

Квест-игра для дошкольников "Поиск спрятанного сюрприза"
для детей подготовительной группы.

Жукова Людмила Александровна
Воспитатель

п. Тульский
2019 год

Квест-игра для дошкольников "Поиск спрятанного сюрприза" для детей подготовительной группы.

Тип игры: игра-приключение

Возрастная группа: дети подготовительной группы

Цель: разнообразить образовательный процесс, сделать его содержательно насыщенным и веселым посредством использования инновационной педагогической технологии — КВЕСТ.

Задачи:

- Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, ловкость;
- Создание условия для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми и педагогами;
- Укрепление здоровья дошкольников, развитие у них сообразительности и самостоятельности мышления в решении возникающих задач;
- Умение работать в команде;
- Закрепить ранее полученные знания.

Предварительная работа:

- упражнение детей в решении логических заданий, задач на смекалку, ориентация по план схеме, ориентирование во времени и пространстве.
- организация спортивных соревнований.

Оборудование: карта, разрезанная на части карта, сундук с сюрпризом, кегли с мячами, гимнастическая скамейка, набор образцов природного материала, воздушные шары, набор карточек с изображением природных объектов, карточки с цифрами, макет кормушки и скворечника.

Ход КВЕСТ-игры:

В группу приходит письмо:

Письмо: Я, великий волшебник. Узнал, что в вашем саду умные, сильные и смелые дети, которые готовятся идти в школу. И захотелось мне приготовить для них сюрприз. Его передаст вам мой помощник, обитающий в избушке на опушке».

Воспитатель: Ребята, вы видите избушку?

Дети : Вот же она.

Стучат. Выходит Баба Яга.

Воспитатель и дети здороваются.

Баба яга: Здравствуйте.

Воспитатель: Мы прочитали письмо от волшебника и хотим получить свой сюрприз.

Баба яга: Конечно же вы его получите, только не просто так. И с чего это волшебник решил, что вы умные и сильные, да еще и смелые. Я вас сначала испытаю. Скучно мне в моей избушке, вот я и вредничаю, развлекаюсь так. Выполните мои задания и докажите.

Воспитатель: Но так не честно. Волшебник велел отдать. Если он о твоих проделках узнает, рассердится.

Баба яга: А как он узнает? Письмо волшебное, обратного адреса нет, как вы ему пожалуетесь? Или вы не смелые, не умные? И доказать не сможете?

Дети : Сможем. Давай нам испытания.

Баба яга: Вот вам карта, которая приведет вас к сюрпризу.

Воспитатель: А что это за карта? Пустая. Только цифры на ней.

Баба яга: Это чтобы веселее было, я карту на части разрежала и по лесу спрятала. За каждое задание по кусочку будете получать. Ха-Ха-Ха.

Воспитатель: Вот шутница. Ничего, справимся. Да, ребята? Для начала всем нужны эмблемы, потому что мы -команда. Как назовемся?

Дети :Друзья.

Воспитатель:Обозначим точку отправления на мольберте. Время года, месяц, день недели, число, погода. Берем папку для частей карты. Назначим ответственного за нее. Отправляемся по точкам искать части карты, прощаемся с Бабой Ягой.

Баба яга: До свидания. Идите по мостику через ручей.

Точка №1. «Паучок».

Задание: Под деревом корзинка с капсулами. На каждой есть код. Используя подсказку из веревочек паука с узелками, отгадать код. Открыть капсулу с картой.

Точка №2. Д/и: «С какой ветки?»

Задание: На столе картинки с деревьями. Под ним ящик с шишками и каштанами. Рассортировать, с какого дерева что упало, сосчитать, чего больше. Под этим деревом найдете карту.

Точка №3. «Шары»

Задание: Перед вами воздушные шарики. Все разные. Карта в одном из них.

Только 1 попытка.

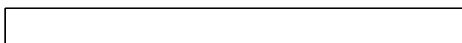
Это не самый большой шар,

Не с цифрой 5.

Не с улыбкой,

Не красный.

Лопаем оставшийся, берем карту.



Точка №4. «Составь слово»

Задание: На магнитном мольберте картинки с изображением птицы, насекомого, фрукта.

Ниже буквы вразброс. Нужно выложить слово и снять картинку его изображающую. Под ней карта.

Точка №5. «Самый меткий»

Задание: Нужно сбить все кегли и под одной найти часть карты.

Точка №6. «Птицы»

Задание: Есть кормушка и скворечник. Карточки с зимующими и перелетными птицами нужно распределить на свое место. Каких птиц оказалось больше? Под ним карта.

Точка №7. «Часы»

Задание: На циферблате пропущены цифры. Впишите их. Какое время показывают часы? Под этой цифрой карта.

Точка №8. «Математическая»

Задание: Лист ватмана расчерчен на ячейки, в которые вписаны примеры на сложение и вычитание. Нужно закрасить только те, которые дают ответ 1. Какая цифра получится, ту и нужно снять. Под ней карта.

Воспитатель: Вот мы и прошли все точки нашего квеста и собрали все части карты. Давайте закрепим их. Посмотрим на карту.

От точки отсчета нам нужно сделать шагов направо, шагов прямо, шагов направо, шагов прямо. Что мы нашли? Сундук с замком, ключа нет. Есть подсказка.

Хорошо знаком ты с ним,
Раньше был он дном морским,
А похож на известняк,
И устроен точно так,
Им рисуют на заборах,
На асфальте или в школах.

(Мел)

Отлично. Открываем баночку с мелом, достаем ключ. Открываем сундук. Вот наш сюрприз от волшебника и сладкий подарок. Вот мы и доказали, что мы умные, смелые, меткие и умелые. Эта замечательная игра поможет нам еще лучше развить эти способности. Забирайте подарки, можем вернуться в детский сад из нашего замечательного путешествия.