

Проект «Зеленый патруль»

Автор: Саленая Н.В.

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Детский сад сегодня это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно-оздоровительное, познавательное - речевое, художественно - эстетическое, социально-личностное развитие детей. Экологоориентированное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности.

Таким образом, был сделан вывод, что экологическое самосознание детей сформировано недостаточно; в большей степени превалирует потребительское отношение к природе; дети с трудом выделяют себя из окружающей среды, преодолевая в своём мироощущении расстояние от "Я - природа" до "Я и природа". Все вышеприведенные данные позволили сформировать цель проекта и его задачи.

Цель проекта: формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи проекта:

- создать экологически благоприятную среду на территории ДООУ для реализации приоритетного направления;
- формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- развивать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- организовать практическую природоохранную деятельность детей ;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;
- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе Краснодарского края.

Новизна экологического проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включённость. Проект позволяет детям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

Сроки реализации проекта: три месяца.

Участники, партнеры проекта: сотрудники ДООУ, дети от 5 до 6 лет, родители

Этапы реализации проекта:

1 этап - аналитический

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

2 этап – организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы.

Задачи этапа: экологизация всех разделов программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группе; разработка планов работы с детьми по формированию экологического образования через проведения экологических мероприятий.

3 этап – практическая деятельность

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей.

4 этап – итоговый, диагностический

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

Ожидаемые результаты проекта:

- ❖ создание на территории ДООУ экологически благоприятной среды;

- ❖ повышение уровня знаний по экологии у детей;
- ❖ совершенствование уровня знаний, экологической компетентности по теме проекта;
- ❖ изменения процентного соотношения в таблице параметров о представлениях детей 5-6 лет об экологической культуре человека.

Формы работы по реализации проекта:

- наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;
- создание презентаций, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- “Уроки доброты”;
- конкурсы и викторины;
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- выпуск экологической газеты,
- день “Волшебная экология души”;
- инсценировки и театрализации;
- экологические, подвижные, дидактические, игры-путешествия.
- эколого-познавательные праздники и развлечения.

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса в экологических мероприятиях.

Месяц, недели	мероприятия	Цели мероприятия	Форма и методы проведения
Июнь			
1-я неделя	«В гости к лету»	Продолжать знакомить с обитателями экологической тропы. Вызвать эмоциональный отклик, желание защитить природу	Экскурсия по экологической тропе на участке детского сада
2-я неделя	Экологическая тревога «Насекомые просят защиты»	Познакомить с деятельностью государственных, а также детских природоохранных организаций. Вызвать желание создать подобную организованную в дошкольном учреждении. Предложить разработать Устав, Правила. Воспитывать умение выслушивать друг друга. Побуждать к законотворческой деятельности, высказыванию аргументированных предложений по Уставу Зеленого патруля и их систематизации по разделам	Беседа с рассматриванием журналов «Гринпис», «Здоровье и экология», «Юный натуралист». Рассказ из личного опыта в работе Зеленого патруля школы. Взаимодействие с родителями: приобщать родителей к работе над проектом, предложить совместно с детьми продумать пункты к Уставу Зеленого патруля.
3-я неделя		Обучение бережному отношению к насекомым	Беседы, рассматривание альбомов. Презентация «Насекомые и их знакомые»
	Экологическая газета Рисование на гальке «Насекомые»		Развлечение «Вода, вода - кругом вода»
4-я неделя	Наблюдение "Маленькие обитатели нашей планеты"	Создание «живого» уголка на участке	Изготовление атрибутов к развлечению Установка знаков на экологической тропе

	Экологическая тропа.		<p>Рисование акриловыми красками на гальке</p> <p>1.Беседа ядовитые насекомые.</p> <p>2. Наблюдение за муравьём.</p> <p>3.Рассказывание сказки муравей.</p> <p>4. Заучивание стихотворения «Муравьиный терем»</p>
Месяц, недели	мероприятия	Цели мероприятия	Форма и методы проведения
Июль			
1-я неделя	Экологическая тревога: загрязнённый участок.	Обучение детей основам поддержания чистоты в природе	Десант « Чистый двор»
2-я неделя	Экологические знаки	Распределение знаков на участке детского сада	Изготовление знака «Не сорите»
3-я неделя	Экологическая тропа «Туристический поход»	Составление карты-схемы экологической тропы	Сбор в поход (беседа, наблюдение, труд) Чтение О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей во дворе»

4-я неделя	Экологическая газета	Обучение детей основам поддержания чистоты в различных местах: дома, в детском саду, на природе.	Раскрашивание листовок «Чистый двор» для составления газеты Выпуск листовок «Берегите воду»
------------	----------------------	--	--

Месяц, недели	мероприятия	Цели мероприятия	Форма и методы проведения
Август 1-я неделя	Экологическая тревога: вода в опасности	Формирование представлений о значении воды в нашей жизни, обучение бережному отношению к ней.	Создание водной лаборатории. «Капитошка рассказывает...» Опыты по изучению свойств воды.
2-я неделя	Экологические знаки	Формирование представлений о бережном отношении к воде.	Изготовление и выставка «Запрещающие экологические знаки»
3-я неделя	Экологическая тропа	Рисование запрещающих знаков для презентации	Выпуск листовок и распространение в микрорайоне
4-я неделя			

	<p>Экологическая газета Экскурсия «Кому нужна вода»</p> <p>Составление книжки-раскраски «Вода и жизнь».</p> <p>Рисование «Какую пользу я принёс планете?»</p>	<p>Формирование представлений о чистоте окружающей среды для жизни на планете, навыков эстетического преобразования действительности</p> <p>Развивать любознательность, логическое мышление и речь; воспитывать бережное отношение к воде</p>	<p>Разучивание стихов о воде</p>
--	---	---	----------------------------------