

Проект для детей старшей группы компенсирующего вида

«Морские ракушки. Какие они?»

Морскую ракушку в ладошке держу
И очень находкой своей дорожу.
Вчера после шторма я на берегу
Случайно нашла её и сберегу.
С собою возьму, непременно, домой,
Чтоб осенью или морозной зимой,
Не раз вспоминать, как морская волна
Её принесла мне с песчаного дна

I. Введение

Кругозор детей расширяется от предметов, с которыми они сталкиваются в ближайшем окружении. Задачей воспитательно-образовательной работы является - помочь раскрыть перед детьми дошкольного возраста удивительный, многообразный мир природы. Природный материал - ракушки, сам по себе кладовая для фантазии и игры воображения. Это важно для развития познавательной потребности ребенка, которая находит выражение в форме проектно - исследовательской деятельности, направленной на открытие нового, которая развивает продуктивные формы мышления.

Характеристика проекта

Актуальность

На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте.

Наша страна со всех сторон омывается морями. И что бы сохранить их красоту и богатства, необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе. Но, к сожалению, из бесед с детьми следует что, они очень мало знают об обитателях морей. С целью осознания уникальности данных природных объектов и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан проект «Морские ракушки. Какие они?»

Цель: ознакомление детей с разными видами ракушек.

Задачи:

1. Способствовать развитию интереса к познавательной деятельности.
2. Развивать эстетические чувства, способствовать отражению этих чувств в художественно – творческой деятельности.
3. Расширять кругозор, активизировать словарь детей существительными (ракушка, жемчужина, море).
4. Привлечь семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.

Участники: воспитатели, дети, родители

Предварительная работа: подбор материала по теме, разработка презентаций, подборка художественной литературы, ознакомление детей с морскими обитателями, эксперименты на выяснение свойств воды, беседы о значении воды для окружающего мира.

Формы и методы работы: просмотр презентаций о морских ракушках, эксперименты с солёной водой, беседы, игры, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, ручной труд, подвижные игры, совместная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Продукт проектной деятельности:

- 1) Макет "Морское дно".
- 2) Коллекция ракушек.
- 3) Картотека литературных произведений по теме проекта.

Презентация проекта: представление информации для педагогов на сайте д/с; пополнение медиатеки детского сада презентациями о подводном мире.

Предполагаемый результат: у детей имеются представления о навыках проектной деятельности, разнообразии ракушек, о свойствах солёной (морской) воды, сформированы навыки безопасного поведения на воде и бережного отношения к обитателям морей.

II. Реализация проекта

Познавательное развитие

- Рассказ воспитателя о ракушках. Цель: сформировать проблемную ситуацию, подтолкнуть детей к созданию проекта.
- Просмотр презентации «Какие бывают ракушки» Цель: познакомить с разнообразием морских ракушек.
- Экспериментальная деятельность:
 - а) выращивание соленого кристалла. Цель: вырастить кристалл для макета, дать представление о свойствах морской воды;
 - б) окрашивание морской воды. Цель: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи: почему морская вода не окрашивается.

Речевое развитие

- Чтение литературных произведений по теме. Цель: обогащение представлений по теме, развитие слухового внимания.
- Отгадывание загадок об обитателях водоемов. Цель: развитие логического мышления, памяти.
- Упражнение «Где спрятался звук». Цель: определение местоположения звука в слове (названия морских раковин и др. слова по теме).
- Дидактическая игра «Чей? Чья? Чье?» Цель: употребление притяжательных местоимений, обогащение представлений о внешнем виде морских обитателей.

Художественно-эстетическое развитие

- Сбор коллекции ракушек. Рассмотрение экспонатов. Цель: развивать умение видеть красоту окружающего мира, формировать желание передавать ее в своих работах.
- Продуктивная деятельность:
 - а) лепка «Ракушки» Цель: развитие творческих способностей, навыков лепки из пластилина;
 - б) ручной труд «Рамка для фото в морском стиле» Цель: развивать эстетическое восприятие, умение украшать свою работу.
- Оформление макета «На дне морском» Цель: обогащение представлений об обитателях морских глубин, участие в коллективном творчестве;
- Слушание звуков моря. Цель: релаксация, развитие воображения, слухового внимания.

Физическое развитие

- П/и «Море волнуется» Цель: развитие воображения, равновесия.
- П/и «Удочка» Цель: упражнять в прыжках, обогащать представления об обитателях моря.

- Дидактическая игра «Рыболов» Цель: развитие зрительного сосредоточения, моторики рук, обогащение представлений об обитателях морских глубин.

Социально-коммуникативное

- С/и «Морское путешествие» Цель: совершенствовать умение договариваться о совместных игровых действиях, развитии сюжета игры.

- Настольная игра «Подводный мир» Цель: развивать познавательный интерес к исследованию морских глубин, их обитателей.

- Игра «Водяной» Цель: развитие тактильных ощущений при определении сверстника с закрытыми глазами.

Работа с родителями

- Сбор коллекции ракушек. Цель: приобщение к жизни детского сада, интересам ребенка.

- Консультация «Правила поведения на воде». Цель: напомнить родителям о безопасном поведении на воде.

- Советы родителям по теме проекта.

III. Выводы

В ходе осуществления проекта «Морские ракушки. Какие они?» дети познакомились с разнообразием морских ракушек, имеют представления о некоторых свойствах морской воды. В результате бесед, познавательных занятий совершенствовались навыки речевого общения. Дети овладели понятиями «море», «ракушка», «жемчужина».

Знания, полученные в ходе проекта, ребята применяли во время продуктивной деятельности: лепки, ручного труда, оформлении макета; в сюжетно – ролевых, подвижных и дидактических играх. Проведена работа с родителями. Для них были разработаны рекомендации о том, какие меры предосторожности следует соблюдать, находясь с ребенком на море. Родители оказали помощь в создании коллекции ракушек и оформлении макета «На дне морском».

Таким образом, в ходе данного проекта были созданы условия для воспитания у детей экологической культуры, развития познавательных и творческих способностей.