

**Доклад на тему: «Разработка рекомендаций по совершенствованию проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельности сельской молодежи на примере Белгородского района»**

По результатам проведенного исследования было выявлено, что основными проблемами в процессе качественного улучшения состояния физической культуры и спорта в Белгородском районе являются следующие:

**1. В системе управления физической культурой и спортом:**

- недостаточное финансирование государственной структуры управления развитием физической культурой и спортом;
- недостаточное обеспечение координации деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом.

**2. В сфере развития физической культуры в образовательных учреждениях:**

- низкая оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем во многих общеобразовательных учреждениях;
- требуется совершенствования организация дополнительного образования по физической культуре;
- не эффективно используется каникулярное время для организации оздоровительной, физкультурно-спортивной работы;
- недостаточно пропагандируется среди школьников здоровый образ жизни средствами физической культуры, вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом;
- недостаточная обеспеченность физкультурными кадрами с высшим специальным образованием;
- на недостаточном уровне находится квалификация преподавателей по разработке проектов в сфере физической культуры и спорта;

3. В сфере развития физической культуры по месту жительства сельской молодежи:

–недостаточная нормативная база для развития физической культуры и спорта по месту жительства и как следствие недостаток постоянных и стабильных источников финансирования на содержание подростковых клубов, детско-юношеских центров, спортивных сооружений, их материально-технического оснащения;

–отсутствие эффективной структуры проектной деятельности в администрациях городских (сельских) поселениях.

– недостаток опыта проектной деятельности у специалистов по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства;

–отсутствие системы стимулирования кадров в физкультурно-спортивной работе по месту жительства;

–недостаточная вовлеченность молодежи в проектную деятельность.

Вышеуказанные проблемы можно решить с помощью правильно организованной проектной деятельности.

Перенося идеи проектного управления из коммерческой в административную сферу, следует пытаться сохранить столпы, на которых держится мотивация руководителя проекта – лидерство и авторство. Поскольку управление проектами по своей природе является альтернативным бюрократическому управлению, руководитель проекта в силу своего статуса обретает черты неформального лидера: демонстрирует команде значимые и желательные образцы поведения, ведет команду за собой к намеченной цели, принимает решения, выступает в качестве последней инстанции в спорах. Для того чтобы руководитель проекта старался вносить в общее дело инициативное начало, мог оформить проект в соответствии со своим вкусом и творческими способностями, следует сохранять за ним «авторские права». Признание и культивирование авторства

– это, с одной стороны, вид нематериального стимула, а с другой – гарантия ответственного подхода к делу.

Привлечение сотрудников администрации к руководству проектом либо участию в его реализации следует обеспечивать в двух вариантах: перевод на особые должности, например, «менеджер проекта», либо заключение дополнительного соглашения к трудовому договору.

При переводе служащих на проектные должности должны обеспечиваться следующие гарантии: обеспечение статуса не ниже начальника сектора (для администратора проекта – начальника отдела); сохранение основного рабочего места руководителя проекта и проектных специалистов после закрытия проекта (обязанности работника, временно участвующего в проекте, перераспределяются среди остальных служащих подразделения); сохранение уровня оплаты труда не ниже оплаты по основному месту работы; сохранение муниципального стажа.

Эффективность проектной деятельности в органах местного самоуправления заметно возрастет, если будет достойно и справедливо оплачиваться. Порядок оплаты труда проектных специалистов должен включать премиальные выплаты: премия по итогам выполнения проекта в намеченные сроки с надлежащим качеством фазы, этапа проекта; премия по итогам работы за год; премия после завершения проекта.

Без связи оплаты труда членов проектной команды с успешным выполнением проекта и его отдельных фаз невозможно реализовать фундаментальные принципы проектного управления. Ежемесячная заработная плата, даже включающая премию за успешную реализацию проектов, не соответствует идеологии проектного управления, ведет к утрате мотивации к результативному труду.

Участник проектной деятельности должен осознавать, что результат его работы будет оплачен сразу после ее выполнения, а факт и размер оплаты будет напрямую зависеть от того, удалось ли достичь заданных значений показателей, в т. ч. показателей социального эффекта.

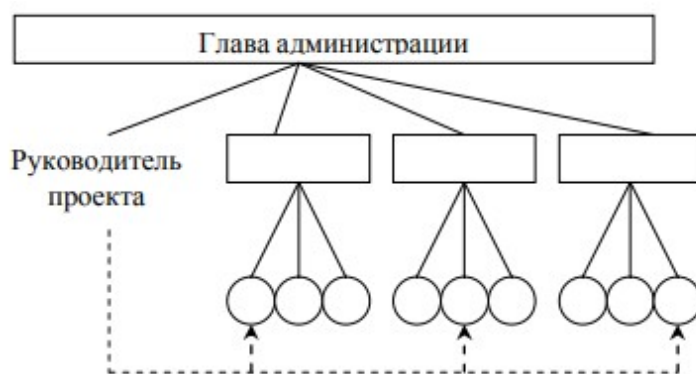
От реализации проектного подхода в деятельности муниципальных учреждений рекомендуется двигаться в сторону стратегического планирования их развития, интегрируя данную систему с системой, задаваемой стратегией развития муниципального образования.

Внедряя систему управления проектами, следует предусмотреть меры по минимизации рисков: превращения ее в имитационную практику; неполного и нерегулярного финансирования проектов; недостатка необходимых знаний у участников проектного управления.

Внедрение проектного управления в деятельность местной администрации можно рассматривать как способ формирования позитивного имиджа данной административной структуры, территории в целом и лично главы посредством не программ, а проектов.

Проектное управление физкультурно-оздоровительной деятельности в администрациях городских (сельских) поселениях Белгородского района требует структурных изменений. Масштаб изменений должен соответствовать масштабам проекта.

Для реализации одного-двух проектов сходного направления достаточным будет ввести одну должностную единицу руководителя проекта с правом привлекать для выполнения контрольных точек проекта других (штатных) сотрудников (схема 1).



**Схема 1. Структура проектного управления в администрации при небольших объемах проектной деятельности**

Для реализации масштабных физкультурно-оздоровительных проектов целесообразным будет создание проектного штаба – руководитель проекта (специалист по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации) и менеджеры проектов (учителя физической культуры школ, находящихся на территории поселения – по согласованию с Управлением образования, либо тренера физкультурно-оздоровительных комплексов – по согласованию с Управлением физической культуры и спорта) (схема 2).

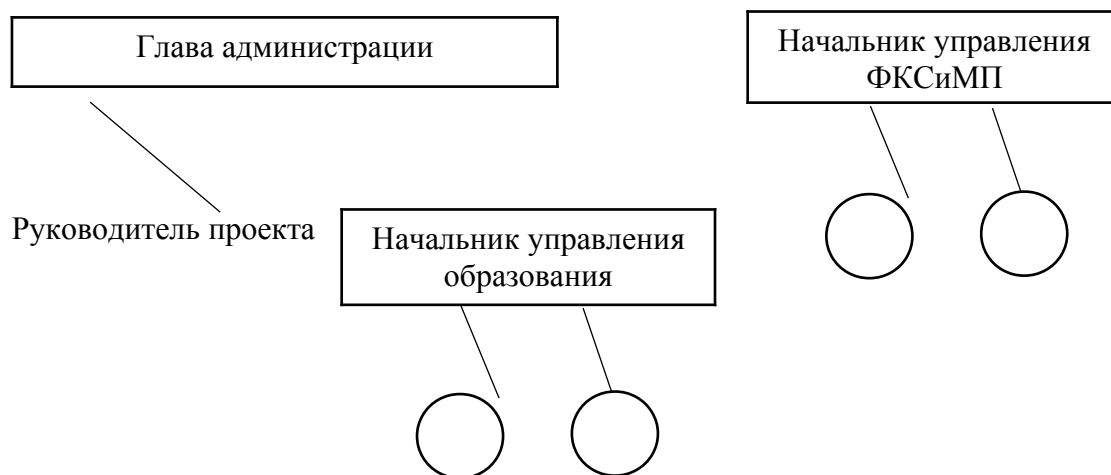


Схема 2. Структура проектного управления в администрации при больших объемах проектной деятельности

Оптимальной формой привлечения дополнительных ресурсов (внебюджетных источников) в рамках проекта может стать некоммерческое партнерство. Данная организационная форма позволяет более рационально использовать привлеченные средства. При необходимости в рамках некоммерческого партнерства можно создавать дополнительные подразделения на принципах самоокупаемости.

Еще одним важным направлением совершенствования проектного управления физической культуры и спорта на территории Белгородского района является доведения до молодежи планов и результатов физкультурно-спортивной деятельности.

Для обеспечения публичности деятельности целесообразно создать инициативную группу, которая будет ответственная за пропаганду физической культуры и спорта в молодежной среде по следующим

направлениям: - создание положительного имиджа отрасли спорта как целостной структуры; - пропаганда деятельности Управления физической культуры, спорта и молодежной политики по развитию массового спорта и обновлению материально-технической базы; - пропаганда спортивных достижений спортсменов высокого класса, представляющих Белгородский район на соревнованиях различных уровней; - пропаганда занятий массовым спортом; - активная работа по привлечению спортивных руководителей высшего звена, а также спортсменов, к участию в телевизионных и иных медийных проектах, пропагандирующих здоровый образ жизни, создающих позитивный имидж спорта; - освещение о проектах, реализующихся на территории района; - анализ.

Повышение интереса сельской молодежи к физкультурно-оздоровительной сфере через проектную деятельность будет эффективно посредством привлечения молодых людей в этап создания и разработки проектов, например, ежегодный грантовый конкурс «Спортивный #БелРН».

Для решения проблемы недостаточной подготовки специалистов в сфере проектного управления нами был разработан проект «Создание проектной школы «БелСпорт» на территории Белгородского района Белгородской области».

Актуальность проекта «БелСпорт» обусловлена несколькими факторами, которые в сумме, на наш взгляд, дают устойчивую платформу для развития проекта. Наиболее социально-активной демографической группой, от которой зависит экономическое будущее страны в целом, а в частности Белгородского района является молодежь, а главная задача, которую должна решать сфера физической культуры и спорта – это развитие двигательной активности населения с целью его здоровьесбережения. Исходя из этого ориентира и сложности решаемой задачи, следует контур государственного и муниципального управления дополнить контуром общественного управления.

На сегодняшний день в России не хватает не только программ проектного обучения в сфере физической культуры и спорта, но и специалистов, владеющих этими технологиями. Как следствие, мы имеем очень низкую проектную культуру в стране и дефицит молодежных проектов, которые могли бы со временем перерасти в стартапы.

Решить эту проблему можно массовой подготовкой наставников по организации проектной деятельности/проектного обучения в сфере физической культуры и спорта и созданием условий для их интеграции администрации, школы, кружки, спортивные клубы, а также в команды организаторов соревнований.

Цель проекта – создание условий для формирования умений проектной деятельности в области физической культуры и спорта не менее 50 человек на территории Белгородского района к январю 2020 г.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение ряда задач:

- освоить теоретические основы управления проектом;
- выработать умения сбора и анализа информации, планирования и составления системы мероприятий, презентации деятельности;
- апробировать приёмы определения и разрешения затруднений (выявления и преодоления рисков);
- развитие лидерских качеств, организаторских, аналитических и коммуникативных способностей;
- создать собственный (групповой или индивидуальный) проект физкультурно-оздоровительной сферы и защитить его в группе с участием экспертов.

В результате обучения участники будут:

- иметь представление: о месте, роли, значении и возможностях использования технологии проектирования в профессиональной и социальной деятельности, в личной жизни;

- знать: ключевые аспекты проектной деятельности, приёмы выявления и преодоления рисков, приёмы формирования команды и распределения обязанностей в ней, виды и источники ресурсов;

- уметь: выявлять проблемы, находить пути решения, формулировать цели и задачи, анализировать ресурсы и определять их источники, организовать выполнение членами проектной группы конкретных этапов работы, составлять текстовое описание проекта;

- владеть: методикой постановки цели (SMART), методикой оценки возможностей и рисков (SWOT), инструментами и техниками рационального решения поставленных задач, навыками презентации.

Проект направлен на формирование знаний, навыков и умений, результатом которых является:

- понимание проектного менеджмента и его реализации в спортивных проектах, ориентированных на развитие спорта;

- определение роли государственного и муниципального органов управления спортивной деятельностью;

- поиск новых методов и технологий создания и управления инфраструктурой спортивных комплексов и сооружений, коммерциализации спортивных мероприятий, созданием и развитием различных направлений в спорте за счет массового привлечения населения на основе проектного подхода;

- умение организовывать и проводить чемпионаты и спортивные мероприятия различных уровней, разрабатывать и воплощать в практику комплексные проекты развития спортивных направлений и спортивной инфраструктуры.

Характеристика целевой аудитории:

Обучение проектной деятельности могут пройти не только школьные педагоги, специалисты администраций, ответственные за реализацию физической культуры, спорта и молодежной политики, педагоги



физкультурно-оздоровительных организаций, но и активная молодежь, имеющая желание работать по проектам данной сферы.

Количество участников профильной смены – 50 человек.

Программа проектной школы «СпортБелРН» предполагает проведение мастер-классов, семинаров, тренингов, встречи с консультантами с экспертами, форсайт, инвестиционные сессии, презентации, деловые игры, спортивные и культурно-развлекательные мероприятия.

Образовательная программа включает в себя обучение в группах по 8 темам с выполнением конкретного задания к каждой теме:

- 1) Жизненный цикл проекта. Задание: выбор идеи физкультурно-оздоровительного проекта и формат запуска.
- 2) Тема проекта. Задание: сформулировать тему проекта.
- 3) Специфика определения темы физкультурно-оздоровительного проекта. Задание: уточнение темы проекта.
- 4) Как создать программу достижения результата. Задание: формулируем план реализации проекта.
- 5) Как подготовиться к запуску проекта. Задание: описание среды реализации проекта.
- 6) Как организовать работу, чтобы получить результат. Задание: описание необходимых в ходе реализации проекта практик и технологий.
- 7) Что такое результат проекта и как его готовить. Задание: продумывание и представление результатов, которые могут быть получены в проекте.
- 8) Что происходит с участниками проекта. Задание: продумывание и представление образовательных результатов, которые могут быть получены в проекте.

Каждый участник пройдет через ключевые этапы жизненного цикла проекта (схема 3) и получит возможность не только написать собственный проект физкультурно-оздоровительной направленности, но и выиграть грант на его реализацию.

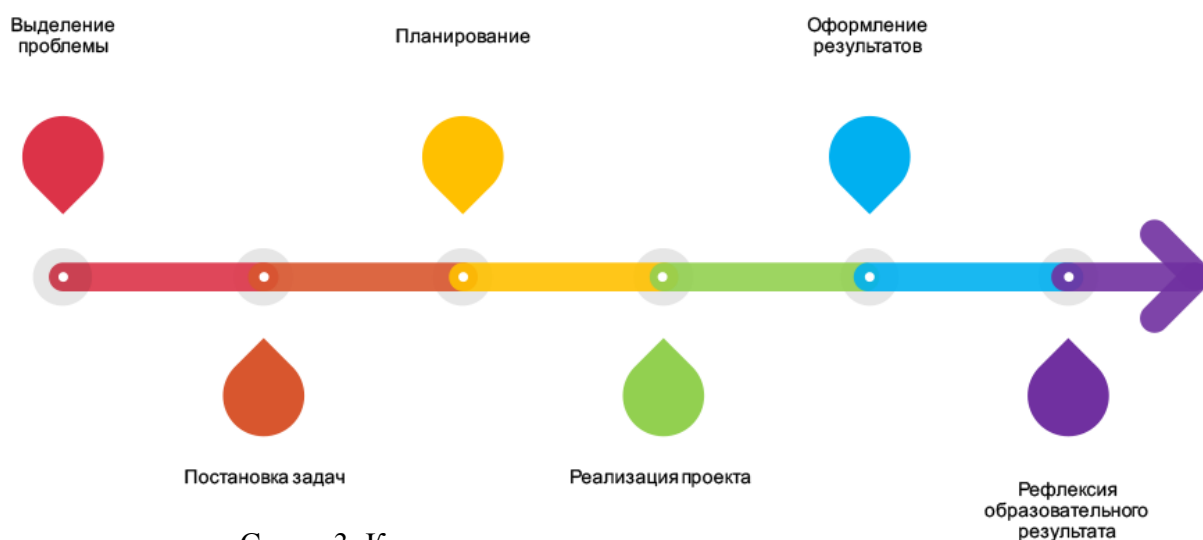


Схема 3. Ключевые этапы жизненного цикла проекта.

Участники школы, освоившие рекомендованные методические материалы и прошедшие очное обучение, получают сертификат о прохождении обучения.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап, который включает в себя:

- Подготовку места к деятельности проектной школы «СпортБелРН»;
- Поиск спонсоров к деятельности проектной школы «СпортБелРН»;
- Подготовку методического материала к деятельности проектной школы «СпортБелРН»;
- Закупку необходимого материально-технического оснащения (оргтехника, канцтовары) к деятельности проектной школы «СпортБелРН»;
- Разработку и утверждение Положения проектной школы «СпортБелРН»;
- Информационное сопровождение деятельности проектной школы «СпортБелРН»;

- Подбор экспертов к проектной школы «СпортБелРН»;
  - Отбор участников проектной школы «СпортБелРН».
2. Основной этап, включающий в себя:
- Открытие проектной школы «СпортБелРН».
  - Проведение проектной школы «СпортБелРН»
  - Создание странички проектной школы «СпортБелРН» в социальной сети «ВКонтакте» и размещение информации;
  - Закрытие проектной школы «СпортБелРН».
3. Завершающий этап проекта, включающий:
- Подведение итогов деятельности проектной школы «СпортБелРН»;
  - Подготовка презентации и итогового отчета проектной школы «СпортБелРН».

Ресурсное обеспечение проекта включает в себя совокупность следующих мер:

1. Нормативно-правовое обеспечение. Разработка соответствующих нормативно-правовых актов для реализации проекта в Белгородском районе.

2. Профессиональная подготовка кадров. Организация мероприятий по обмену опытом, привлечение опытных специалистов.

3. Информационное. Создание единого информационного пространства для обмена информацией. Кроме того, необходимо привлечение местных средств массовой информации, Интернет-ресурсов, распространение информации через социальные сети.

4. Материально-техническое. Данный вид ресурсного обеспечения предполагает наличие материальных и денежных ресурсов. Источниками финансирования будут выступать средства, полученные из бюджета Управления физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Белгородского района, а также спонсорские средства. Под спонсорскими средствами мы понимаем денежные вложения различных предприятий и организаций.

Оценка рисков внедрения проекта. Во время подготовки и реализации проекта, есть вероятность наступления рисков, к которым нужно быть готовым с целью их преждевременного предотвращения. Реализация проекта предполагает наличие следующих рисков:

1. Незаинтересованность со стороны специалистов, преподавателей и тренеров в участии в Школе. Во избежание данного риска важно проводить диагностику причин, последовательно выполнять все задачи данного проекта, а также непрерывно заниматься поиском новых организационных технологий и стимулов.

2. Недостаточное финансирование. Для предупреждения риска необходимо вести непосредственное сотрудничество с Управлением физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Белгородского района, а также поиск спонсоров.

3. Несогласованность в работе между участниками проекта; срыв сроков разработки программ направлений, открытия школы, сценария дня открытия. Во избежание данного риска целесообразно четкое планирование и контроль над процессом разработки документов участниками проекта.

Таким образом, можно сделать ряд выводов:

Внедрение в местных администрациях проектного управления позволяет делать упор на выявление и поддержку социальных и организационных инноваций. Проектный подход способен преодолеть многие недостатки традиционного функционирования: связать цели с количественно измеримыми результатами, адаптировать организационную структуру под конкретные задачи, преодолеть межведомственные барьеры, мотивировать работников добросовестно трудиться путем поддержки лидерства и авторства.

Привлечение молодежи к участию в грантовых конкурсах в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности приведет к увеличению популярности данной сферы среди этой возрастной группы.

Для успешной реализации проектов физкультурно-оздоровительной деятельности необходимо в первую очередь организовать обучение основам проектного управления. Для решения данной проблемы был разработан проект «Создание проектной школы «БелСпорт» на территории Белгородского района Белгородской области».