

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №75 «Гвоздичка»
города Набережные Челны Республики Татарстан

***Конспект ООД по обучению детей
дошкольного возраста безопасному
поведению на дорогах, в транспорте
на тему:
“Шаг к безопасности”***



Разработала:
воспитатель 1 кв. категории
Ржавская Олеся Александровна

2017 г

Разработчик: воспитатель Галеева Л. Р.

Возрастная группа: средняя.

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое».*

Цель: формирование основ безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Задачи: Воспитывать чувство ответственности, желание соблюдать правила дорожного движения самим и рассказывать о них друзьям и взрослым (*Социально-коммуникативное развитие*).

- Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения: светофоре, дорожных знаках (*предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных*) (*Познавательное развитие*).
- Развивать умение применять полученные знания на практике, мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире (*Познавательное развитие*).
- Совершенствовать координацию движений, двигательные навыки (*Физическое развитие*).
- Развивать творческое воображение. (*Художественно-эстетическое развитие*).

Предварительная работа: беседы, наблюдения на прогулках за транспортом, пешеходами; чтение загадок о дорожных знаках, художественной литературы, просмотр мультфильмов, рассматривание дорожных знаков.

Методы и приемы:

- практические
- наглядные
- словесные.

Детская деятельность

Формы и методы организации совместной деятельности

Познавательно-исследовательская. Решение проблемных ситуаций, выбор знака.

Коммуникативная. Беседы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, беседа *«Какой бывает пассажирский транспорт»*, *«Правила поведения в транспорте»*.

Двигательная. Физминутка *«Светофор»*

Игровая. Игра с мячом *«Вопрос-ответ»*, подвижная игра *«Цветные автомобили»*

Материалы и оборудование: уличные дорожные знаки, цветные мелки, руль для шофера, мяч, музыка *«Вот мы в автобусе сидим...»*

Воспитатель: ребята, хотите сегодня мы с вами поедem на экскурсию по нашему детскому саду. На каком транспорте вы хотели бы поехать? (*Ответы детей*). Хорошо ребята, представьте, что мы поедem в автобусе... Для этого нам нужен шофер... (*Выбор шофера*) Ребята, перед тем как поехать на экскурсию, нам нужно повторить правила поведения в транспорте...

1.Беседа:

Какой бывает пассажирский транспорт?(*Ответы детей*.) Где нужно ждать транспорт? (*Ответы детей*.) Правила поведения на остановке? А как можно и нельзя вести себя в транспорте? (*В автобусе нельзя дотрагиваться до дверей. Нельзя высовываться наружу из дверей и окон. Нельзя ходить, бегать и прыгать во время движения автобуса. Нужно держаться за поручни или спинки сидений. Нельзя отвлекать водителя разговорами. В автобусе нужно сесть на сиденье рядом с мамой или папой. Если нет места сесть, нужно*

стоять возле мамы (папы) и держаться за сиденье. Нельзя громко разговаривать и капризничать. Нужно при выходе из автобуса заплатить за проезд)

Воспитатель: молодцы ребята!! Хорошо отвечали! А теперь построим автобус, что можно для этого сделать? *(Ответы детей)*. Чтобы построить автобус, можно расставить стульчики друг за другом, в такую игру можно играть в группе, но так как мы с вами на улице, давайте построимся парами друг за другом и представим, что мы едем в автобусе, а веранды других групп – это будут наши остановки. Согласны? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ну что ж, поехали... *(Воспитатель включает песню: «Вот мы в автобусе сидим..», шагают под музыку).*

2.А вот и первая остановка «Загадкина», на этой остановке нужно отгадать что...? *(Ответы детей)* Правильно загадки...

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

(Автобус)

Красный – это остановка.
Жёлтый – это подготовка.
А зелёный – путь открыт.
И машина снова мчит.

(Светофор)

В городах глубокой ночью
Спят автобус и трамвай.
Если транспорт нужен срочно –
Ты машину вызывай
Та приедет: «Я свободна!»
Довезу куда угодно!»

(Такси)

Воспитатель: молодцы ребята, хорошо справились с загадками

3.Воспитатель: следующая остановка « Дорожные знаки» *(предварительно расставить дорожные знаки)*

Воспитатель. Дети вы знаете дорожные знаки?

Дети. Да.

Воспитатель. Сейчас проверим. Я показываю знак, а вы его называете, и объясняете, о чем он нам говорит.

1. Знак «Пешеходный переход».
2. Знак «Пешеходная дорожка».
3. Знак «Подземный пешеходный переход».
4. Знак «Движение пешеходов запрещено».
5. Знак «Остановка автобуса».

Воспитатель: молодцы ребята, вы хорошо отвечали, поехали дальше..?

Дети: да

Под музыку продолжают движение дальше?

Воспитатель: а вот и следующая остановка..*(останавливаются около спортивной площадки)*

3. Физкультминутка

Воспитатель: ребята, хотите поиграть?

Дети: да

(Дети стоят в кругу, воспитатель в центре показывает сигналы, дети идут по кругу)

Воспитатель:

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофёра:

Красный цвет:

Проезда нет. *(сесть на корточки)*

Жёлтый –

Будь готов к пути, *(встать, остановиться)*

А зелёный цвет – кати *(бег по кругу)*

4. Воспитатель: поехали дальше?

Дети: да

(идут под музыку)

Следующая остановка называется «игровая», что это значит? (Ответы детей).

Правильно, на этой остановке мы будем играть.

Игра с мячом «Игра «Назови вид транспорта»

Дети становятся в круг, в середине его педагог. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: наземный, воздушный, водный.

Подвижная игра «Цветные автомобили»

Правила игры: на определенный цвет флажка воспитателя дети «ездят» по площадке и возвращаются в «гаражи» на опущенный флажок.

5. Воспитатель: поехали дальше ребята?

Дети: да *(продолжают движение под музыку)*

Воспитатель: *(останавливаются)*, ребята, а эта остановка называется «Нарисуй - ка». Что бы вы хотели нарисовать? *(ответы детей).* Воспитатель раздает цветные мелки. Самостоятельное рисование на тему БДД.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.

Звучит музыка, дети садятся в автобус. Ну что ж, ребята, что мы сегодня делали на прогулке, что вам запомнилось? *(играли в автобус, отгадывали загадки, рассказывали про дорожные знаки, играли в игры, рисовали)*

На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, дети, правила дорожного движения!