной среды**

Для того чтобы обеспечить безопасность цифровой образовательной среды, необходимо реализовать междисциплинарные научные и научно-организационные мероприятия, которые должны дать ответ на вопрос о том, как влияют современные информационно-коммуникационные технологии на функциональное состояние, психическое развитие и здоровье в целом у детей и подростков; обосновать требования к реализации современных образовательных технологий с использованием цифрового оборудования последнего поколения (интерактивных панелей, планшетов), использованием различных электронных средств, включая дистанционное обучение; разработать безопасные условия зрительной работы с цифровыми образовательными средствами последнего поколения, требования к

шрифтовому оформлению контента электронных учебников с учетом функциональных возможностей детей разного возраста, современные гигиенические регламенты, обеспечивающие гигиеническую безопасность цифрового образования.

Цифровизация образования должна сопровождаться мониторингом со стороны гигиенистов, физиологов, психологов.

Помимо того что в школу допускается не прошедшая гигиеническую аттестацию цифровая техника, мы не учим педагогов культуре ее использования и не требуем от них обучать этой культуре детей. Поэтому у нас так много возмущения среди родителей (обращения в органы управления образованием, Роспотребнадзор, прокуратуру), которые не могут не реагировать на жалобы детей на зрение, головные боли, плохой сон, утомление. Страдают не только дети, но и педагоги.

Безопасность здоровья детей в цифровой среде

Пользуясь гаджетами, дети должны быть в безопасности. Это ответственность взрослых – исследователей, психологов, физиологов, медиков, инженеров, производителей гаджетов.

К факторам риска электронного обучения относятся интенсификация интеллектуальной деятельности учащихся, увеличение зрительной и статической нагрузок, психологический дискомфорт. Использование цифровых средств обучения приводит к формированию малоподвижного, в основном сидячего, образа жизни. Поэтому в учебном процессе необходима смена видов деятельности, физкультминутки, которые помогут уменьшить зрительные и статические нагрузки, сократить психологический дискомфорт.

Цифровизация образования

«Цифра» – это совершенно другой образ, формат и возможности нашей жизни, которые мы сегодня только изучаем и осваиваем. Необходимо очень серьезно отнестись к этому со всех точек зрения. Сегодня у нас задача – создать ту среду, в которой находящийся в центре ребенок окружен взрослыми, обеспечивающими его безопасность, успешность, улавливающими его интересы, то есть полностью меняется парадигма образования. Задача учителя в этом контексте – стать навигатором в сложнейшем и многофакторном конвергентном цифровом мире. Мобильные устройства обеспечили доступ к космосу знаний. Принципиально нужно пересмотреть подходы к организации образования.

## Безопасность цифровой образовательной среды

Необходимы разработка и внедрение специальных образовательных и просветительских программ для педагогов, детей и родителей, содержащих информацию о правилах безопасного использования цифровых устройств и сети Интернет.

Очень важно привлечение внимания средств массовой информации к проблеме безопасности обучения детей в цифровой среде, к повышению грамотности родителей в вопросах безопасного использования цифровых средств детьми, профилактики информационной зависимости, а также необходимости создания альтернативных возможностей для активного досуга подростков.

Остановиться на ответственности педагога, который наряду с цифровой грамотностью обязан формировать и навыки безопасной для здоровья, культуры использования всех цифровых средств обучения, среди которых сегодня уже с полным основанием можно использовать и смартфоны.

Цифровая среда обитания оказывает серьезное влияние на рост расстройств поведения, влияет на стиль, образ жизни и формирует дополнительные факторы риска для здоровья детей и подростков. В сочетании с нерациональным питанием это способствует дисгармоничному развитию за счет избытка массы тела. На этом фоне, без гигиенической экспертизы и научного обоснования безвредности для здоровья в обучении детей, все шире используются новые цифровые средства – электронные планшеты, интерактивные панели, 3D-принтеры и др.