

Введение.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов, воспитателей и педагогической культуры родителей. И хотя, дошкольное учреждение и семья - это два звена в одной цепи, детский сад не может заменить семью, он дополняет ее, выполняя свои особые функции. Их общая задача: образование и воспитание будущего поколения, создание комфортных условий для полноценного развития личности.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и дошкольной организации. Положительный результат, может быть, достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами дошкольной организации и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Важнейшим признаком единого образовательного пространства и одновременно условием его создания служат определение и принятие участниками педагогического процесса общих целей и задач воспитания дошкольников, которые формируются в единой программе воспитания, обучения и развития детей.

Следующим признаком и условием создания единого образовательного пространства должны стать выработка и принятие единых требований, предъявляемых к ребенку дома и в дошкольной организации. Это способствует не только созданию психологического комфорта для ребенка, но и укреплению авторитета родителей и педагогов. Не менее важным признаком и условием создания единого образовательного пространства становятся выработка общего подхода к решению проблем воспитания, выделение, обобщение и согласование педагогических методов и приемов на

основе изучения воспитательного опыта семьи и передача родителям информации о технологиях образовательного процесса.

Цель доклада:

Познакомить с нетрадиционной формой работы с родительской общественностью.

Доклад:

Театр начинается с вешалки , а работа с родителями с приходом детей в дошкольное учреждение.

Сегодня я хочу познакомить вас с моим опытом знакомства, который помог мне и родителям ближе узнать друг друга, а в дальнейшем решать общие цели и задачи, а также вырабатывать общий подход к решению проблем воспитания.

Я вернулась в дошкольную систему в прошлом году и начала работу в подготовительной группе: дети достаточно взрослые и сформированный родительский состав.

Первое наше совместное мероприятие было родительское собрание с темой «Давайте знакомиться и дружить»

Понятно для всех ,что была вводная часть ,знакомство с родителями моих подопечных, потом непосредственно обсуждались вопросы на предстоящий год и в завершении я предложила родителям создать совместную общую работу, где будут задействованы все участники образовательного процесса.

На родительском собрании родителям было предложено - вырезать из бумаги представителя животного или растительного мира, кем видят они своего ребенка и охарактеризовать в 2-3 предложениях, почему они сделали такой выбор. Было очень интересно услышать от родителей не только ,какой хороший и замечательный у них ребенок, но и какие трудности испытывает их ребенок в общении со сверстниками, что у него получается, а что нет. Например: «Моя дочь, как цветок, растет, цветет, но очень