

Людмила Егоровна Федорова,
воспитатель, I квалификационная категория,
МБОУ «Новолавельская СШ № 3»
СП «Детский сад»
п. Новолавела, Пинежский район

**Проектная деятельность как форма организации совместной
деятельности взрослых и детей по нравственно – патриотическому
воспитанию дошкольников**

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме ознакомления старших дошкольников с историей нашей Родины. В статье автор представил свой опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ и рассматривает проблему нравственно-патриотического воспитания в детском саду через применение метода проекта. Особое внимание уделяется эффективным формам работы, применяемых в ходе реализации проекта «Расскажите детям о войне». По мнению автора для достижения результата и эффективности данного проекта необходимо всесторонне воздействовать на ребёнка со стороны педагогов, родителей и социальных институтов. Данная статья будет полезна педагогам дошкольного и начального школьного образования.

Ключевые слова: нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ, патриотизм, гражданственность, Великая Отечественная война, проектный метод в ДОУ, взаимосвязь с социальными институтами.

С введением в действие нового закона РФ «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания в самой системе. Среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ патриотизма, гражданственности.

В "Национальной доктрине образования в Российской Федерации" подчеркивается, что "система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость".

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением

и интересом относиться к истории и культурным традициям других народов. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

В настоящее время, во времена инноваций и преобразований Российскому обществу требуется новый социальный тип личности. Нужны люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В связи с этим происходит переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится государственной.

Под гражданственностью понимается «высшая ступень развития нравственного сознания личности...качество личности, включающее патриотизм, гражданские права, обязанности, межнациональную толерантность».

Патриотизм как личностное образование включает в себя привязанность, сочувствие, сопереживание, ответственность и другие качества, без которых человек не может состояться как личность.

В понятие патриотизма входят когнитивный (знания, представления), эмоциональный (чувства) и поведенческий (умения, навыки) компоненты, которые реализуются в сфере социума и природы. При этом эмоциональный компонент является ведущим в дошкольном возрасте, когнитивный – обеспечивает содержание работы по патриотическому воспитанию, поведенческий – выполняет диагностическую функцию.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника — сложный педагогический процесс. В основе его лежит взаимодействие педагогов, родителей, социальных институтов и детей, цель которого – становление патриотических чувств и отношений подрастающего поколения.

Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей аксиологического опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом не только школьного, но и дошкольного образования. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной и систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "трудовой подвиг" и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

В последнее время всё чаще наблюдаются равнодушие со стороны молодых людей к участникам Великой Отечественной войны, а их становится всё меньше и меньше.

Патриотическое чувство, уважение, забота о ветеранах не возникают сами по себе. Это результат длительного и целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали её наши предки, наши отцы и деды.

Война – это слово, для нас, взрослых, это страшное слово, это боль и разруха. А для наших сегодняшних детей это обычное слово из множества других слов. Ещё недавно, во времена моего детства мальчишки и девчонки играли в войну, на каналах телевидения шли военные фильмы о подвигах наших героев в Великой Отечественной войне, об этой истории нам рассказывали непосредственные участники тех событий – наши бабушки и дедушки. Для современных детей это далёкое прошлое.

Для нас, педагогов и родителей важно хранить эту историю и передавать её из поколения в поколение, чтобы у наших детей, как и у предков, было чувство патриотизма и ответственности за нашу Родину.

Именно поэтому мы сочли необходимым рассказать детям о подвигах нашего народа в ВОВ, как жилось в те времена детям, их ровесникам. Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. В связи с этим на базе нашего детского сада был реализован проект «Расскажите детям о войне».

Тема эта выбрана не случайно. Не стоит забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании и воспитании настоящих мужчин. Образ воина остаётся одним из ключевых символом мужественности. Особенно важно это для современных детей. Для нормального развития мальчикам и девочкам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя своё воплощение в конкретных людях.

Цель данного проекта была поставлена следующая: воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств и чувства гордости за свою Родину.

В ходе реализации проекта решались следующие поставленные задачи:

- Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;
- Формировать нравственно – патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
- Способствовать проявлению у детей интереса к истории своей страны;

- Воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению;
- Воспитывать бережное отношение к семейным фотографиям.

Данный проект проходил в три этапа. На первом организационном этапе была проведена беседа с детьми подготовительной группы «Что мы знаем о Великой Отечественной войне», в ходе которой выяснилось, что у наших воспитанников практически нет никаких знаний о ней. Так же был проведён опрос среди родителей «Нужно ли знакомить дошкольников с ВОВ». По результатам проведённого исследования мы разрабатывали план реализации проекта, собирали художественную литературу и музыкальные композиции (песни военных лет и песни о войне).

На втором – практическом или основном этапе мы провели мероприятия по реализации данного проекта. Для достижения результата и эффективности данного проекта необходимо всесторонне воздействовать на ребёнка, для этого мы привлекли социальные институты нашего посёлка и родителей наших воспитанников.

Мы сотрудничали с такими учреждениями социума как:

- МБУК «Карпогорский культурный центр» с/п «Новолавельский дом культуры»;
- Поселенческая библиотека п. Новолавела;
- Общественная организация «Совет ветеранов» п. Новолавела;
- Общественная организация «Совет женщин» п. Новолавела;
- МБОУ «Новолавельская средняя школа № 3».

На этом этапе мы использовали современные и эффективные формы работы. Наиболее значимые мероприятия в данном проекте это:

- 1) **Целевые экскурсии:** сотрудники дома культуры провели экскурсию к памятнику погибшим воинам для возложения цветов и почтить память погибших минутой молчания; с дошкольниками посетили комнату боевой славы, расположенной в сельском ДК. Для проведения непосредственно – образовательной деятельности «Детям о войне» мы встретились с библиотекарем сельской библиотеки, где была организована литературная тематическая гостиная, посвящённая ВОВ, а Людмила Евгеньевна рассказала нам об истории георгиевской ленточки и о подвигах в войне детей – пионеров;
- 2) **Встречи с участниками ВОВ:** представители совета ветеранов организовали нам встречи с ветеранами ВОВ, которые рассказали нам о трудностях военных лет, а о жизни детей в эти года нам рассказали бабушки наших воспитанников, которых в настоящее время мы называем «Дети войны». Вместе с родителями мы ходили в гости, что бы услышать их рассказы, в благодарность дети подарили подарки, сделанные своими руками в виде тряпичных кукол;
- 3) **Военно - патриотическая игра «Зарница»**, в которой приняли участие воспитанники детского сада и их родители. Игра проходила в виде детских командных испытаний («полоса препятствий», передай

секретный пакет, «попади гранатой в цель», минное поле и др.), а родители помогали и принимали «раненых» в «военном госпитале»;

- 4) **Оформлена картинная галерея «Никто не забыт и ничто не забыто»** по произведениям известных художников, которые писали картины о войне. На данной выставке были проведены беседы о истории ВОВ, рассматривая художественные произведения, дети сами попытались воспроизвести некоторые события ВОВ;
- 5) **Всероссийская акция «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка».** Дошкольники и родители 9 мая пришли к памятнику «Героям ВОВ» на торжественный митинг, посвящённый Дню Победы, неся портреты своих предков – участников ВОВ. Всю неделю до праздника в детском саду дети, педагоги и родители носили георгиевскую ленточку у себя на груди.
- 6) **Акция «Стена героев».** Дети – дошкольники вместе со своими родителями просматривали семейные фотоархивы, оформляли портреты своих родственников - героев ВОВ. В детском саду была оформлена выставка «Стена героев».
- 7) **Участие в театрализованных представлениях:** участниками школьного театрального кружка (руководитель – педагог – организатор Богданова Ольга Михайловна) был поставлен спектакль «Дети войны». Одну из главных ролей (маленькую девочку Нюру) в этом спектакле сыграла воспитанница подготовительной группы. В преддверии праздника 9 мая в детском саду дети подготовительной группы показали музыкально – поэтическую композицию «День воспоминаний» для родителей, бабушек и дедушек, и для приглашённых ветеранов.

Заключительным мероприятием стал детский патриотический концерт «Для Вас, ветераны!», который прошёл в сельском ДК 9 мая. На это мероприятие были приглашены ветераны войны, а так же «дети войны».

На заключительном этапе нашего проекта были подведены итоги, проведённой работы. В результате беседы с дошкольниками по данной теме выяснилось, что дети усвоили полученные знания о историческом факте – Великой Отечественной войне; они с уважением и переживанием рассказывали о свои прадедушках и прабабушках, которые воевали на войне, услышанные от своих родителей. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей сформированы элементы гражданственности и патриотизма, уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.).

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с

2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

3. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. –

4. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ 2010-2015»

6. Закон РФ «Об образовании»

7. Р. С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»

8. Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».