

Доклад научно-практической конференции «Взаимодействие ДОУ с родителями в рамках ФГОС», Угрюмова Е.И., Курбатова А.В.

Тема: Использование инновационных форм работы с родителями по формированию основ ЗОЖ у детей в условиях общеобразовательной группы ДОУ.

Тематическое поле:

Здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие (из Устава Всемирной Организации Здравоохранения).

« Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным,

сделайте его крепким и здоровым:

пусть он работает, действует, бегают, кричит,

пусть он находится в постоянном движении!» Ж.Ж. Руссо.

Подписанное президентом России В.В. Путиным постановление “О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения” показывает беспокойство государства за будущее нашей страны. Сохранение и укрепление здоровья детей на сегодняшний день является приоритетным направлением деятельности всего общества. ФГОС ДО направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия. Кроме того, ФГОС ДО направлен на решение задач формирования ценностей здорового образа жизни, обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей. Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в охране и укреплении физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей детей. ФГОС ДО предполагает полноценное развитие личности ребёнка, в том числе и физическое развитие на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе, к другим людям через создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, которая, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогического работника; создаёт условия для развивающего вариативного образования; создаёт условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Среди условий, необходимых для создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, соответствующей специфике дошкольного возраста предполагается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Единство ДОУ и семьи в вопросах сохранения здоровья детей достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям. Когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в

детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания по формированию ЗОЖ у детей. Сегодня закон «Об образовании» определяет, что родители являются первыми педагогами своих детей. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка.

Таким образом, нашей целью является: создание условий для формирования у родителей «педагогической компетенции» (способность понять потребности детей и обеспечить возможность удовлетворять их) и «педагогической рефлексии» (умение анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать, находить причины своих педагогических ошибок, осуществлять выбор методов воздействия на ребенка, адекватных его особенностям в конкретной ситуации), коррекции их педагогической позиции, позволяющей понимать своего ребенка, строить правильно общение с ним и совместную деятельность по формированию здорового образа жизни.

Для решения поставленной цели важно определить следующие задачи:

- обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья и создания в семье здорового нравственно-психологического климата;
- оказать конкретную практическую помощь семье в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- учесть пожелания родителей при составлении программ индивидуальной работы с детьми;
- привлечь родителей к осуществлению воспитательно-образовательного процесса, созданию здоровой среды в ДООУ и дома;
- расширить спектр средств и способов работы с родителями;

Сущность взаимодействия семьи и ДООУ в формировании здорового образа жизни, заключается в обеспечении ребенку индивидуального стиля здорового поведения посредством создания и реализации педагогических условий, как комплекса предпосылок организующих педагогическую деятельность в дошкольном учреждении. Т.е., всё, чему мы учим детей, они должны применять в реальной жизни. Особое внимание следует уделять следующим компонентам здорового образа жизни:

- совместные занятия физкультурой, прогулки;
- отсутствие вредных привычек у родителей и наглядный пример;
- рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна;
- дружелюбное отношение друг к другу, развитие умения слушать и говорить, умения отличать ложь от правды;
- бережное отношение к окружающей среде, к природе;
- медицинское воспитание, своевременное посещение врача, выполнение различных рекомендаций;

- формирование понятия «не вреди себе сам».

Взаимодействие ДООУ и семьи должно носить системный характер.

При выборе форм работы с родителями необходимо учитывать:

- тип темперамента ребенка (сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик).
- тип семьи (полная, неполная, малообеспеченная, многодетная, семьи социального риска);
- образ жизни семей (открытый, закрытый, мобильный, активный, учитывать, кому принадлежит доминирующая роль в семье, характер и стиль семейных отношений).

Важное место в решении этих задач отводится оптимальному сочетанию разнообразных методов и форм сложившейся традиционной системы работы с родителями с нетрадиционными (инновационными) формами взаимодействия с семьей, которые основываются на совместной деятельности и обмене опытом, мыслями, чувствами, переживаниями. Прежде чем раскрыть содержание инновационных форм работы ДООУ с семьями воспитанников, остановимся на понятии «инновации».

С точки зрения применения инновации в образовании - это внедренное нововведение, обеспечивающее качественный рост эффективности. Это не всякое нововведение, а только такое, которое серьезно повышает эффективность.

Инновационные формы предполагают:

- активную позицию родителей, партнерство с педагогами,
- инициативность в процессе сотрудничества и побуждения к действиям,
- применение в семейной среде.

Только совокупность этих составляющих дает право говорить об инновационности форм работы.

Основополагающими принципами совместной работы детского сада и семьи являются:

1. Единство - предполагает отличную ориентацию воспитателя и родителей в целях и задачах воспитания здорового ребёнка: когда родители ознакомлены с основным содержанием, методами и приёмами реализации о.о. «Здоровье» и «Физическая культура», а воспитатель использует лучший опыт семейного воспитания в оздоровительно-образовательном процессе.
2. Систематичность и последовательность работы - отражается в перспективном планировании в течение всего года и всего периода пребывания ребёнка в данной группе.
3. Индивидуальный подход к каждому ребёнку и к каждой семье - учет уровня здоровья и развития ребёнка, степени осведомленности родителей.
4. Взаимное доверие и взаимопомощь воспитателя и родителей - подразумевает не только взаимную доброжелательную критику, но и укрепление авторитета воспитателя в семье, а родителей - в детском саду.

В структуру любого мероприятия с участием родителей вносятся различного рода новые элементы с целью повышения родительского интереса к этим мероприятиям. В целом можно выделить следующие основные требования к построению любого совместного мероприятия с участием семьи и сотрудников детского сада:

1) активизация родителей. Соблюдение этого требования проявляется в том, что родители имеют возможность быть активными участниками любого действия: говорить, спорить, играть, соревноваться.

Для этого необходимо включать в мероприятия такие методы и приемы, как: ролевые и деловые игры, спортивные, дидактические, подвижные, развивающие и другие виды детских игр, решение кроссвордов, анкетирование, тестирование, обмен мнениями, опытом, обсуждение проблемных ситуаций, диспуты и дискуссии.

2) актуальность информационного блока. Реализация этого требования строится на основе выявления интересов родителей.

Для выполнения этого требования можно использовать следующие методы и приемы: выступление специалистов (руководителей дошкольного учреждения, педагогов, учителя начальной школы, медиков, социальных работников, сотрудников МВД и других), анкетирование, тестирование; обмен мнениями, опытом; обсуждение проблем; ответы на вопросы, в том числе на анонимные из почтового ящика; аннотирование литературы.

3) наличие развлекательной части. Необходимость такого требования связана с проблемой снижения родительского интереса к деятельности дошкольного учреждения и жизни ребенка в детском саду. Не секрет, что в настоящее время довольно распространена по отношению к дошкольному учреждению потребительская позиция родителей, смысл которой можно выразить следующим образом: «Я за сад заплатил, ребенка в сад сдал. Верните мне его воспитанным, умным, добрым, аккуратным. Я работаю, и мне им заниматься некогда». По этой причине возникла необходимость привлечения внимания родителей к дошкольному учреждению именно через развлекательные элементы. Для реализации этого требования используются следующие методы и приемы: концерты (детские, родителей для детей, совместные); игры-драматизации (детские и совместные); походы; экскурсии на выставки, в лес, парк; дискотеки для детей и родителей (танцевальные паузы); совместные соревнования детей, родителей; фото и видеосъемка с последующим просмотром; чаепитие и сладкий стол.

4) возможность для каждого родителя увидеть деятельность (выступление) своего ребенка. Безусловно, для каждого родителя наиболее важен и интересен именно его ребенок, поэтому при подготовке любых мероприятий для родителей нужно помнить о том, что каждый из них хочет увидеть своего малыша. По этой причине каждый ребенок из детской группы, независимо от умений и таланта, должен быть «представлен». Пусть это будет не индивидуальное выступление, а коллективное, пусть в драматизации ребенок будет «играть» статическую роль, пусть он просто раздаст родителям карандаши или бумагу. Суть не в важности действия, а в том, чтобы каждый ребенок был «виден» родителям. Важность и значимость его деятельности должен придать воспитатель.

5) возможность свободного общения родителей и детей. К сожалению, для большинства работающих родителей общение с собственными детьми действительно является роскошью. По этой причине при планировании и продумывании сценариев любых мероприятий для родителей необходимо предусматривать возможность их свободного общения с детьми. Для этого достаточно посадить их рядом, включить в различные виды совместной деятельности (игры, соревнования).

Соблюдение всех перечисленных требований при подготовке и проведении любой из предложенных форм работы сможет превратить мероприятие с участием родителей, детей и педагогов в интересную и увлекательную встречу. И именно эта встреча вызовет у них потребность прийти в детский сад еще и еще раз, необходимость быть более активными и заинтересованными, может быть, оказать детскому саду какую-либо помощь.

Рекомендуемый перспективный план реализации темы «Формирование основ ЗОЖ у детей» 2 младшая группа с использованием инновационных форм работы с родителями.

Месяц	Тема	Цель, содержание
Сентябрь	Адаптация детей, мониторинг Стендовая информация для родителей «Способы уменьшить стресс ребёнка в период адаптации»	Определить особенности контингента детей (по уровню здоровья, физ. подготовленности, степени сформированности основ ЗОЖ) Повышение педагогического такта родителей на негативные проявления детей в период адаптации
Октябрь	Анкетирование родителей Создание журнала «Уроки Айболита». Родительское собрание «Давайте познакомимся» с использованием интерактивных игр. Конкурс поделок из бросового материала	Знакомство с жизнью семьи, её интересами, проблемами, трудностями в воспитании здорового ребёнка Повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления детей, пропаганда положительного семейного опыта, знакомство с деятельностью группы в вопросах ЗОЖ Знакомство с родителями, установление с ними доверительных отношений. Заинтересовать родителей вопросами формирования основ ЗОЖ у своего ребенка. Включить родителей в единый образовательно-оздоровительный процесс посредством использования

	Создание группы в сети Интернет, для общения родителей, педагогов, обсуждения текущих вопросов, презентация фото и видео деятельности детей в группе.	интерактивных и информационных технологий
Ноябрь	<p>Конкурс-игра «В гостях у сказки»</p> <p>Буклеты для родителей «Здоровье начинается со стопы»</p> <p>Открытие официального сайта педагога в сети Интернет для родителей группы.</p> <p>Фотоколлаж «Режимные моменты в нашей группе»</p> <p>Папка передвижка «Тихий час. Как помочь ребёнку уснуть»</p> <p>Журнал «Уроки Айболита», тема режим дня младшего дошкольника</p>	<p>Познакомить родителей с разнообразием и вариативностью детских игр с учётом специфики их применения в семейном воспитании, способствовать эмоциональному сближению взрослых и детей в условиях детского сада с целью улучшения адаптации детей к ДОУ</p> <p>Формирование у родителей знаний по подбору обуви, одежды детей для ДОУ и улицы</p> <p>Пропаганда деятельности педагога, повышение педагогической грамотности родителей, включение родителей в виртуальное общение с педагогом и специалистами детского сада, где они высказывают свои предложения, пожелания, пишут отзывы о работе группы.</p> <p>Заинтересовать родителей вопросами формирования основ ЗОЖ у своего ребенка.</p> <p>Повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления детей, пропаганда положительного семейного опыта, знакомство с деятельностью группы в вопросах ЗОЖ</p>
Декабрь	<p>Конкурс «Здоровые сказки для детей»</p> <p>Игротека для мам и пап, в рамках гостевого партнёрства</p> <p>Создание картотеки мобильных интерактивных</p>	<p>Заинтересовать родителей вопросами формирования основ ЗОЖ у своего ребенка.</p> <p>Знакомство родителей с подвижными играми, формирование практического опыта игровой деятельности</p> <p>Включить родителей в единый образовательно-оздоровительный процесс посредством использования</p>

	<p>игр, физкультминуток, оздоровительных упражнений для детей, их презентация родителям.</p> <p>Игровой мастер класс для родителей с детьми «Здоровье начинается со стопы»</p> <p>Журнал «Уроки Айболита», тема прогулка с детьми.</p> <p>Конкурс рисунков: «Активный отдых с детьми».</p>	<p>интерактивных и информационных технологий</p> <p>Помощь родителям в приобретении практического опыта игрового партнёрства, повышение компетентности в вопросах формирования ЗОЖ у детей.</p> <p>Повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления детей, пропаганда положительного семейного опыта, знакомство с деятельностью группы в вопросах ЗОЖ</p>
Январь	<p>Мастер-класс для родителей «Хлопайте ушами», в рамках гостевого партнёрства.</p> <p>Журнал «Уроки Айболита», тема питание детей.</p> <p>Оформление плаката: «Как воспитать самостоятельность», «Я сам!», (алгоритм приема пищи, одевания, умывания).</p>	<p>Знакомство родителей с игровыми приёмами самомассажа, используемыми в работе с детьми в ДОУ.</p> <p>Повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления детей, пропаганда положительного семейного опыта, знакомство с деятельностью группы в вопросах ЗОЖ</p> <p>Формирование у родителей понимания того, что здоровый образ жизни семьи – основа воспитания здорового ребёнка.</p>
Февраль	<p>Журнал «Уроки Айболита», тема «Кризис 3х лет без психологических травм»</p> <p>Всероссийский пробег «Лыжня России 2019»</p> <p>Спортивный праздник: «Папы и дочки, мамы и сыночки».</p> <p>Тематическая акция «Подари игру детскому саду»</p>	<p>Ознакомить с особенностями психофизиологического развития младших дошкольников;</p> <p>Привлечение семей к участию в спортивных мероприятиях города, формирование практического опыта досуговой деятельности.</p> <p>Создание положительного микроклимата между участниками образовательных отношений,</p> <p>Привлечение родителей к созданию игрового пространства по формированию ЗОЖ у детей.</p>
Март	<p>Журнал «Уроки Айболита», тема «Игры,</p>	<p>Заинтересовать родителей вопросами формирования основ ЗОЖ у своего</p>

	<p>которые лечат»</p> <p>День открытых дверей: «Игровой массаж, как средство формирования здорового образа жизни»</p> <p>Физкультурный досуг родителей с детьми «Кто у бабушки живёт»</p>	<p>ребенка.</p> <p>Пропаганда использования здоровьесберегающих техник в повседневной жизни. Повышение педагогической культуры родителей</p> <p>Пропаганда семейных традиций ЗОЖ, знакомство с культурой русского народа через разные виды деятельности.</p>
Апрель	<p>Журнал «Уроки Айболита», тема зрение ребёнка</p> <p>Игра - консультация «Игры для телесного здоровья», в рамках гостевого партнёрства.</p> <p>Акция «Вредным привычкам бой!» (слоганы, стенгазеты, практические советы и др.)</p> <p>Родительское собрание в форме КВН: «В здоровом теле здоровый смех» (совместно с детьми).</p>	<p>Заинтересовать родителей вопросами формирования основ ЗОЖ у своего ребенка.</p> <p>Способствовать формированию у родителей представлений о приёмах общения с детьми для создания у последних чувства защищённости, доверия взрослому, уверенности в его любви.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни семьи.</p> <p>Презентация опыта работы группы по теме, создание ситуаций успешности в формировании навыков ЗОЖ.</p>
Май	<p>Журнал «Уроки Айболита», тема «Здоровая семья - здоровый малыш»</p> <p>Совместный праздник родителей с детьми «В гости к солнышку»</p> <p>Мониторинг, анкетирование.</p>	<p>Повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления детей, пропаганда положительного семейного опыта, знакомство с деятельностью группы в вопросах ЗОЖ</p> <p>Обобщение положительного опыта семейного воспитания, стимулирование интереса, ответственного отношения к двигательным играм с детьми.</p> <p>Подведение итогов деятельности, выводы, планирование работы.</p>

Результативность реализации темы оценивается по итогам мониторинга уровня эффективности педагогического воздействия образовательная область

«Физическое развитие», анкетирования родителей, анализа посещаемости, заболеваемости детей, анализа участия родителей в мероприятиях ДОУ.