

## **Исследовательский проект " Ландшафтный дизайн пришкольного участка "**

*Ландшафтный дизайн может подарить вам то, что вы хотите. В нем переплетаются десятки различных стилей, от классицизма до модерна. Чего я и постарался добиться на школьном участке, как будущий ландшафтный дизайнер!*

### **1.Введение**

Как часто вы задумываетесь о том ,что вас окружает? Нравится ли вам то , что вас окружает во дворе, в саду или на вашей лужайке? Конечно же вы не всегда об этом задумываетесь, но только представьте , что ваш большой или маленький участок может преобразиться в настоящий королевский сад! Где каждый лучик солнца играет на роскошных садовых дорожках или на бархатной воде вашего прекрасного пруда. Где каждый поворот открывает вам новую таинственную картину! Наверняка вам этого бы хотелось, но вы не сможете сделать это самостоятельно, вот тут то и место ландшафтному дизайну!

Ландшафтный дизайн может подарить вам то, чего вы хотите. В нем переплетаются десятки различных стилей, от классицизма до модерна. Чего я и постарался добиться на школьном участке, как начинающий ландшафтный дизайнер!

Школьный двор – это визитная карточка школы, требующая постоянной и целенаправленной работы по благоустройству. Проблема состояния и благоустроенности школьного двора имеет более глубокое экологическое значение, чем, кажется на первый взгляд. По существующим санитарным нормам каждое учебное, дошкольное или оздоровительное учреждение должно иметь выраженную буферную зелёную зону, ограждающую эти особые по своему назначению объекты от загазованной окружающей среды.

Существует хорошая пословица: «Человека встречают по одежке, провожают по уму». Поэтому большое значение имеет внешний вид школы и окружающая ее территория, но она должна быть не только красивой, но экологически чистой. Ведь именно здесь мы проводим большую часть времени. Это и спортивные занятия, и отдых во время перемен, и проведение культурно-массовых мероприятий, и уборки территорий. Экологическая обстановка влияет на наше здоровье и организм в целом. Выхлопные газы, горение лесов, свалки мусора, неочищенная вода, размножение грызунов-вредителей - все это в значительной степени нарушает экологический баланс и приводит к возникновению различных заболеваний. Нужны меры по преодолению сложившейся ситуации. И в своей работе мы бы хотели осветить все данные аспекты.

**Гипотеза:** создание элементов ландшафтного дизайна на пришкольной территории может привлечь внимание учащихся и их родителей к экологическим проблемам и повысить социальную активность населения.

**Актуальность выбранной темы:** благоустройство территории играет важную роль в жизни человека - красиво устроенные клумбы, малые формы, элементы ландшафта оказывают влияние на настроение человека, его здоровье, создают благоприятный микроклимат. Работа в этом проекте дает возможность развивать активную жизненную позицию, а также реализовать способности дизайнеров, садоводов, исследователей.

**Цель исследования:** выяснение влияния создания единого комплекса ландшафтного дизайна пришкольной территории МАОУ «Гимназия №3», на успешную реализацию программы экологического воспитания учащихся и повышение социальной активности родителей.

### **Задачи исследования:**

выяснить мнение учащихся школы, учителей и родителей о необходимости благоустройства пришкольной территории;

познакомиться с основами цветоводства и ландшафтного дизайна;

разработать дизайн – проект школьного двора;

провести реализацию мероприятий проекта по благоустройству и озеленению школьного двора.

*Объект исследования:* современные формы ландшафтного дизайна.

*Предмет исследования:* возможности создания элементов ландшафтного дизайна на пришкольной территории с учетом ее экологических особенностей.

*Место исследования:* пришкольная территория МАОУ «Гимназия №3»  
*Сроки исследования:* с 9 сентября 2012 года по 30 августа 2013 года.

*Методы исследования:*

социологический опрос;

анализ научно- популярной литературы по ландшафтному дизайну, учебных пособий;

практическая деятельность.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Краткосрочные результаты:**

1. Анализ результатов социологического опроса учителей, учащихся, родителей.
2. Озеленение и благоустройство пришкольного участка: разбивка клумб, и т. д. Поддержание чистоты и порядка на школьной территории.
3. Знакомство учащихся с основами цветоводства, овладение агротехническими приемами выращивания растений.

#### **Долгосрочные результаты:**

1. Повышение социальной активности учащихся и родителей.
2. Формирование у участников проекта навыков практической природоохранной работы и исследовательской деятельности.
3. Улучшение экологического состояния и эстетического вида пришкольной территории.
4. Формирование личностных качеств учащихся: целеустремленности, трудолюбия.
5. Повышение мотивации и самооценки учащихся, формирование умения делать выбор и осмысливать как последствия данного выбора, так и результаты собственной деятельности.

Весь материал - смотрите документ.