

*Представление педагогического опыта  
работы учителя математики и физики МБОУ СОШ №18  
Малой Натальи Федоровны  
ст. Старотитаровской, Темрюкского района, Краснодарского  
края  
как классного руководителя с программой по обучению и  
воспитанию на основе историко-культурных традиций  
кубанского казачества «Патриотическое воспитание».*

# ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

## РАБОТЫ С КЛАССОМ

### «Патриотическое воспитание»

Данная программа рассчитана на 5 лет

#### Пояснительная записка.

#### Основные принципы и функции воспитательного процесса

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитывать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

*Первый принцип* – воспитывать любовь к России, Кубани, станицы, культуру межнациональных отношений, патриота своей Родины.

*Второй принцип* – гармония человека с природой. В процессе обучения и воспитания необходимо учитывать природные свойства, природные таланты ребёнка, относится к ним предельно бережно.

*Третий принцип* – гармония человека с культурой. Культурологический фактор требует приобщения всех детей к знаниям об эстетических канонах, принципах, законах, традициях, формирование представителей об эстетических идеалах народа на которых строятся различные составляющие национальные культуры.

*Четвёртый принцип* – раскрывается в различных взаимоотношениях человека с другими людьми. Необходимо воспитывать активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, заботливого семьянина и мастера своей профессии.

*Пятый принцип* – самосоздание личности или отношение личности к самой себе.

Воспитательная программа предполагает следующие функции:

развивающую, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, развитие творческой личности, способности к самовыражению, самореализации;

интегрирующую, обеспечивающую расширение и углубление внутри школьных и внешкольных связей;

защитную, способствующую изменению типа взаимоотношений ребёнка и взрослого, в основе которых должно быть сочувствие, переживание, взаимопонимание;

корректирующую, направленную на коррекцию поведения и общения ребёнка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности;

компенсирующую, предполагающую создание в школе условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающей успешность совместной деятельности детей и взрослых.

Целевая направленность – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности, патриота своей страны.

### ЗАДАЧИ:

Определение и использование наиболее продуктивных форм и способов интеллектуального развития ребёнка, профессионального роста педагога.

Создание условий для появления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса.

Физическое воспитание, ориентация на здоровый образ жизни, рациональное расходование сил и времени.

Воспитание нравственности, ориентируясь на общечеловеческие ценности.

Воспитание этической и эстетической культуры, любви к Родине, патриотизма.

### Содержание воспитательной работы

В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании интеллектуальном развитии;

Художественная деятельность, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным ощущениям;

Спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни;

Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно полезного труда, положительное отношение к которому является показателем человеческой сущности, отношение к людям и прежде всего к самому себе; помощи ветеранам;

Ценностно-ориентировочная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях;

Общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования деятельности;

Свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, когда его общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

В программе предлагаем следующие разделы по возрастным особенностям:

1. Таманская Земля – 5 класс
2. Ты, Кубани, ты – наша родина.. – 6 класс
3. Моё Отечество – Россия. – 7 класс
4. Никто не забыт, ничто не забыто. – 8 класс
5. Преданность и любовь своему Отечеству. – 9 класс

## Мероприятия

### 5 класс

#### 1. Таманская Земля.

##### День знакомства

1. Расскажи о себе сам.
2. Разговор с родителями об их обязанностях в воспитании детей и об учебе школьников.
3. Проведение игры « А есть или тёзка у меня?»

#### Традиции школы

1. Знакомство с историей школы.
2. Выпуск газеты ко дню учителя.
3. День воспоминаний « Учительница первая моя»

#### Моя малая Родина

1. Конкурс « Знаешь ли ты природу родного края»
2. Оформление рисунков, плакатов по данной теме.
3. Экскурсия на берег Ахтанизовского лимана.
4. Знакомство с поэзией нашего земляка Виктора Жорника.

#### Приглашение к чаю: « День именинника»

1. Научить правильно оформлять приглашение, поздравление.
2. Провести конкурс на лучшее поздравление, приглашение к танцу, к праздничному столу.
3. Что означают наши имена.

#### Здравствуй, Новый год!

1. Изготовить новогодние костюмы.
2. Подготовить семейные номера художественной самодеятельности.
3. Выпустить семейные новогодние газеты и одну классную газету.
4. Нарисовать открытки поздравления родителям.

### Юные экологи

1. Изготовление кормушек для зимующих птиц.
2. Подбор материала о животных и птицах Тамани, оформление стендов.
3. Посадить и вырастить цветы для кабинета ( беседа о пользе цветов для здоровья).

### Защитники Отечества

1. Оформить открытки поздравления папам и дедушкам.
2. « Весёлые старты» - конкурс для детей и пап.
3. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.
4. Шефская помощь ветеранам.
5. Посещение Старотитаровского музея.

### Встреча «От всей души»

1. Праздник родного языка.
2. Собрать материал о своих мамах и бабушках ( автобиография, интересы, судьбы, мечты).
3. Оформить фотовыставку « Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»
4. Конкурсы « Умелая хозяйшшка», «Весёлый мастерок».

### День открытых дверей ( для родителей)

1. Экскурсия по кабинету « Кто, где, что и когда смастерил, нарисовал и т.д.)
2. Информация для родителей об успехах в учебе и трудовых делах от самих учащихся.
3. Разговор о летней занятости детей.

### Экскурсия в уголок боевой славы

1. Выступление на тему « Участники войны – наши земляки».
2. Встреча с участниками войны.
3. Возложение цветов к мемориалу « Родина – мать» и вечному огню.
4. Посещение музе под открытым небом в городе Темрюке – « Военная горка».

### До свидания школа, здравствуй, лето!

1. « Народ и армия ВОВ в 1941 – 1945 гг».
2. Подведение итогов, оформление альбома « Школьные годы чудесные!»
3. Планы на лето и новый учебный год.

#### 4. Анкетирование.

6 класс

### 2. Ты, Кубань, ты – наша Родина...

#### Безопасность движения

1. Беседа « Безопасная дорога в школу».
2. Тестирование по теме « Как вести себя на улице».
3. Фестиваль « Патриотической песни».

#### Традиции школы

1. Знакомство с историей школы.
2. Встреча с учителями в учительской гостиной.
3. Концерт « С чего начинается Родина...».

#### Кубань – любимый сердцу уголок

1. Экскурсия на берег Старотитаровского лимана.
2. Знакомство с творчеством Н.Ф. Бугай, история родного края – « Станица Старотитаровская : от Екатерины до начала XXI века...».
3. Посещение музеев в станице Тамань.

#### Юные экологи

1. Изготовление кормушек для зимующих птиц.
2. Обзор литературы по экологии – экскурсия в Красную книгу Краснодарского края.
3. Фотовыставка « Планета глазами детей».

#### Права и обязанности ( правовое воспитание)

1. Откуда взялся закон?
2. Закон о школе.
3. Права и обязанности учащихся.

#### Здравствуй, Новый год!

1. Выпуск новогодних газет.
2. Подготовка номеров художественной самодеятельности.
3. Подготовить открытки – поздравления одноклассникам и родителям.

#### Они защищали наше Отечество

1. Встреча в Старотитаровском музее с участниками войны.
2. Поздравление ветеранов.
3. Оказание шефской помощи ветеранам войны.
4. Рыцарский турнир ( турнир пап и мальчиков).
5. Классный час « Символы России, Кубани, Темрюкского района, Старотитаровской».

### « Без матерей таких немыслима Россия»

1. Фотовыставка « Лица наших матерей».
2. Конкурс стихов о маме и бабушке.
3. Конкурс « А, ну – кА, девочки!».

### Первое апреля – день юмора

1. Утренник: шутки, розыгрыши, подарки.

### День Победы

1. Поздравление ветеранов.
2. Возложение цветов к вечному огню.
3. Посещение памятников станицы Старотитаровской ( памятник летчику, памятник, расстрелянным мирным жителям, памятник Носову).

### Моё Отечество – Россия.

( 7 класс)

### Безопасность движения

1. Вспомним правила дорожного движения.
2. Пожарная безопасность.

### Традиции школы

1. Участие в митинге, посвященному Дню Станицы и освобождению Таманского полуострова от немецко – фашистских захватчиков.
2. Поздравление учителей с праздником.
3. Озеленение класса, школы.

### Встреча с ветеранами войны

1. Разговор – воспоминание о школьных годах ветеранов.

2. Встреча с учителем географии Погиба О.Я. (ныне пенсионер), во время войны находившейся на оккупированной территории.
3. Возложение цветов к памятнику Славы, к мемориалу.

### Моя малая Родина

1. Экскурсия в город Краснодар – столицу Кубани с посещением памятников архитектуры.
2. Поездка в город Новороссийск, посещение «Малой земли».
3. Экскурсия на «Дубовый рынок», посещение осетрового завода в городе Темрюке.
4. Классный час «Символы России».

### Я и моё здоровье

1. «Мы за здоровый образ жизни».
2. Составление режима дня.
3. Беседа о необходимости физической подготовки каждого человека.
4. Классный час «Спортсмены Краснодарского края».

### Здравствуй, Новый год!

1. Подарок в новогоднюю ночь.
2. Рождественские традиции и обычаи дедушек и бабушек.
3. Культура личных отношений.

### Защитники Отечества

1. Вечер встречи трёх поколений.
2. Поздравление ветеранов.
3. Турнир «А, ну – кА, парни».
4. Урок мужества.
5. Игра – викторина «Знатоки своего края».

### Праздник матерей

1. Беседа «Ты и твоя мама».
2. Встреча с мамами «С праздником весны!».
3. Концерт «Песни наших бабушек».

### Однодневный поход

1. Беседа о чувстве долга, времени, ответственности.



2. Наблюдение за природой, составление гербария, сбор природного материала.
3. Игры, конкурсы, соревнования.

### **Никто не забыт, ничто не забыто**

( 8 класс)

#### Урок гражданственности

Планета друзей ( ролевая игра)

Встреча с медицинскими работниками ( круглый стол)

1. Анкетирование для девочек и мальчиков на тему « О разумном образе жизни».
2. Беседа о гигиене тела и вреде курения ( отдельно для мальчиков и для девочек).

#### Моя малая Родина

1. Творческо-поисковая работа « След войны в моём доме».
2. Экскурсия в город Абинск.

#### Традиции школы

1. Поздравление и посещение на дому ветеранов и участников, освобождавших станицу.
2. Генеральная уборка школы и школьной территории.
3. Посещение школьной библиотеки.
4. Беседа на тему « Бережливость – это уважение к труду, своему и чужому».
5. Классный час « Наши выпускники на службе Отечества».

#### Операция « Новый год»

1. Беседа « Скользка дорога. Водоёмы зимой. Гололедица».
2. Подготовка новогоднего вечера.

#### Защитники Отечества

1. Классный час « Офицер – профессия героическая».
2. Урок мужества. Провел урок участник боевых действий на территории Чеченской республики Мартыненко А.И.
3. Поздравление ветеранов и участников боевых операций.
4. Соревнования « А, ну-ка, парни!».

## 5. Круглый стол « Роль Советского народа в разгроме фашизма».

### Праздник весны

1. Классный час « Самое дорогое – Мама».
2. Диспут « в чем красота девушки и юноши?».
3. Поисковая работа « Моя родословная»
4. Классный час « Покорители космоса».

### Вахта памяти

1. Трудовой десант. Весенние работы на приусадебном участке ветеранов.
2. Конкурс рисунков карандашом « Нет войне!».
3. Возложение цветов к памятнику Славы, к Братской могиле.
4. Сбор информации для «Книги памяти».

### Преданность и любовь к своему Отечеству

( 9 класс)

### Коллективный поход в природу

1. Соблюдение правил поведения туристов в лесу.
2. Посещение и возложение цветов к памятнику летчикам.
3. Наблюдение за Старотитаровским лиманом.
4. « Круглый стол» « Если не мой долг, то чей?».

### Традиции школы

1. Принять активное участие в мероприятиях, посвящённых освобождению станицы Старотитаровской и Темрюкского района.
2. Посещение на дому ветеранов войны, поздравление.
3. Классный час, посвящённый 217 годовщине высадке казаков на Таманскую землю.
4. Экскурсия в в/ч № 96404 « Профессия – Родину защищать».

### Урок мужества и благородства

1. Как стать сильным и ловким. Беседа учителя физкультуры.
2. Тестирование « Каким я буду солдатом?».
3. Обсуждение статей периодической печати на данную тему.
4. Беседа « Герои – освободители Краснодарского края и станицы Старотитаровской».
5. Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

## Моя малая Родина

1. Экскурсия в столицу Кубани – город Краснодар ( посещение памятника Екатерины II, а также музыкального театра).
2. Поездка в город – курорт Анапу ( знакомство с историей и современностью города).
3. Возложение цветов к памятнику, погибшим воинам – интернационалистам.

## Эстрадная программа в честь Дня Победы « Разрешите доложить»

1. Конкурс на лучшее чтение стихов о подвигах, мужестве, славе, мире.
2. Концертная программа ветеранов, вручение подарков.

Данная система военно-патриотического воспитания, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников. Понимая всю сложность вопроса патриотического воспитания, я считаю, что школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины. Остаюсь при мнении, что воспитание гражданина - патриота стратегическая цель школы, была, есть и будет. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно - нравственного единства общества. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовыми к защите своей Родины - очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: “Ученик - это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!”

От того, как будет поставлена работа по патриотическому воспитанию во всех школах нашей страны, и зависит во многом выполнение этой сложной проблемы современной жизни. Очень хотелось, чтобы данная система военно-патриотического воспитания была постоянно действующей и направленной на конечный результат – воспитывать гражданина - патриота своей страны. Мне кажется, что нам это удалось и мы на правильном пути. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это. Пожалуй, радует больше всего. За последние годы не один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России. При встрече с выпускниками, которые проходят службу в армии, курсантами военных училищ приятно слышать лестные отзывы о нашей работе в школе по военно-патриотическому воспитанию.