

Доклад

«Проведение декады экологии в общеобразовательной школе»

Автор работы: **Матлаева Алла Михайловны**–
учитель биологии высшей квалификационной
категории ГБОУ СОШ №398
г.Санкт-Петербург

Экологическое воспитание учащихся становится сейчас одной из важнейших задач общества и образования. Она вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, которое основано на неразрывной связи человека с природой. Поэтому учителя биологии для решения данной проблемы должны не только сообщать учащимся знания в области экологии, но и формировать бережное отношение к природе в целом. Школа – идеальный центр для воспитания и формирования экологической культуры. Экологическая культура - это особое свойство личности исходить в своих действиях из признания абсолютной ценности жизни, всего живого. Такое отношение к природе возникает как результат усвоенных экологических знаний и умений рационального природопользования, как проявление экологического сознания. Целью экологического образования является формирование нового экологического мышления у учащихся, позволяющего вытеснить потребительское отношение к природе, и усилить ответственность за ее состояние, желание сделать окружающий мир объектом постоянной заботы людей.

Успешная реализация возможностей экологического образования учащихся может быть достигнута при осуществлении всех форм обучения:

- урочная и внеурочная работа;
- проведение элективных курсов;
- решение биологических задач с экологическим содержанием;
- исследовательская работа учащихся по разным предметам, включающая в себя элементы экологии.

Эти формы работы активизируют познавательную деятельность учащихся, воспитывают бережное отношение к природе.

Однако, в современных условиях педагогу важно не просто передать знания человеку, а научить его овладевать новым знанием путем осуществления нового вида деятельности. Именно деятельность учащихся определена ФГОС как главная ценность обучения. Учащиеся должны принимать деятельное участие в преобразовании окружающей среды, иметь активную жизненную позицию, чувствовать себя сопричастным к международному экологическому движению, развивать навыки исследовательской деятельности.

Большое внимание в школах уделяется привитию интерес к учебе и в том числе к экологическому образованию. С этой целью в учебно-воспитательном учителя использовать современные образовательные технологии: компьютерные презентации, диалоговые формы общения, проектная деятельность, исследовательские работы. Это подчеркивает соответствие духу времени. Современна и проблематика исследовательских работ учащихся.

С целью повышения интереса к природе, расширения кругозора учащихся, навыков исследовательской работы, формирование интереса учащихся к биологии и экологии в школах проводится Декада экологии. В качестве доказательства сказанного приведу пример организации Декады экологии в нашей школе

После окончания декады подводятся итоги её проведения . В мероприятиях проведения декады по экологии принимают участие учителя начальных классов, библиотекари школы, и учителя естественных наук, а роль координатора всех мероприятий выполняет биолог.

Цель декады:

Формирование экологического сознания и повышение экологической культуры учащихся через систему внеклассных мероприятий.

Задачи декады:

1. Повышение интереса и познавательной деятельности учащихся к предметам естественного цикла.
2. Формирование личной ответственности в деле охраны природных богатств Родины, родного края.
3. Развитие творческой инициативы и интеллектуальных способностей учащихся.
4. Выявление приоритета общечеловеческих ценностей:
5. Способствует выбору будущей профессии.

План мероприятий

Класс	Мероприятие	Содержание	Ответственные
1-4	<p>Книжная выставка по экологической тематике : « Мы и Земля»</p> 	<p>Учащиеся знакомятся с правилами поведения в природе, были выставлены книги по охране природы и окружающей среды.</p>	<p>Библиотекари школы Прошкина Н.В.</p>
3-4 классы	<p>Экологический классный час: «Путешествие по страницам Красной книги РФ»</p> 	<p>Рассказы о редких и исчезающих видах птиц и животных, которые занесены в Красную книгу Российской Федерации.</p>	<p>Библиотекарь школы Прошкина Н.В.</p>
2-3 классы	<p>Устный журнал «Зелёная аптека»</p> 	<p>Презентация о значении лекарственных трав., даны рецепты приготовления из этих трав настоев и отваров.</p>	<p>Учащиеся 6-х классов под руководством учителя биологии</p>

<p>5- 11 классы</p>	<p>Фотовернесаж: <i>«Чарующий мир цветов»</i></p> 	<p>Фотовернесаж показал, что перечень любимых цветов ребят очень разнообразны.</p>	<p>Учитель биологии, географии Лаптева А.М. учителя начальных классов</p>
<p>2 -3 классы</p>	<p>Классный час с презентацией <i>«Лес - наше богатство»</i></p> 	<p>На мероприятии поднимается проблема сохранения лесных богатств, значение леса в природе и жизни человека. Заканчивается мероприятие чте нием стихов о лесе.</p>	<p>Презентацию и мероприятие готовит 11-а класс под руководством учителя биологии Матлаевой А.М.</p>
<p>6-7 классы</p>	<p>Презентация на тему <i>«Памятники животным»</i></p> 	<p>Ребята получают информацию о том где, когда и за что были поставлены памятники животным в России и за рубежом</p>	<p>Учитель биологии Матлаева А.М.</p>
<p>4-6 классы</p>	<p>Экскурсия в природу: <i>«Чудесная пора, очей»</i></p>	<p>Цель: Наблюдение за</p>	<p>Учитель биологии</p>

	<p><i>очарованье»</i></p> 	<p>осенними явлениями в жизни природы. Ребята участвуют в написании мини-сочинений о волшебстве осени.</p>	<p>Матлаева А.М. учителя начальных классов</p>
<p>1-8 классы</p>	<p>Выставка работ из природного материала : <i>« Дары осени»</i></p> 	<p>Развивается художественно-эстетическое чувство конкурсанта.</p>	<p>Педагог-организатор Алексеева Т.Л., Классные руководители. Учителя начальных классов</p>
<p>7-9 классы</p>	<p>Викторина <i>«Наши пернатые друзья»</i></p> 	<p>Викторина состоит из нескольких геймов. В мероприятие включены ребусы, кроссворды, песни о птицах.</p>	<p>Учитель биологии, проводят учащиеся: Еськова М. Семкова М. (10-а класс)</p>
<p>1-7 классы</p>	<p>Презентация <i>«Моральный кодекс друга природы»</i></p>	<p>Рассматриваются правила поведения в природе.</p>	<p>Учитель биологии, географии</p>

			Лаптева А.М., учащиеся 7-8 классов
Для уч-ся среднего и старшего звена	Экологическая радиолинейка «Жизнь без сигареты» 	Пропагандируется здоровый образ жизни, занятие физической культурой и спортом, прогулки на свежем воздухе.	Учитель биологии и географии Лаптева А.М. учащиеся 10-а класса
9-10 классы	Виртуальная экскурсия : «Путешествие в волшебный мир грибов» 	Рассматриваются: 1) разнообразие грибов; 2) грибы съедобные и ядовитые.; 3) интересные факты о грибах. Ребята читают стихи, разгадывают загадки, кроссворды о грибах	Учащиеся 9-х классов, учителя биологии Матлаева А.М., Лаптева А.М.
10-11 классы	Экологическая конференция «Экологические	Цель : 1. Расширение кругозора учащихся	Учителя биологии, географи, химии

	<p><i>проблемы XXI века».</i></p> 	<p>и получение дополнительных знаний по биологии, географии, химии экологии.</p> <p>3. Развитие навыков работы с дополнительной литературой и подготовка презентаций.</p>	<p>Матлаева А.М., Лаптева А.М. Учащиеся 10-11 классов. Выступления сопровождаются презентациями</p>
--	---	---	---

После окончания декады подводятся итоги её проведения.

В мероприятиях проведения декады по экологии принимают участие учителя начальных классов, библиотекари школы, и учителя естественных наук, а роль координатора всех мероприятий выполняет учитель биологии.

Отчёт о результатах Декады экологии.

В настоящее время образование предполагает приоритет компетентного подхода, когда на первое место ставится не информированность ученика, а умение исследовать и разрешать проблемы, возникающие в различных ситуациях. Учитель только направляет действия ученика, помогает ему не потеряться в потоке информации, а также предоставляет ему самому конструировать свои знания. Прививать любовь к природе, к родному краю необходимо с детства. В связи с этим в начальных классах на классных часах проводятся экологические беседы, конкурсы, устные журналы, викторины, конкурсы рисунков, стихов о животных, растениях. В ходе экологической декады также много внимания было уделено малышам. Интересно, организовано были проведены для них все мероприятия экологической декады. Учащиеся среднего звена в процессе отдельных мероприятий пропагандировали здоровый образ жизни и занятия физической культуры. Кроме того, группы учащихся из 7-х и 8-х классов совместно с учителями биологии приняли участие в создании «Морального кодекса друга природы».

Участвуя в декаде, дети познакомились с многообразием окружающего мира живых организмов, со средой обитания и их сложными взаимосвязями. Все это позволило пробудить интерес к живому, научиться воспринимать гармонию и красоту природы, видеть, чувствовать, слышать и охранять ее.

Большой интерес у учащихся школы вызвала традиционная выставка цветов и поделок из природного материала «Дары осени». Каждую перемену она притягивала к себе не только детей: познакомиться с ней приходили учителя, родители учащихся. На выставке были представлены как коллективные так и индивидуальные работы.

Учащиеся 10-11 классов являлись помощниками для учителя биологии. Они проводили мероприятия в начальных классах и в среднем звене. С учащимися старшего звена была проведена конференция «Экологические проблемы XXI века», где поднимались вопросы о политических и нравственных проблемах, о грядущих климатических катаклизмах, о болезнях века и экологии человека. В завершении конференции были сделаны выводы: «Каждый человек, живущий на Земле, должен нести ответственность за экологическое состояние перед будущим поколением. Кислотные дожди, пыльные бури, дым производств, загрязненные реки не знают государственных границ!

После окончания декады в школе собран богатый материал по экологии, биологии, который может быть использован в районных городских конкурсах и викторинах, а также на уроках биологии.