

## **Особенности построения современного урока по дисциплине «Охрана труда»**

### **Ход занятия:**

**Иванов И.И.** Добрый день, присаживайтесь.

**Иванов И.И.** Давайте проверим присутствующих.

Тема сегодняшнего занятия. «Охрана труда на предприятии». Мы сегодня проведем игровой урок, на котором подведем итоги обучения дисциплины за семестр.

### **Цели занятия:**

#### 1. Образовательная:

- проверка знаний и навыков по охране труда;
- проконтролировать степень усвоения материалов;

#### 2. Воспитательные:

- прививать интерес к соблюдению требований по охране труда и технике безопасности;
- формировать культуру безопасности жизнедеятельности, коллективизм, навыки взаимопомощи, находчивость в трудных ситуациях;

#### 3. Развивающие:

- развивать навыки принятия правильных решений в создавшихся на рабочем месте ситуациях, при не соблюдении требований охраны труда и техники безопасности;
- способствовать развитию аналитического мышления и познавательных умений;
- привить интерес к изучаемой дисциплине и будущей профессии;
- развить логическое мышление;

#### 4. Методическая

- Продемонстрировать элементы игровой деятельности, как метода повышения продуктивности мышления студентов.

### ***Общие компетенции (ОК):***

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### ***Профессиональные компетенции:***

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

### ***Иванов И.И.***

А сейчас переходим к работе. Нам необходимо сформировать две команды. Я попрошу группу построиться. Капитанов команд мы с Вами определили. А теперь капитаны по очереди будут набирать себе команду.

### ***Иванов И.И.***

Попрошу команды придумать себе названия.

### ***Иванов И.И.***

И так мы начинаем игру.

### ***1 тур: - Мозговой штурм***

Командам задаются по семь вопросов, если кто-то не отвечает, то команда теряет право отвечать дальше и вопросы задаются другой команде. Следующая команда может набрать больше баллов, если ответит на свои вопросы и оставшиеся вопросы предыдущей команды.

### ***Иванов И.И.***

#### ***Карточка 1.***

1. На что направлена Охрана труда на предприятиях? (*Направлена на обеспечение здоровых и безопасных условий труда.*)
2. Что такое производственная травма? (*Травма, полученная на производстве*)
3. Перечислите виды инструктажей по ТБ на производстве. (*Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой*)
4. **Вредный производственный фактор.** (*Называют такой производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии, к заболеванию.*)
5. Что такое **производственная санитария**? (*Это система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов, возникающих в рабочей зоне в процессе трудовой деятельности.*)
6. Перечислите бытовые помещения на предприятии. (*Гардероб, туалет, душ, столовая...*)

7. Какой инструктаж проводит Инженер по ТБ? *(Вводный)*

### ***Карточка 2.***

1. Назовите главный документ по охране труда на предприятии. *(Трудовой кодекс)*

2. Что, такое бытовая травма? *(Травма, полученная в бытовых условиях)*

3. Кто отвечает, за технику безопасности на производстве? *(Главный инженер)*

4. Какой инструктаж, производит мастер? *(На рабочем месте - первичный)*

5. К кому идет рабочий после оформления на работу в Отделе кадров? *(Инженер по технике безопасности)*

**6. Опасный производственный фактор.** *(Называют такой производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному исходу).*

7. Что такое, профессиональные заболевания? *(Заболевание в результате воздействия вредных производственных факторов)*

**Иванов И.И.**

***Переходим ко 2 туру. Мы отвечаем сами ... (Вопросы задают команды)***

### ***Карточка 1.***

1. Перечислите основные узлы механической вентиляции. *(Воздуховод, шибер, коллектор, магистральный воздуховод, циклон, бункер, вентилятор, вытяжная шахта)*

2. Перечислите основные формы деятельности человека. *(Физический труд, механизированные формы физического труда, умственный труд)*

3. Комфортные условия труда - *обеспечивают оптимальную динамику работоспособности человека и сохранение его здоровья.*

4. Перечислите параметры воздуха рабочей зоны. *(Температура, влажность, подвижность воздуха, давление).*

5. Дайте определению вентиляции. *(Вентиляцией называется организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязнённого воздуха и подачу на его место свежего).*

## ***Карточка 2.***

1. Какие факторы влияют на работоспособность человека. (*Внешние – рабочее место, освещённость, температура, взаимоотношения в коллективе и т.д.; внутренние - уровень подготовки, тренированность, эмоциональная устойчивость*)
2. Диффлектор, его назначение. (*Дефлектор - представляет собой специальные насадки, устанавливаемых на вытяжных трубах и каналах, усиливающие при образовании их ветром разряжения в трубе или канале.*)
3. Относительно дискомфортные условия труда - *при воздействии в течении определенного интервала времени обеспечивают заданную работоспособность и сохранение здоровья, но вызывают субъективное ощущение и функциональные изменения, не выходящие за пределы нормы.*
4. Какими приборами определяют параметры воздуха рабочей зоны? (*Термометр, психрометр, анемометр, барометр*).
5. Дайте определение заземлению. (*Заземление – намеренное соединение нетоковедущих частей, которые случайно могут оказаться под напряжением, с заземляющим устройством*).

**Иванов И.И.**

***Переходим к 3 туру. Конкурс капитанов.***

Первый конкурс капитанов:

**Команда №1 - Интересная ситуация** – Вы инженер по технике безопасности, предложите, как будите проводить вводный инструктаж с рабочим.

**Команда №2 - Интересная ситуация** – Вы мастер, предложите, как будите проводить первичный инструктаж с рабочим.

**Иванов И.И.**

Второй конкурс капитанов:

***Вопросы капитанам.***

**Вопрос 1.** *Почему электричество считается одним из самых опасных производственных факторов? (Оно не имеет запаха, не имеет вкуса, цвета, невидимо)*

**Вопрос 2.** *Какие способы защиты от поражения электрическим током вы знаете? (Изоляция и ограждение токоведущих частей, знаки безопасности и плакаты, применение средств индивидуальной защиты, применение малых напряжений, защитное заземление, защитное отключение, предупредительная сигнализация и блокировка.)*

**Вопрос 3.** *Какой вид инструктажа проводится перед выполнением особо опасных работ (Целевой)*

**Вопрос 4.** *Почему нельзя брать электроприборы влажными руками. (Ударит током)*

**Вопрос 5.** *Как должен поступить студент, если получит травму. (Немедленно обратиться к преподавателю)*

**Вопрос 6.** *Что нужно сделать в первую очередь, если во время занятий в кабинете что-либо загорится. (Быстро выбежать из кабинета)*

**Иванов И.И.**

**Переходим к 4 туру. Ох, счастливчик.**

Принимают участие студенты, набравшие большее количество баллов с каждой команды по два человека.

*Ведущий задаёт по очереди вопросы, если команда не ответила, то вопрос переходит ко 2 команде.*

**Вопросы 4 тура:**

1. Перечислите категории труда. *(Легкий труд, средний труд, тяжёлая работа)*
2. Каким прибором измеряют освещённость? *(Люксметром)*
3. Каким прибором измеряют шум? *(Шумомер)*
4. Назовите границы инфразвука. *(0 - 20 Гц)*
5. Назовите границы слышимого звука. *(20 - 20000 Гц)*
6. Назовите границы ультразвука. *(Более 20000Гц)*
7. Основное оборудование при тушении пожара? *(Огнетушитель)*
8. Кто из работников предприятия отвечает за охрану труда на предприятии? *(Работодатель)*

9. Перечислите виды естественного освещения. (*Боковое, верхнее, комбинированное, совмещенное*)

10. Перечислите виды естественной вентиляции. (*Организованная: за счет аэрации и дефлекторами и неорганизованная*)

**Иванов И.И.**

***Переходим к 5 туру – «Производственная ситуация»*** Максимальное количество баллов – 5.

*- Вы работники предприятия. На предприятии произошел пожар. Перечислите алгоритм действия руководителя предприятия и действия работников.*

## **Порядок действия руководства организации**

Данный алгоритм был специально разработан компетентными специалистами и является правилами поведения при пожаре. Список действий и их последовательность выглядит так:

- Сообщить об обнаружении возгорания пожарной станции по телефону, набрав «01» — следует указать свои имя и фамилию, точный адрес здания, в котором случился пожар.
- По возможности, поставить в известность всех коллег поблизости.
- Трезво оценив ситуацию и учтя все свои возможности, начать ликвидацию очага возгорания подручными средствами пожаротушения, если нет риска получить увечий различной тяжести.
- В случае получения команды с диспетчерской рубки пожарной станции об остановке производственного цикла, то следует остановить производство.
- Если ситуация быстро ухудшается, т.е. стало больше дыма, огонь быстро распространяется, то стоит начать полную эвакуацию. Это можно осуществить с помощью соответствующего сигнала или приказа руководителя учреждения
- После достижения безопасного места руководитель должен произвести подсчет своих сотрудников и осуществить переключку, ведь только так можно оперативно установить все ли работники предприятия в безопасности. После переключки работник обязан доложить спасателям и пожарным, все ли целы или кто-то остался в здании. Следует оказывать любое содействие спасательной и пожарной службам, а также следственным органам.
- Еще одним важным пунктом является обозначения пожарникам расположение зданий, в которых находятся взрывоопасные, горючие и ядовитые вещества. Сотрудники организации должны всячески

помогать в ликвидации огня, но не следует открывать окна и двери, потому что это может способствовать напору воздуха и все большего разгоранию огня.

**6 тур – Тестирование команд.** Каждый правильный ответ – 1 бал.