

Проектная технология на уроках физики

Данный метод занял свое почетное место на уроках по обобщению и систематизации знаний учащихся.

Проектный метод в образовании – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности обучающихся, развития креативности (творчества) и одновременно формирования определенных личностных качеств. Три кита, на которых держится данная технология: самостоятельность, деятельность, результативность, являются для меня важными и определяющими при выборе данной технологии. Суть метода – стимулировать интерес обучаемых к определённым проблемам, предполагающим владение определённой суммой знаний, и через проектную деятельность показать практическое применение полученных знаний. Другими словами, от теории к практике. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков и умений самостоятельно конструировать свои знания. Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную и групповую.

Кроме того, проект побуждает учащегося проявить интеллектуальные способности, нравственные и коммуникативные качества, продемонстрировать уровень владения предметными и метапредметными знаниями и умениями, развивает способность к самообразованию и самоорганизации. Эти достоинства технологии проектной деятельности сделали ее инструментом взаимодействия с моими учениками. Ребята много работают над созданием и реализацией проектов как в предметной области, так и в социуме.