

## Доклад на тему: Наука и образование сегодня

### Что такое наука?

*Образование* – целенаправленный и организованный процесс основ научных знаний, умений и подготовка человека к включению в различные сферы жизни общества.

*Знания* – освоенная человеком информация, ставшая личным достоянием, и составляющая основу его культуры.

*Самообразование* – образование, получаемое самостоятельно вне учебного заведения без помощи обучающего.

Обеспечение новых технологий требует не только исследований, но и участие в них подготовленных людей. Выдвижение новых идей в гуманитарном секторе науки, разработка принципов экономики требует юристов, историков. Так наука и образование создадут национальное образование страны. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан России.

3 ступени образования:

Дошкольная

Общешкольное

Профессиональное

В современном мире образование – это основа развития человека. Но современное образование не может ограничиваться только процессом учебы в школе или университете. Для полноценного развития и познания мира необходимо самообразование.

С просвещением и цивилизацией неразрывно связаны наука и образование.

**Наука** — сфера человеческой деятельности, основная роль которой заключается в создании и приведении в систему знаний об окружающем мире. Она описывает, объясняет и предсказывает процессы и явления природы и общества.

Зарождение наук произошло еще в Древнем мире. Но складываться они начали с XVI—XVII веков и в ходе исторического развития превратились в важнейшую силу, оказывающую влияние на все сферы жизни общества и культуру в целом. С XVII века примерно каждые 10—15 лет удваивается рост числа открытий, научной информации, научных работников.

Науки условно делятся на естественные, общественные, гуманитарные и технические.

Естественные науки изучают природу. Основными естественными науками являются физика, химия, биология.

Общественные науки исследуют основные сферы (стороны) жизни общества. Экономика занимается изучением организации производства и экономической деятельности людей в целом. Политология рассматривает политическую организацию общества (устройство государства, деятельность политических партий, парламента, правительства).

Социология изучает устройство общества, взаимодействие групп людей, входящих в него. Культурологию интересует духовная жизнь общества. Важное место среди общественных наук занимает история — наука, изучающая прошлое человечества. А философия стремится понять наиболее общие вопросы устройства мира. К общественным наукам относятся также психология (наука о внутреннем мире человека и его поведении), антропология (наука о происхождении и развитии человека), демография (наука, изучающая население и его состав).

В общественных науках используются различные методы исследований: наблюдение, эксперимент, измерение, анализ документов и многие другие. Давайте познакомимся с ними.

**Опрос** — простой и эктивный метод получения знания о том, что думают, как живут и что чувствуют люди. Его используют, хотя и в разной степени, все общественные науки.

Искусство опроса состоит в правильной формулировке и расположении вопросов.

Первым задумался о научной постановке вопросов древнегреческий философ Сократ. Кроме ученых метод опроса используют журналисты, врачи, следователи, учителя.

Опрос может быть проведен либо в форме интервью, т. е. беседы с одним или несколькими лицами, либо как анкетирование (составление, распространение, изучение опросных листов — анкет). Полученные ответы ученый тщательно обрабатывает и получает достоверную информацию.

В последнее время особенно широкое распространение получили телефонное интервью, телевизионный опрос (который также называется интерактивным опросом), компьютерный опрос через Интернет.

Другой распространенный метод научного исследования — наблюдение. Если, например, ученому-социологу необходимо узнать, активнее или нет люди стали ходить в музеи за последние полгода, то можно понаблюдать и установить, сколько продано билетов или какие по величине очереди образуются около музейных касс.

Но наблюдений для исследования многих явлений не всегда бывает достаточно. Чтобы лучше изучить их, проводят эксперименты. Слово «эксперимент» в переводе с латинского языка означает «опыт», «проба».

Очень часто применяют еще один метод — измерение. Измеряют, к примеру, количество родившихся или умерших людей за один год или месяц, число проголосовавших за конкретную политическую партию, количество подписчиков той или иной газеты и т. д. Если в физике используют линейку, весы, термометр, секундомер или часы и другие измерительные приборы, то у обществоведов распространены процентные измерения.

Общественные науки имеют важное значение как в исследовании прошлого, так и современного общества.

## **Интересные факты**

В развитии духовной сферы огромную роль сыграло возникновение письменности и появление книгопечатания.

В XI веке в Китае изобрели первооснову книгопечатания. В Европу это изобретение пришло 400 лет спустя. В 1455 году Иоганн Гутенберг напечатал первую большую книгу — Библию, которая до сих пор считается шедевром полиграфии.

В 1564 году в России вышла первая датированная книга «Апостол», издал ее первопечатник Иван Федоров.

Печатные книги пользовались повышенным спросом. Благодаря их распространению образование стало развиваться в европейском обществе быстрее.

Вместе с текстами молитв и церковных служб в книге можно было найти календарь и святцы, азбуку. А на чистых листах в конце книги отец семейства обычно записывал даты свадеб, рождений, кончин.

С первых печатных станков сходили молитвенники, сборники проповедей, учебники, наборы грамматик для детей, моральные наставления, «правила хорошего тона».

Первые печатные учебники неузнаваемо изменили сам процесс обучения. На партах лежали красиво изданные книги. Раньше, сидя перед учителем у подножия кафедры, ученики старательно записывали его слова под диктовку.

Роль книгопечатания невозможно переоценить. Без него не было бы образования, а без образования - науки и культуры.

## **Образование, его значение в жизни людей**

Приобщение человека к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, начинается с образования. Образование основано на получении систематизированных знаний, освоении умений и навыков и направлено на развитие личности. Оно включает не только обучение, но и воспитание человека, его нравственных и гражданских качеств. Образованность является основой общей культуры человека и общества, одним из важных показателей социального прогресса. Благодаря системе образования страна получает высококвалифицированных работников, сознательных и активных граждан. Качественное образование помогает внедрению новых технологий в производство, а это приводит к росту производительности труда и ускоряет темпы развития страны. Образование имеет большое значение и для человека в достижении его жизненных целей, благополучия, в профессиональной карьере, повышает его престиж (авторитет). Человек может надеяться сделать карьеру в бизнесе, политике, в сфере культуры и быть полезным обществу.

К функциям образования ученые относят: передачу знаний от поколения к поколению и распространение культуры; освоение социальных и культурных норм общества, обеспечение профессиональной ориентации и профессионального образования молодежи и др.

**Образование** — это непрерывный процесс, который продолжается в течение всей жизни. Удовлетворяя свои потребности в познании окружающего мира, меняя профессию, род занятий, мы всю жизнь пополняем и обновляем свои знания и умения, совершенствуя себя как личность. Чтобы соответствовать требованиям быстро меняющегося мира, необходимо пожизненное образование людей, «обучающееся общество».

### **Советуем запомнить**

**Наука** - система научных знаний о мире.

**Образование** - целенаправленный и организованный процесс приобретения основ научных знаний, умений и подготовка человека к включению в различные сферы жизнедеятельности общества.

**Самообразование** - образование, получаемое самостоятельно, вне учебного заведения, без помощи обучающего.

**Знания** — освоенная человеком информация, ставшая личным достоянием и составляющая основы его культуры.

Огромную роль в формировании культурного человека играет самообразование и самовоспитание. Оно осуществляется через самостоятельное изучение литературы, посещение библиотек, музеев, выставок, работу со средствами массовой информации. Поэтому важно развивать умение человека самостоятельно овладевать знаниями, осуществлять поиск информации, работать с разными источниками.

### **Право на образование**

Право на получение образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан России. Законодательством Российской Федерации обеспечивается общедоступность общего образования. Оно устанавливает три ступени образования: дошкольное (детские сады); общее школьное; профессиональное (колледжи, университеты, институты, академии). В соответствии с Конституцией РФ и Законом РФ «Об образовании» право на образование предоставляет каждому возможность получения общего образования. Общее образование является обязательным. Высшее профессиональное образование можно получить бесплатно на конкурсной основе или за деньги, оплатив обучение. Государство устанавливает единые требования к содержанию образовательных программ. Окончание образования должно быть подтверждено экзаменами и государственными документами (аттестатом, дипломом).

В начале XXI века еще более возрастает значение образования. Наше время называют временем «информационного общества». Ведущую роль в нем играют знания. Объем знаний в современном мире увеличивается каждые десять лет в два раза.

В связи с этим во всех развитых странах проводятся реформы образования. Они направлены на повышение его качества. В Российской Федерации осуществляется национальный проект в области образования.

### **Обратимся к закону**

## **Федеральный закон РФ «Об образовании» (Извлечение)**

### **Статья 14. Общие требования к содержанию образования.**

1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развитие общества, укрепление и совершенствование правового государства.
4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности...
5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой.
6. Образовательное учреждение... может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе).

### **Подведем итоги**

Важную роль в развитии общества играет наука, которая создает и приводит в систему знания об окружающем мире и человеке. Образование приобщает человека к знаниям и культуре. В современном мире роль образования возрастает.

### **Проверьте свои знания**

1. Объясните значение понятий: «наука», «общественные науки», «образование», «самообразование».
2. Определите, к каким группам наук относятся предметы, которые вы изучаете в школе.
3. Какими способами можно изучать поведение, взгляды, интересы людей?
4. В чем состоит значение науки и образования для человека и общества? При ответе используйте статью 14 Федерального закона РФ «Об образовании».

### **Практикум**

1. Проведите исследование-опрос на тему «Какие виды и формы образования получили (получают) ваши родственники и знакомые?».
2. Подготовьте личный план самообразования на месяц.

*Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. — 12-е изд. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2009. - 184 с.*

### **Содержание урока**

- конспект урока
- опорный каркас
- презентация урока

- акселеративные методы
- интерактивные технологии

### **Практика**

- задачи и упражнения
- самопроверка
- практикумы, тренинги, кейсы, квесты
- домашние задания
- дискуссионные вопросы
- риторические вопросы от учеников

### **Иллюстрации**

- аудио-, видеоклипы и мультимедиа
- фотографии, картинки
- графики, таблицы, схемы
- юмор, анекдоты, приколы, комиксы
- притчи, поговорки, кроссворды, цитаты

### **Дополнения**

- рефераты
- статьи
- фишки для любознательных
- шпаргалки
- учебники основные и дополнительные
- словарь терминов
- прочие

### **Совершенствование учебников и уроков**

- исправление ошибок в учебнике
- обновление фрагмента в учебнике
- элементы новаторства на уроке
- замена устаревших знаний новыми

### **Только для учителей**

- идеальные уроки
- календарный план на год
- методические рекомендации
- программы
- обсуждения

В своём докладе мы рассмотрели такую важную тему, как «Наука и образование в современном обществе». Раскрывая тему, мы показали, что наука была актуальна в древние времена, она актуальна и на сегодняшний день. Несомненно, наука будет актуальна и в будущем.

Наука есть постижение мира, в котором мы живем. Соответственно науку принято определять как высокоорганизованную и высокоспециализированную деятельность по производству объективных знаний о мире, включающем и самого человека.

Так же мы затронули понятие образования. Образованием принято считать специфическую деятельность человека, которая направлена на приобретение систематизированных взглядов, умений и представлений в конкретной области.

Процесс образования происходит при помощи специальных социальных институтов.

В современном мире образование – это основа развития человека. Но современное образование не может ограничиваться только процессом учебы в школе или университете. Для полноценного развития и познания мира необходимо самообразование.

Приобретение умений и знаний в определенной сфере самостоятельными силами называют самообразованием. Для самообразования нет надобности посещать специальное учебное заведение, человек может изучать интересующий его предмет по специальным пособиям, учебникам, на примере жизненных ситуаций и при помощи друзей или знакомых.

Наиболее характерен процесс самообразования для зрелого возраста, так как этот способ признается главным путем повышения уровня образованности каждого человека.