

Роль загадки в воспитании детей дошкольного возраста

Значимая роль использования загадок для развития дошкольников

Роль загадки в воспитании современного ребенка велика. Несмотря на миниатюрность жанра, загадки помогают оживить занятия с детьми, сделать их более интересными и глубокими, а также развить у детей наблюдательность, интерес к родному языку, способствовать формированию образной речи и поэтическому взгляду на мир. Наряду с потешками, прибаутками, пословицами и поговорками, загадки для ребёнка – это первые образцы народной поэзии. Они развивают чуткость к рифме, обогащают слух ребёнка разнообразными ритмами, подготавливают детей к более полному восприятию и пониманию поэтической основы произведений литературы.

Для дальнейших достижений ребенка ему помогут такие качества как память, наблюдение, смекалка, логика, интерес к окружающему миру, которые помогает осуществить загадка. Загадка широко используется на занятиях и досуге дошкольников. Цели ее использования очень разнообразны. Они вызывают интерес к предмету наблюдения или могут служить формой проверки знаний дошкольников в игровой форме. Поэтому отгадывание загадок – это увлекательный и весьма успешный способ в обучении и воспитании дошкольников.

Загадки - неотъемлемая часть детства. Любой из взрослых помнит такие загадки, как: Зимой и летом одним цветом (ель). Висит груша, нельзя кушать (лампочка) и другие.

Любая загадка, а в особенности народная - это маленькое произведение искусства. Загадка поэтична, умна, часто несет в себе нравственную идею. Поэтому развивает не только ум ребенка, но и оказывает влияние на нравственно-эстетическое воспитание. Загадки помогают расширить представления об окружающем мире. Не всегда поможет смекалка, фантазия, иногда необходимо знать свойства предметов и явлений. Например, провести опыт со льдом (В огне не горит, в воде не тонет). Загадка учит детей думать и анализировать. Существуют загадки практически о любом предмете и явлении. Поэтому поиски ответов расширяют фактические знания детей об окружающем мире, обогащают их опыт и представления. Загадка помогает увидеть обычные предметы с новой, неожиданной для детей стороны. А это в свою очередь вызывает интерес дошкольников к занятиям.

Благодаря загадке развивается активная мыслительная деятельность у дошкольников. Всевозможные эпитеты, которые присутствуют в загадках, учат понимать красоту родной речи. Это помогает обогатить словарный запас детей. Загадка развивает чувство юмора. А еще дети любят не только отгадывать загадки, но и придумывать свои и загадывать их взрослым. А ведь запомнить нужно не только саму загадку, а и ответ. Значит, загадки развивают детскую память. Причем делают это ненавязчиво

и весело. Процесс отгадывания загадок – это своеобразное состязание для детей.

Отгадывание загадок оттачивает и дисциплинирует ум, приучая дошкольников к чёткой логике, к рассуждению и доказательству.

Загадка развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы.

Загадки полны познавательного смысла. Каждая тематическая группа загадок содержит широкий круг сведений об окружающем мире. Это даёт возможность использовать загадки для развития наблюдательности детей, закрепления знаний о признаках предметов, о существующих в окружающем мире связях между явлениями. Загадки вызывают у детей интерес к миру вещей и явлений. Ставит перед ребёнком вопросы, на которые он самостоятельно ищет ответы.

В своей практике я убедилась, что загадка активизирует мышление и речь детей. Помогает разнообразить занятия, решает задачи всестороннего, гармоничного развития ребенка, что очень важно для подготовки к школьному обучению.