

Программа  
духовно- нравственного,  
патриотического и гражданского воспитания  
"Я РОЖДЕН В РОССИИ"

**Автор: Орешкина Л.Г.  
Воспитатель общежития  
КГПОБУ «Камчатский  
промышленный техникум»**

**г. Елизово  
2018**

# Аннотация

Настоящая программа предполагает комплекс образовательно-воспитательных мер по воспитанию у студентов духовного начала.

Ведь гипертрофия эгоизма, культа индивидуализма становятся более привычными в сфере межличностного общения молодых людей, ценности прошлых лет сменились иными духовными ориентирами, добро, истина и красота постепенно отодвигаются на периферию жизни.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести внеклассная работа.

Воспитать личность духовной – результат долгого, упорного и целенаправленного процесса самоорганизации, семейного и общественного воспитания и просвещения. Духовный человек – это гражданин и патриот с сильным национальным характером, ответственный за порученное дело, умеющий трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

Добрый и отзывчивый, уважительно относящийся к детству, к старости, к ценностям здоровой и полноценной семьи, ведущий здоровый образ жизни, нравственно состоятельный, эстетически просвещенный. Это человек со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием.

Программа рассчитана на реализацию в течение одного года. Каждый месяц содержит свою деятельность:

Программа предполагает участие студентов общежития 1-3 курсов, используя сложившееся социально - педагогическое пространство на базе обучения студентов в урочное и внеурочное время техникума

## Обоснование

**Актуальность** программы обусловлена проблемой низким уровнем гражданского образования и патриотического воспитания у молодёжи.

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, знание культуры и истории быта русского народа, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

На мой взгляд, именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие «патриотизм» становится каким-то безликим, далёким для понимания сегодняшними молодыми людьми. А потому главная задача педагога – позаботиться о том, чтобы ребята не утратили чувство бескорыстной любви к матери, близким людям, любви к своему дому, к своему прошлому заложенной в его душе с самого рождения.

«Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости», эти слова А.С.Пушкина актуальны и сегодня. Нравственные ценности, накопленные нашим народом, нашими предками, не должны

забываться. Если мы хотим воспитать настоящего хозяина своей земли, родного края, то обязаны все время как бы протягивать животворную нить к «дням настоящим от дней минувших». Так рождается любовь к Родине. Так человек осознанно становится патриотом своего Отечества.

В связи с этим была разработана данная программа «Я рожден в России», обозначены цель и вытекающие задачи.

**Цель:** совершенствование системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, формирование у студентов высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

## Задачи:

- ✚ проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;

- ✚ формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- ✚ утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- ✚ развитие нравственных взаимоотношений в семье;

- ✚ создание условий для формирования способности к восприятию добра, справедливости, красоты окружающего мира;

- ✚ воспитание Человека, способного встать на защиту государственных интересов России.

# Содержание программы

Содержание программы сформировано таким образом, чтобы обеспечить реализацию вышеназванных педагогических задач, и включает в себя следующие тематические блоки:

## 1. «Растим гражданина и патриота России»

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

### Задачи:

- ✚ Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
- ✚ Формировать культуру проявления гражданской позиции.
- ✚ Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
- ✚ Воспитывать у молодых людей позицию «Я – гражданин России».

### Механизмы реализации:

Классные часы: «Мы граждане России», «Имена России», «Я имею право», «Конституция. Права человека»

Цикл бесед: «История Российской государственной символики», «Государственные флаги России XIX – XX веков», «История гимнов на Руси», «Создание гимна Российской империи», «Эволюция герба России», «От богатырей до наших дней»(история подвига), видеоэкскурсии «Города-герои, города воинской славы» , «За Русь Великую» (великие битвы полководцев»

## 2. "Малая Родина"

**Цель:** воспитание у старшеклассников любви к родному городу, селу как к своей малой Родине.

### Задачи:

- ✚ Изучать историю родного края.
- ✚ Изучение истории родного города, села.

### Механизмы реализации:

- ✚ Беседы: «Ты цветы,расти и пой, город Елизово мой» (экскурс в историю и современность), «Елизовские улочки - о чём они поведают?», своя игра «Камчатка-Родина моя»
- ✚ Посещение Елизовского краеведческого музея
- ✚ Посещение музея Кроноцкого заповедника
- ✚ Посещение полростково-патриотического клуба-музея «Россия»
- ✚ Фото-выставка «Лесные жители Камчатки»
- ✚ Конкурсы фотографий о родном крае и т.д.

## 3. "Мои истоки"

**Цель:** повышение эффективности духовно-нравственного воспитания молодёжи

### Задачи:

- ✚ улучшить психологический микроклимат взаимоотношений студентов, учителей, родителей
- ✚ приобщить студентов к традициям русской культуры; повысить уровень знаний учащихся о нравственных нормах, установках, идеалах русского народа, об особенностях национального характера и традиционного уклада жизни.

## Механизмы реализации:

- ✚ организация творческих дел на основе народного календаря - "годового круга" /"зимние святки", "масленица", "зеленые святки", "красная горка", "осенины"/, на основе семейно-бытовых традиций русского образа жизни « Из бабушкиного сундука», русская кухня «Смотрим.Запоминаем.Лепим все вместе вареники» "Ратное дело на Руси" и другие/

## Ожидаемые результаты

1. В учреждении, как в образовательной системе:
  - ✚ создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
  - ✚ обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
  - ✚ вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе выпускника:
  - ✚ в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

- ✚ в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, родного края; формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ✚ в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- ✚ в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание молодёжи, как основа личности гражданина России.

#### Библиографический список литературы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» (пост. Правительства РФ от 5.10.2010 г. № 795);
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы» (пост. Правительства РФ от 11.07.2005 г. № 422);
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. Российская академия образования. - М.: «Просвещение» , 2009.(Стандарты второго поколения).

4. Бондаревская Е.В. Смыслы и стратегия личностно-ориентированного воспитания /Е.В.Бондаревская/ Педагогика. - 2001.- №1.- с.17-24.
5. Ожегов С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка/ С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова – М.: Москва. 1999.-796с.
6. Рогозина Л.Д. Воспитательные системы образовательных учреждений Белгородчины. Белгород, 2004.- 328с.
7. Степанов П.В., Григорьев, Д.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе /Под ред. Н.Л. Селивановой, В.М. Лизинского. - М.: АПК и ПРО, 2003.- 83с.
8. Щуркова Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология. – М.: Педагогическое общество России, 1999. – 222с.
9. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. М.: Педагогическое общество России, 1998. – 48с.
10. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников / автор- составитель А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович.- М.: Глобус, 2007.- 330с.- (Воспитательная работа).
11. Планирование воспитательной работы в классе: Методическое пособие / под редакцией Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128с.