

Статья. Духовно - нравственное и патриотическое воспитание учащихся на уроках истории.

Автор: Римская Анна Георгиевна, учитель истории и обществознания, МОБУ СОШ №10 имени атамана С.И.Белого г. Сочи.

Цель: рассмотреть как на уроках истории формируется духовно - нравственные и патриотические чувства.

Задачи: расширить знания учащихся предмете истории; формировать активную гражданскую позицию; воспитывать сознательную любовь к Родине, гордость за её прошлое.

Описание материала: данный материал могут использовать учителя и преподаватели истории во всех классах без ограничения. XXI век, век научных, информационных технологий, век компьютеризации всего мирового сообщества.

В сложившихся условиях перед человечеством очень остро встал вопрос воспитания подрастающего поколения. Процесс воспитания индивида и формирование в нем личности, проходит длительный, многоуровневый путь. Семья, которая оказывает на формирование и воспитание ребенка первостепенное и главенствующее значение. Но на сегодняшний день одна из главных ролей в формировании у подрастающего поколения духовно - нравственных и патриотических качеств оказывает конечно же школа.

Задача каждого учителя, несмотря на преподаваемый им предмет, заключается в том, чтобы вся его деятельность была направлена на возвращение и формирование у учащихся чувства патриотизма, любви и гордости к своему государству. Рассказать учащимся о подвиге нашего великого, мужественного и бесстрашного народа. На сегодняшний день воспитание патриотизма и духовно - нравственных чувств у подрастающего поколения является одной из самых актуальных и острых проблем современности.

Перед нашим обществом стоит очень важная задача сформировать духовно - нравственного, высокопатриотичного и физически здорового человека, который будет связывать свою судьбу с будущим своего государства, края, города, человека который будет способен встать на защиту интересов своей страны. Весь перечень школьных предметов может реализовать поставленные задачи, но наверняка более эффективно с этим может справиться именно история - великая наука о прошлом, настоящем и будущем.

История является одним из самых интересных и важных предметов во всем школьном курсе. Ведь именно благодаря историческим знаниям учащиеся могут проследить и изучить появление и развитие самых древних человеческих цивилизаций (таких как: Шумерская, Аккадская, Вавилонская, Македонская и другие). Именно благодаря исторической науке у учеников формируется чувство патриотизма, появляется понимание исторических событий и процессов как в отдельной стране, так и в ряде стран в целом.

Уроки истории призваны помочь учащимся взглянуть по иному на все исторические события. Чтобы не происходило в истории: война или реформы, жесткое правление И.В. Сталина или распад СССР ни одно историческое событие не должно рассматриваться, только через одностороннюю призму. Все события, а в особенности исторические имеют двойную проекцию положительных и негативных последствий и результатов. Любое мнение на то или иное историческое событие будет иметь своего

оппонента, так как все они связаны с разными эпохами, государствами, людьми, религиями и народами, где отчасти редко происходят компромиссы и полное совпадение мнений, на то или иное историческое событие.

Учебный предмет история обладает широкими возможностями для воспитания и формирования духовно – нравственного и патриотичного человека. Преподавание истории в школе должно соответствовать формированию ценностных ориентаций ученика, для решения им морально – нравственных проблем. Цель же исторического образования в этом плане ориентация прежде всего на общечеловеческие ценности, воспитание гуманизма.

В процессе преподавания истории могут быть решены следующие задачи:

- 1.Формирование чувства ответственности и любви за свое государство;
- 2.Сформировать чувство патриотизма и гордости за свой народ, и великую историю своей страны;
- 3.Привить учащимся понимание соблюдения общечеловеческих моральных ценностей;
- 4.Сформировать у учащихся собственную позицию и мнение на те или иные исторические события.

Еще одной не менее важной задачей на уроках истории является воспитать в учениках истинного, добропорядочного гражданина своей страны, активного, способного развиваться, принципиального в отстаивании своих позиций и мнения, способного к демократическому участию в политической жизни страны путем альтернативных и свободных выборов, чувствующего ответственность за судьбу своей Родины, патриота своей страны, истории и культуры.

Истинный патриотизм не мыслим без знаний истории разных стран, народов их культуры, понимания постоянного характера взаимодействия и взаимообогащения разных культур их тесной связи друг с другом. Ученик должен понимать, что народ к которому он принадлежит является неотъемлемой частью мировой цивилизации.

В системе российского образования установлен принцип разнообразности (вариативности), который позволяет учителям и преподавателям разных учебных заведений выбирать и моделировать учебных процесс. Для улучшения работы преподавателей и всего учебного процесса сегодня идет разработка различных методов и приемов преподавания и подачи информации; создаются современные учебно – методические и дидактические материалы в целях повышения эффективности учебного процесса.

Изучение и преподавания истории имеет очень большое значение для формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма и духовно – нравственного обогащения. Уроки истории должны быть направлены на поиск нравственного решения, стимулировать и повышать нравственную и моральную самооценку. Достигнуть конечной цели и воспитать глубоко-патриотичного и высоконравственного человека, безусловно не простая задача, но она вполне реализуема, если родители, учителя и конечно сам ученик приложат к этому определенное усилие.