

МБДОУ детский сад № 9 «Земляничная поляна»



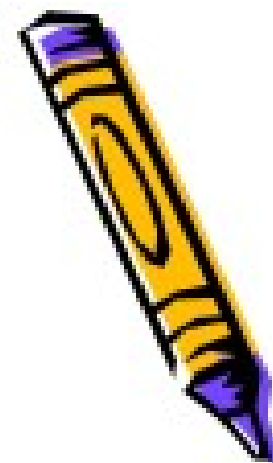
**ФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТИ
МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Музыкальный руководитель:
Стешина Т.Г.**



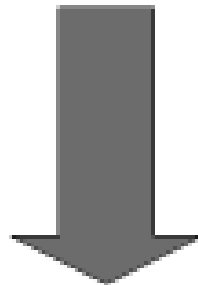
«Преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Родители обязаны «заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребёнка»

Закон «Об образовании
в Российской Федерации» (2012 г.)



**Философия взаимодействия
детского сада и семьи**
(Т.А. Маркова, А.Н. Ганячева, О.Л. Зверева)

**ПРИЗНАНИЕ ПРИОРИТЕТА
СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**



РОДИТЕЛИ	ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
<i>Несут ответственность за воспитание детей</i>	<i>ПОМОГАЕТ, ПОДДЕРЖИВАЕТ, НАПРАВЛЯЕТ воспитательную деятельность родителей</i>



Родительская компетентность – это наличие у родителей практических умений, теоретических знаний, навыков, опыта, уровня педагогической культуры в области развития и воспитания ребёнка.



У родителей необходимо формировать родительскую компетентность...

(ФГОС дошкольного образования п.1.7.)



Направления взаимодействия ДООУ и семьи в осуществлении музыкального развития детей дошкольного возраста



- **поддержка интереса ребёнка** (в семье, музыкальным руководителем, сотрудничество педагогического коллектива со специалистами музыкальной школы);
- **формирование восприятия музыки** во взаимосвязи с литературными произведениями, живописью, театром (консультации для родителей, участие родителей и детей в инсценировках, в совместных оркестрах);
- **певческие проявления дошкольников** (семейное исполнение песни, дуэты с бабушкой, мамой и т.д.)
- **взаимодействие с семьей по вопросам музыкально-ритмической деятельности;**
праздники.



*Формы сотрудничества ДОО с семьёй в
области музыкального развития
детей дошкольного возраста*

- родительские собрания;
- консультации,
- дни открытых дверей,
- музыкальные гостиные,
- образовательный салон для родителей,
- папки-передвижки,
- фотоальбомы,
- информация на сайте детского сада,
- праздники,
- совместные досуги,
- конкурсы;
- концерты,
- конференции



Компоненты родительской компетентности в области музыкального развития

- **мотивационный:** заинтересованность родителей в гармоничном развитии ребёнка;
- **когнитивный:** интерес родителей к музыкальному воспитанию, взаимодействие детей и родителей в различных видах музыкальной деятельности, высокий уровень музыкальной культуры родителей, понимание самоценности дошкольного периода для музыкального развития ребёнка.
- **поведенческий:** желание принимать совместное участие с ребёнком в музыкальных мероприятиях в ДОУ и семье, гибко реагировать на музыкальные потребности ребёнка, творчески подходить к вопросу музыкального воспитания;
- **рефлексивный:** умение родителей управлять своими эмоциями, мыслями, переживаниями, умение анализировать своё поведение и ребёнка, поступки в музыкальной деятельности.





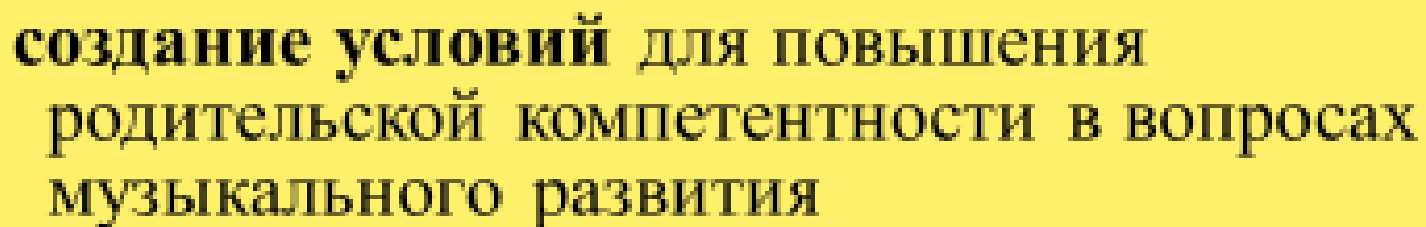
музыкальный руководитель



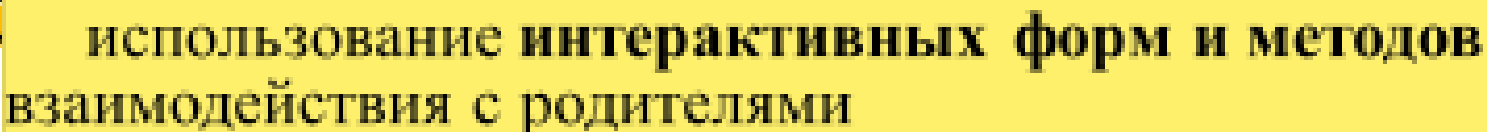
воспитатели ДОО



Задача



**создание условий для повышения
родительской компетентности в вопросах
музыкального развития**



**использование интерактивных форм и методов
взаимодействия с родителями**



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гладкова Ю.А. Деятельность дошкольного учреждения по повышению психолого-педагогической культуры современной семьи: диссертация кандидата педагогических наук: 13.00.01. - Москва, 2009. - 208 с.
2. Доронина Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений».- М., 2002. - 120 с.
3. Кабанченко Е.А. Родительская компетентность как психологический феномен // Научный форум: Педагогика и психология: сб. ст. по материалам III междунар. науч.-практ. конф. — № 1(3). — М., Изд. «МЦНО», 2017. — С. 43-47.
4. Кострова Ю. С. Генезис понятий «компетенция» и «компетентность» // Молодой ученый. — 2011. — №12. Т.2. — С. 102-104.
5. Мижурников В.А. О необходимости формирования родительской компетентности // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практической конференции. Выпуск 4. - М.: АСОУ, 2016. - С. 726-735
6. Мишина А.В. Компетентность современных родителей в воспитании самостоятельности у дошкольников. [Текст] / А.В. Мишина // Педагогика и психология. -2014.- №1.- С.42.
7. Овчарова Р. В. Родительство как психологический феномен. - М., 2006. - 257с.
8. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/РАН. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. - 4 -е изд., дополненное. - М., 2008. - 944 с.
9. Пришова С.С. Модель педагогического партнерства ДОО и семьи в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практической конференции. Выпуск 4. - М.: АСОУ, 2016. - С. 739-746
10. Равен Джов. Компетентность в современном обществе. Выявление, развитие и реализация. - М., 2002. - 400 с.
11. Столина В.В., Бодалева А.А. и др. Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина; Науч. исслед. ин-т общей и педагогической психологии Акад. пед. наук СССР.— М., 1989. — 208 с.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 96с.
13. Федеральный закон от 29.12.2012. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». М., Перспектива, 2012. - 224 с.
14. За О.М. Формирование информационной культуры родителей в дошкольном образовательном учреждении // Сибирский педагогический журнал Издательство: Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск) - 2010. - С. 336-341



