

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 444 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического развития детей»

Экологический проект  
в старшей группе  
**«Сохраним природу родного края»**

Автор:

Кононенко Ксения Владимировна

г.Новосибирск

**Авторы проекта:** старшая группа

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители

**Реализация проекта:** ноябрь 2018г.

**Продолжительность проекта:** 2 недели

**Проблема:** зачем необходимо беречь и любить живую природу?

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

### **Актуальность:**

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют всё больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста.

Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможно формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем.

**Цель:** формирование осознанного отношения детей к природе; расширение знаний о лесе, его флоре и фауне.

### **Задачи:**

1. формировать у детей элементарные экологические знания о лесе;
2. познакомить с правилами поведения в природе;
3. дать представления о последствиях неправильного отношения к лесу;
4. воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей и взрослых.
5. развивать стремление к активной деятельности по охране окружающей среды;
6. закрепить и расширить знания детей о лесе и его обитателях.

## Ожидаемые результаты проекта:

1. Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
2. Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности.

## Этапы реализации проекта:

### I. Информационно-подготовительный.

- Подборка методического и дидактического материала;
- Разработка регламентируемой образовательной деятельности по проекту;
- Оформление консультаций для родителей по теме проекта;
- Подбор картотеки пословиц, поговорок, загадок о природе;

### II. Основной (Практический) этап.

#### Первая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Беседа «Деревья – это чистый воздух» 2.Лепка: «Кисть рябины» 3. Подвижная игра «Раз, два, три – к дереву беги» 4. ЧХЛ: К. Ушинский — « Спор деревьев»
ВТОРНИК	1.Речевое развитие: «Берегите лес» 2.Настольно – печатная игра : «Цепочка» 3.Отгадывание загадок о деревьях.
СРЕДА	1.Аппликация: «Белка в лесу» 2.Познавательное развитие: «Берегите лес» 3.ЧХЛ: Е. Пермяк — «Русские сказки о природе» 4.Предметная игра «Выбери нужное»
ЧЕТВЕРГ	1.Просмотр презентации «Берегите лес от пожара» 2.Сюжетно-ролевая игра: «Мы идём в поход в лес» 3. ЧХЛ: Н.Сладков — « Сказки леса»
ПЯТНИЦА	1.Рассматривание репродукций картин известных художников. 2.Рисование: «Деревья на нашем участке» 3.Экспериментирование: «Что выделяет растение?» 4. Дидактическая игра: «Хвойное - лиственное»

#### Вторая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Беседа «Зелёное богатство нашего края» 2.Лепка: « Филин» 3. Подвижная игра «У медведя во бору» 4. ЧХЛ: Русские народные сказки — «Лисичка-сестричка и серый волк», «Хвосты»
ВТОРНИК	1.Беседа о берёзе и осине.

	2.Речевое развитие: «Кто живёт в лесу» 3.Настольно – печатная игра «Береги природу» 4. Отгадывание загадок о лесных обитателях.
СРЕДА	1.Беседа о сосне и ели. 2. Конструирование « Ежик» 3.Познавательное развитие: «Обитатели леса» 4.ЧХЛ: Рассказы из пособия Т.А. Шорыгиной«Какие звери в лесу?»
ЧЕТВЕРГ	1.Беседа о черёмухе и рябине. 2.Сюжетно – ролевая игра « Зоопарк» 3.ЧХЛ: Русские народные сказки – «Заяц-хвоста», «У страха глаза велики»; 4.Показ презентации « Как звери готовятся к зиме»
ПЯТНИЦА	1.Беседа об иве и тополе. 2. Дидактическая игра «Чудесное угощение» 3.Рисование « Осень в лесу» 4.Экспериментирование: «Сухой из воды»

### III. Заключительный этап

- 1.Изготовление Лепбука « Любите и охраняйте природу»
- 2.Постановка экологической сказки « Давайте жить дружно»
3. Поделка из бисера « Осеннее дерево»

#### Работа с родителями:

- Консультация «Что мы называем экологическим воспитанием?»
- Консультация «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»
- Консультация «Прогулка в природу – основа здоровья ребенка».