

Организация сопровождения адаптационных процессов

Михеев А.Г.

Михеев Антон Георгиевич студент группы 432 УОз

Аннотация: актуальность выбранной темы обусловлена административным сопровождением адаптационного процесса в образовательной организации.

Abstract: the relevance of the chosen topic is due to the administrative support of the adaptation process in an educational organization.

Ключевые слова: адаптация, управление, управление процессом адаптации.

Key words: adaptation, management and supervision of the adaptation process.

В системе управления педагогическим персоналом, одним из важных направлений является организация процесса адаптации молодых специалистов к образовательной организации. Эффективная процедура управления процессом адаптации позволяет избежать множество проблем во внутренней среде организации, в частности и в области социально-психологического климата, производительности труда и текучести педагогических кадров.

Управление процессом адаптации - это активное воздействие на различные аспекты введения начинающего педагога в образовательную организацию, должность, педагогический коллектив (профессиональный, психологический, психофизиологический) с целью влияния на ход адаптации, сокращения сроков и снижение неблагоприятных последствий.

Организация управлением адаптацией включает три элемента:

-структурное закрепление функций управления адаптацией, т.е. определение ответственных за осуществление адаптации молодого педагога к образовательной организации;

-технология организации адаптационного процесса (комплекс мероприятий направленных на введение начинающего педагога в образовательную организацию и его должность);

-организация процесса обеспечения процесса адаптации т.е. определение условий и критериев успешности, методов ее оценки и сроков [1 с.24].

Структурное закрепление функций управления адаптацией.

Основные функции лиц, ответственных за управление адаптацией:

-профессиональная консультация;

-знакомство молодого педагога с основными обязанностями и требованиями образовательной организации;

-организация обучения;

-формирование, необходимых для эффективной подготовки, педагогов;

-разработка программы на весь период адаптации;

-организация деятельности начинающего педагога;

-оказание необходимой помощи молодому педагогу;

-изучение личностных и профессиональных качеств молодого педагога;

-введение его в коллектив образовательной организации, оказание помощи в поддержании деловых взаимоотношений с коллегами и руководителем;

-контроль и оценка выполнения молодым специалист заданий в течении всего адаптационного периода [1 с.25].

Возможный вариант закрепления функций управления адаптацией в образовательной организации:

-развитие наставничества. Основными требованиями, предъявляемыми к педагогу наставнику, как правило, является его желания выполнять данные обязанности в образовательной организации, наличие опыта работы

позитивный настрой по отношению к образовательному учреждению. Кроме того, предъявляются требования к личностным качествам наставника: терпимость, спокойствие, организованность, тактичность. Прежде чем приступить к выполнению обязанностей педагога - наставники проходят специальное обучение, в процессе которого развивают необходимые педагогические и коммуникативные навыки: умение слушать собеседника, умение излагать материал и наблюдательность. Процесс адаптации персонала следует изложить в локальном нормативном акте, который может называться «Положение об адаптации педагогов», «Инструкция по введению в должность новых работников», «Положение о прохождении испытания при приеме на работу» и оформить документ, согласно ГОСТу «Единые требования оформления локальной документации организации». Это будет основной документ, в котором закрепляется информация об обязанностях и ответственности за различные этапы периода привыкания за должностными лицами организации.

Литература

1. Коллектив авторов. Управление персоналом. ИНФРА-М, Москва, 2014.-50с

2. Ружанская Л.С. Общий менеджмент : учебное пособие/- Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017.- 116 с.

3. Тебекин А.В. Т29 Теория управления : учебник / А.В. Тебекин. - Москва : КНОРУС, 2017. - 342 с.

4. Удалов Ф.Е., Алёхина О.Ф., Гапонова О.С. Основы менеджмента: Учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2013. - 363 с