

Развитие профессиональных компетенций педагогов, реализующих процесс раннего вмешательства с использованием лучших образцов современного опыта в контексте обеспечения социальной медико-педагогической поддержки детям раннего возраста.

*Воспитатель МБДОУ ЦРР Детский сад № 2 «Оленёнок»
Барахова Вероника Васильевна*

Служба ранней помощи – специальным образом организованная служба помощи детям раннего возраста с нарушениями развития или риском их возникновения и их семьям, в котором работает междисциплинарная команда специалистов.

В мире программы ранней помощи существуют более 30 лет, их эффективность проверена многочисленными исследованиями. Страны на национальных уровнях прикладывают усилия, чтобы такие программы были максимально качественными и доступными для их маленьких граждан.

В нашей республике в данное время ведут работу 18 служб ранней помощи, а также в 2019 учебном году открываются еще 9 службы ранней помощи.

Министерство образования и науки РС (Я) Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождение и Министерство образования и науки республики Казахстан филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» совместно организовали стажировку в г. Алматы по теме: «Современные технологии раннего вмешательства» в рамках реализации проектной программы РС(Я) «Формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, в том числе детей инвалидов, на 2019 – 2020 годы».

Стажировку прошли с 4 по 8 июня 2019 г., 11 специалистов из разных улусов нашей республики. Программа стажировки (40 часов) была направлена на педагогов, работающих в системе ранней помощи. Цель программы – развитие профессиональных компетенций педагогов, реализующих процесс раннего вмешательства с использованием лучших образцов современного опыта в контексте обеспечения социальной медико-педагогической поддержки детям раннего возраста.

В рамках программы посетили, такие организации как:

1. Диагностическая служба в Аутизм Центре «Асыл Мирас». Основатель фонда – Булат Утемуратов «*Мир один для всех*». Программы интервенции:

- «Ранняя поддержка»;
- «Развитие обучающих навыков»;
- «Развитие социальных навыков»;

- «Развитие жизненных навыков»;
- «Джаспер»;
- «Интенсивный курс».

2. Национальный научно – педагогический центр коррекционной педагогики. Показали открытое занятие для детей с кохлеарным имплантом и даунов.

3. Центр социальной адаптации и профессионально – трудовой реабилитации детей и подростков с нарушениями умственного и изического развития» ТОО «Центр САТР»

- Сурдологический кабинет
- Консультации невропатолога, эпилептолога, электроэнцефалрграфия
- Консультации и занятия с сурдопедагогом, специальным педагогом
- Массаж для детей и взрослых
- Слуховые аппараты
- Речевые процессоры MED – EL
- Поверочная лаборатория
- Сервис – центр
- Развивающее, компенсаторное, диагностическое и реабилитационное

оборудование

- Учебники, учебно – методические комплексы, научно – методическая литература для специального образования
- Курсы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в системе специального образования

4. Центр речевой абилитации и коррекции СОЗ. Букежанов Канат Айткулович *«Говори тогда, когда говорить непросто!»*. Пациентом этого центра становится ребенок, который 5 – 6 лет физиологического возраста, еще не заговоривший или не имеет в активе от 1 – 2 до 10 – 15 лепетных звукосочетаний, или несколько искаженных слов, которые он подкрепляет жестами при общении с окружающими. В эту категорию подпадают дети с различными диагнозами - речевой мутизм при аутизме, артикуляторная апраксия при аутизме, сенсорная и моторная алалия, выраженная дизартрия, некоторые редкие формы абулии. Так же дети и взрослые с посттравматической афазией.

5. Центр «Кенес» *«Все дети любимы, все дети равны»*. На базе этого центра 01 апреля 2006 начала свою работу проект «Раннее вмешательство». За истекший период, включая май 2019 год, было проконсультировано 656 семей (из

них 61 иногородние), имеющих детей : с синдромом Дауна; с перинатальной энцефалопатией, грубой задержкой психомоторного развития; ЗРР; с эпилепсией; ДЦП; дети группы риска; с аутизмом.

6. Научно практический Центр Развития Социальной реабилитации.

7. Кабинет психолога – педагогической коррекции №9 открыт Фондом «ДАРА» при поддержке мецената Сергея Кан и его друзей. Кабинеты:

- Заведующий
- Регистратура
- Невропатолог
- Психолог
- Дефектолог
- Логопед
- Сенсорный
- Социально бытовой ориентации
- Монтессори
- Зал ЛФК
- Музыкальный

8. Центр оказания специальных социальных услуг № 2.

Получила много новых знаний, более глубокое понимание службы раннего вмешательства. Встреча с интересными и квалифицированными педагогами. Узнала специфику планирования и содержания программ коррекционно – педагогической работы в условиях организаций, работающих с детьми раннего возраста.

Программа была организована на высоком уровне и хотелось бы еще раз поблагодарить организаторов этой стажировки - Министерство образования и науки РС (Я) Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения и Министерство образования и науки республики Казахстан филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» и особенности всех ее сотрудников, сумевших спланировать и реализовать такой интересный и полезный проект обучения, принесший пользу всем участникам стажировки.

Желаю успехов и процветания. С уважением Вероника Васильевна