

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная
школа № 46 г. Саратова»**

**Научно-исследовательская
работа
«Безопасный путь – от
школы до дома»**

Автор:
Осипова Анна
Класс: 5 «А»
Руководитель:
Гусева Надежда Викторовна,
преподаватель-организатор ОБЖ



Оглавление

Введение.....	1-2
Основная часть.....	2-5
Заключение.....	6
Список литературы и информационных источников.....	7

1. Введение

Правила дорожного движения - не условность, а обязательное условие сохранения жизни.

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Несмотря на принимаемые меры по снижению количества дорожно - транспортных происшествий с участием детей и подростков, уровень детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться недопустимо высоким. Количество ДТП по вине самих детей увеличивается.

Чаще всего участниками дорожно – транспортных происшествий становятся дети – пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача. С самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и Правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения. В данном проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация проекта осуществляется через совместную деятельность педагога, детей и родителей (беседы, чтение художественной литературы, экскурсии, игры - викторины, сюжетно – ролевые игры, изготовление макетов, выпуск буклетов и памяток).

С каждым годом возрастает количество легковых автомобилей, грузовиков, автобусов... Их нескончаемый поток всё больше угрожает пешеходам.

Государственная автоинспекция принимает необходимые меры для нашей безопасности. Для водителей установлен строгий режим скорости транспорта; автоинспекторы, регулируя дорожное движение, пользуются новейшими приборами и устройствами.

Но все меры могут оказаться напрасными, если сами пешеходы не будут соблюдать правила безопасного поведения на улицах, не будут знать элементарной грамоты. Задача школы заключается в привитии учащимся правил и привычек безопасного поведения на дороге, на улице, в общественном транспорте. Навыки и привычки, как полезные, так и вредные формируются в процессе жизнедеятельности учащихся. Поэтому мы решили провести исследовательскую работу.

2. Основная часть

Постановка проблемы:

В результате опроса учащихся нашей школы мы выяснили основные причины ДТП, в которых могут пострадать дети:

- ✓ в школе учащиеся школы лишь частично знакомятся с ПДД на уроках ОБЖ (освоив теоретические знания, школьники не умеют применять их в практических действиях на дороге);
- ✓ низкая транспортная дисциплина родителей и водителей транспортных средств;
- ✓ наша школа находится в зоне повышенной опасности: возле проезжей части.

Актуальность:

Система формирования навыков безопасного поведения на дорогах, представленная в проекте, отражает творческий подход к решению данной проблемы и целенаправленную работу по профилактике ДТП. Макетирование зоны освоения ПДД «Городок безопасности» позволит создать модель безопасного поведения на дорогах.

Цель (идея):

Формирование навыков безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Рассказать о дорожных знаках, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
2. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

Примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий.

- ✓ Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест – 35-40%.
- ✓ Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств – 25-30%.
- ✓ Неподчинение сигналам светофора – 10-15%.
- ✓ Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара – 5-10%.

Вывод: несоблюдение культуры поведения участниками дорожного движения – главная причина дорожно-транспортных происшествий.

Сохранить здоровье, уберечься от травм и инвалидности – долг учителей, родителей и самих обучающихся. Все дети должны быть здоровыми, и в этом им нужно разумно помогать.

С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой в рамках социального проекта «Пешеходом быть – наука!» разработаны и проведены следующие мероприятия по профилактике дорожного травматизма.

Нами, учениками 5 класса совместно с родителями был разработан и оборудован «Городок безопасности». Во внеурочное время любой желающий из начальной школы может прийти и разыграть ситуации, происходящие с участниками дорожного движения.

Работая над проблемой, мы подробнее познакомились с понятием «фликер». Фликер – это световозвращатель, который может спасти пешехода на дороге. Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части. Ношение фликера снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6 раз. Фликеры спасают жизнь.

С целью формирования у учащихся стереотипа безопасного поведения на дороге, нами было проведено мероприятие «Пешеходом быть – наука!» В ходе праздника участникам были предложены задания, способствующие формированию у детей умения предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность и осторожность. В игровой форме

повторили и закрепили знания о том, как правильно переходить улицы и дороги (игра «Узнай знак», разыгрывание ситуация в «Городке безопасности», сведения о происхождении светофора и др.).

В целях пропаганды значимости высокого уровня знаний правил дорожного движения среди участников дорожного движения, профилактики правонарушений в сфере безопасности дорожного движения, формирования навыков здоровьесберегающего поведения в дорожно-транспортной среде участниками проекта выпущены буклеты и памятки по ПДД.

После мероприятий, проведённых в рамках НПК, мы провели анкетирование. В анкетировании приняли участие 58 учеников и 43 родителя:

Вопрос	да	нет	не знаю
Для детей			
1. Нужно ли изучать правила дорожного движения?	53	0	5
2. Хорошо ли вы знаете правила дорожного движения?	56	2	0
3. Был ли проект, подготовленный вашими одноклассниками полезен для вас?	58	0	0
Для родителей			
1. Считаете ли Вы, что Ваш ребёнок хорошо знает правила дорожного движения?	39	0	4
2. Всегда ли Вы соблюдаете правила дорожного движения?	43	0	0
3. Стал ли Ваш ребёнок относиться серьезнее к ситуациям на дороге после проекта?	36	3	4

3. Заключение

Мы надеемся, что полученные знания помогут и в успешном представлении нашей школы в конкурсах «Безопасное колесо», конкурс агитбригад ЮИД.

Мы думаем, что данная работа имеет социальную значимость, так как знание и соблюдение правил дорожного движения – Закон жизни.

5.Список источников

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
2. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.

3. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
4. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
5. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, -224 с.
6. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
7. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
8. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006. – 150 с.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2008.
10. Ресурсы Интернета (картинки).
11. Фото из личного архива семей обучающихся.