

**Конспект
организованной образовательной деятельности.
Образовательная область «Познавательное развитие»
(ознакомление с предметным и социальным окружением)
Тема: «Я и дорога»
(Старшая группа)**

Тема: «Я и дорога»

Программное содержание:

совершенствовать знания детей о правилах поведения на улице;
расширять представления детей о дорожных знаках;
закреплять знания о светофоре;
активизировать процессы мышления, внимания и речи детей;
воспитывать безопасный стиль поведения на улице и культуру поведения в общественном транспорте.

Работа над словарем:

активизация слов «подземный (переход)», «надземный (переход)»;
пояснение слова «информационный (знак)»;
закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
закрепить в речи названия дорожных знаков.

Создание среды для организации и проведения ОД: проектор, ноутбук, развивающая компьютерная игра «Путаница», сюжетная картинка воинов с щитами для заставки на экране, игрушка (макет) светофора, подбор сюжетных картинок для решения проблемных ситуаций, дорожные знаки, веселые Светофорчики для каждого ребенка.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Предварительная работа:

экскурсии по улицам села, к светофору;
изучение правил дорожного движения и правил поведения в транспорте;
разучивание стихотворения о светофоре.

Ход образовательной деятельности

I. Вводная часть.

Мотивационный компонент (заставка на экране: сюжетная картинка воинов с щитами)

Давным-давно, когда не было автомобилей и правил дорожного движения, а люди передвигались пешком или на лошадях, отправляясь в дальний путь, они всегда брали с собой оружие и щит - мало ли кого встретишь на пути. И если на узкой тропинке встречались два воина, каждый из них отступал в правую сторону, чтобы пропустить другого и закрыть себя от незнакомца щитом в

левой руке. Так появилось первое правило - двигаться по правой стороне. Шли годы, на дорогах появилось много машин, люди придумали правила для тех, кто не только ездит, но и ходит.

- Ребята, давайте для начала повторим с вами то, что вы уже знаете о правилах дорожного движения. Встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
3. Как называется человек, управляющий транспортным средством? (водитель)
4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (специальной разметкой – «зебра».)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться)
7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)
8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок)
9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (надо подождать пока он отъедет.)
10. Можно играть детям около дороги? (нет)

- Молодцы, все вспомнили, ничего не забыли.

Воспитатель подзывает к себе детей.

- Ребята, как называется наше село? (*Илек*). А вы любите путешествовать? (*Да*). Как вы думаете, на чём можно путешествовать? (*Дети называют разные виды транспорта*). Тогда сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему селу и посмотрим, где и как должны соблюдаться правила дорожного движения. Создание проблемной ситуации. На чем мы можем поехать? (выбирается вид транспорта – автобус; другие предложения аргументировано отклоняются: на машине все не смогут уместиться, на поезде не можем, т.к. нет железной дороги и т.д.) Как называют человека, который сидит за рулём автобуса? (*Шофёр, водитель*). А кем будем мы, когда сядем в автобус? (*Пассажирами*). Сейчас мы садимся в автобус. (*Дети садятся на стульчики*). Перед тем, как отправиться, давайте вспомним правила поведения в автобусе.

Ответы детей:

1. Нельзя громко разговаривать, шуметь, кричать и отвлекать водителя.
2. Уступать место больным и пожилым людям, женщинам с маленькими детьми.
3. Запрещается есть мороженое и другие продукты, которые могут испачкать людей.
4. Запрещается высовываться в окно или выставлять руку.

II. Основная часть

Хорошо, правила вспомнили, теперь можно отправляться. По какой улице вы хотите поехать? (*дети называют знакомую им улицу*). Хорошо, закрывайте

глаза и представьте, что мы едем по улице... (Школьной). Впереди нас ждёт остановка. Что вы видите на остановке? (Знак). Какой? (Пешеходный переход). Этот знак приготовил нам сюрприз. Посмотрим, что спрятано за этим знаком. (Воспитатель снимает картинки, прикреплённые за знаком).

Решение проблемных ситуаций по картинкам.

1. Дети катаются на самокатах по проезжей части. Правильно ли поступают дети? Какая здесь может быть опасность? Почему? Где нужно кататься на самокатах и велосипедах? А где катаются вы?

2. Ребёнок на проезжей части играет в мяч. Какое правило нарушил мальчик? Что может произойти? Что можно посоветовать мальчику? А как поступили бы вы?

3. Люди переходят дорогу. Все ли пешеходы соблюдают правила дорожного движения? Кто нарушает? Почему? Как надо поступить? А как поступаете вы?

Молодцы, с ситуациями вы справились, можно отправляться дальше. По какой улице мы поедem сейчас? (Дети называют улицу). Закройте глаза и представьте, что мы едем по улице... (Октябрьской) и впереди у нас ещё одна остановка. А что на этой остановке, отгадайте:

С тремя глазами живёт,

По очереди мигает.

Как мигнёт – порядок наведёт.

Что это такое? (Светофор)

Правильно, это светофор. Как вы догадались? О каких глазах говорится в загадке? Что означают цвета светофора?

В группу входит Светофор (можно использовать макет, игрушку):

Друзья, признаться вам спешу,

Знакомству очень рад!

Зовусь я всюду "Светофор",

Я лучший друг ребят!

- А сейчас я предлагаю вам, ребята, продолжить мои стихи:

Если свет зажегся красный, значит двигаться (опасно) - показывает красный кружок.

Свет зеленый говорит, проходите, путь (открыт) - показывает зеленый кружок.

Желтый свет - предупреждение, жди сигнала для (движенья) - показывает желтый кружок.

- А сейчас я предлагаю вам поиграть со мной.

Физкультминутка (Подвижная игра «Перейти дорогу»)

Расчерчиваются две линии, одна от другой на расстоянии 7-10 шагов – это «проезжая часть». Игроки становятся за одной чертой. Когда ведущий делает взмах зеленым кружком – дети делают шаг вперед, красным – шаг назад, желтым – остаются на месте. Цвета чередуются в любом порядке. Кто ошибается – выбывает из игры. Побеждает тот, кто первым перейдет через дорогу.

- Садитесь в автобус, продолжаем наше путешествие. По какой улице мы поедem? (Ребёнок называет улицу). Закрывайте глаза и представьте, что мы едем

по улице... (Комаровой). Нас ждёт остановка. Что вы здесь видите? (Нигде нет дорожных знаков).

Игровая деятельность (Дидактическая игра «Поставь дорожный знак»)

Цель игры:

1. Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Движение на велосипедах запрещено» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо», «Пешеходная дорожка» (предписывающие); «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Автозаправочная станция» (знаки сервиса).
2. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, перекрестков, пешеходного перехода, школы, кафе, жилых домов, автостоянки, подземного перехода.

Ход игры:

Детям предлагается:

1. Рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено.
2. Расставить нужные дорожные знаки. Например: у детского сада «Ласточка» - знак «Дети», у кафе - «Пункт питания», у поликлиники – «Пункт медицинской помощи», на перекрестке - «Пешеходный переход» и т.д. Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

Добывание (сообщение или приятие) нового знания.

- Ребята, а это что здесь такое? (подземный переход). Правильно. Подземного перехода у нас в селе нет, но где его можно встретить? (в городе). Как вы думаете, для чего он нужен? (предположения детей). Там, где очень сильное движение транспорта и широкие улицы, светофор может не спасти. Поэтому для безопасности пешеходов делают подземные переходы. Сегодня я познакомлю вас с новым знаком. (Показывает знак «Подземный пешеходный переход»). Может быть, кто-нибудь из вас знает, что он означает? Как вы думаете, к какой группе нужно поместить этот знак? (подвести детей к группе «Информационный знак», пояснив значение слова). Таковую же роль выполняет информационный знак «Надземный пешеходный переход». (Воспитатель объясняет роль надземного пешеходного перехода и где его можно встретить). Какой знак в этой группе вы уже знаете? («Место стоянки»). Молодцы!

- Садитесь в автобус, продолжаем наше путешествие. По какой улице мы поедem? (Ребёнок называет улицу). Закрывайте глаза и представьте, что мы едем по улице... (Советской). Нас ждёт остановка.

Использование компьютерных технологий. (Развивающая компьютерная игра «Путаница»). Что вы здесь видите? (Дорожные знаки). Здесь произошла путаница, все знаки перемешались. А нам предстоит их разделить на группы. Как мы их будем делить? (Дети предлагают варианты. Воспитатель подводит детей к тому, что знаки надо распределить на группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки сервиса).

III. Заключительная часть.

Анализ результатов деятельности.

- Вот и закончилось наше путешествие.

- Ребята, где мы с вами останавливались? *(на остановках)*

Вспоминают: что видели на остановках, чем занимались (вспомнили правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, закрепили названия дорожных знаков).

- Ребята, а что нового вы сегодня узнали? *(знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход» и где их можно встретить).*

Определение перспективы дальнейшей деятельности.

- Есть еще много других знаков, которые помогают водителям и пешеходам правильно вести себя на дороге. Вы хотите узнать какие? Тогда в следующий раз мы с вами отправимся на поиски новых для нас знаков.

Оценка деятельности детей.

- Вы сегодня очень постарались, были внимательными и послушными участниками дорожного движения. Придя домой, расскажите о нашем путешествии своим родителям! За ваше усердие, трудолюбие и задор мы со Светофором дарим всем веселые Светофорчики, которые помогут вам вспомнить дома все, что происходило сегодня у нас в группе и никогда не забывать правила дорожного движения!