Тема занятия: «Педагогическая деятельность»

Добрый день!
Ну, а что это значит?
Значит, день был по-доброму начат.
Значит, день принесёт и удачу,
И здоровье, и радость нам всем.
Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадки.
Вы их отгадаете и догадаетесь, о чём пойдёт сегодня речь.
1. Этот маленький кусочек,
Всем микробам злейший враг.
Всех он смоет без остатка
А для нас он друг и брат.
Сильно пенится на диво,
Что это? Конечно (мыло)
2. Два раза в день меня берут,
Бывает даже больше,
Во рту я время провожу.
Минуты две, не дольше. (Зубная щётка)
— Вы догадались, о чём сегодня пойдёт речь? — О чистоте и здоровье.
А нам с вами важно быть здоровым? Все ли люди одинаково здоровы? А почему? От чего это зависит?
Да, ребята. Здоровье – это самое главное богатство, которое нужно беречь.
Наше здоровье можно сравнить с домом – у кого-то домишко маленький, развалившийся. А у кого-то крепкий, основательный. Сегодня мы с вами будем собирать дом своего здоровья.
- Что нужно делать, чтобы быть здоровым?
- А ещё нужно соблюдать правила личной гигиены.
- Что это за правила такие?
- Ребята, а что произойдет, если мы не будем соблюдать правила личной гигиены?
- Мы будем с вами грязнулями.
Все Чуковского читали
И его вы все узнали:
- А кто знает, почему его зовут - Мойдодыр?
- В старину на Руси говорили, что вымыть чисто – значит оттереть до дыр всю грязь так, что человек светился. Значит, Мойдодыр очень любит чистоту и следит за тем, чтобы все дети соблюдали правила личной гигиены
Давайте познакомимся с друзьями Мойдодыра…это кто?
- Два кольца, два конца,
По середине гвоздик. (ножницы)
- А для чего нам нужны ножницы?
С волосами я дружу
Их в порядок привожу.
Благодарна мне прическа,
А зовут меня …
Воспитатель: Присмотритесь-ка друзья:
Кто такой – понять нельзя.
В школу на урок собрался,
Сам три дня не умывался.
Ах – ах – ах! Какое платье!
Да ведь не на что смотреть!
Я б такое не надел.
У меня – другое дело!
От борща пятно большое
Вот сметана, вот жаркое,
Вот мороженое ел.
Это в луже посидел.
Это клей, а здесь чернила.
Согласитесь, очень мило.
Я наряд свой обожаю,
На другой не променяю.
- Угадайте следующего друга Мойдодыра -
Лег в карман и караулит
Рёву, плаксу и грязнулю.
Им утрет потоки слез,
Не забудет и про нос. (Носовой платок)
- Для чего он нужен?
- Всегда надо иметь при себе носовой платок, нельзя пользоваться чужим.
- Почему нельзя пользоваться чужим носовым платком?
А у вас есть носовые платки?
Нос, это орган обоняния: мы дышим, чувствуем запахи.
Игра «Угадай, что это?»
Итак, первый кирпичик, это гигиена.
- Давайте познакомимся со вторым кирпичиком. Как он называется, вы догадаетесь послушав стихотворение.

Утром рано поднимайся,
прыгай, бегай, отжимайся.
Для здоровья, для порядка
Людям всем нужна … (зарядка).
- А вы, ребята, выполняете физические упражнения?
Ежедневно вставай в одно и то же время и делай зарядку.
Давно доказано на деле:
Здоровый дух в здоровом теле.
Об этом забывать нельзя
Зарядка всем нужна друзья.
Ну-ка, проведём разминку.
Смотрим вверх, прогнули спинку.
Покачали головой,
Руки в крест перед собой.
Покажите радость встречи.
Руки положи на плечи.
Покачались, как качели.
Ах! – привстали,
Ох! – и сели.
Встали, сели, снова встали.
Руки сжали и разжали.
Не устали? Повторим?
Какое у вас стало настроение?
Перед сном нужно проветрить комнату, умыться, почистить зубы.

Извините, торопился,
Растерялся, не умылся.
Чистым буду я всегда.
А поможет мне вода.
Говорю вам откровенно,
Мыться буду непременно
Обещаю вам! Не лгу!
Даже ногти обстригу.
Итак, второй кирпичик в наш дом заложили.
Каков третий кирпичик ?
Доктора говорят, что надо правильно питаться.
- Ребята, мясо, рыба, молочные продукты нужны нашему организму, чтобы стать сильными. «Геркулес», гречка, мёд дают нашему организму энергию, чтобы двигаться. Хорошо думать, не уставать. Овощи, ягоды, фрукты содержат много витаминов, которые помогают вам расти и развиваться.
Есть такое правило:
Всем полезно закаляться,
Свежим воздухом дышать.
Вот тогда мы кончим кашлять.
И не будем мы чихать.
Ну, а для того, чтобы вы были здоровыми нужно соблюдать режим дня.
Итог занятия:
-Что вам больше всего понравилось?
- Что нового узнали на занятии?
- Над чем вы задумались?
- Что надо сделать, чтобы сохранить здоровье?
Спасибо вам большое за это занятие, вы молодцы! Я хочу пожелать вам крепкого здоровья, до свидания.