

# СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ СРЕДЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВО ВНЕ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение на современном этапе

это процесс развития учащихся. Основная задача школы

–

развитие и формирование личности школьников. Задачей педагога в современной школе

становится развитие не только образованных, а также творческих личностей. Этому может

способствовать среда, в которой он растёт и воспитывается. Перед учителями стоит очень сложная задача

–

создание среды, благоприятной для становления личности каждого ребёнка, а также условий для

проявления интеллектуальных, творческих способностей детей.

Необходимо научить ученика учиться. Ребёнку в школе должно быть интересно и комфортно. Он не должен бояться того, что что

–

то будет непонятно или что

–

то не получится. Эти вопросы

всегда в центре моего внимания. Постоянно думаю, как интереснее провести урок, чтобы этот интерес не пропал. На уроках иностранного языка я создаю творчески

–

развивающую атмосферу

за счёт насыщения содержания обучения материалами на основе современных

языковых средств,

содержащими проблематику, актуальную для современных школьников.

Известно, что театр начинается с вешалки. Изучение иностранного языка начинается с кабинета

иностранного я

зыка. Войдя в этот кабинет, ребёнок оказывается совсем в другом мире, мире английского языка. Этому способствует наличие фотографий о достопримечательностях стран изучаемого языка, географических карт, информации о традициях и обычаях людей в этих странах.

Хорошо оснащённый кабинет способствует повышению интереса учеников к изучению английского языка. В кабинете есть аудиотека и видеотека. Картинки, необходимые для работы с лексикой находятся в тематических папках. Привлекательные и яркие детские игрушки очень

помогают ученикам в освоении языкового материала. Например, для того, чтобы познакомиться с лексикой по теме «Части тела», к ребятам приходит в гости Микки Маус и рассказывает о своих глазах, ушах, носе, руках, ногах. А кот Матроскин говорит, что без языка совсем невозможно жить. Тебя могут использовать на шапку или воротник. Этих героев мультиков дети очень любят и они часто помогают нам на уроках в начальной школе.

Важную роль на уроке играют способы и средства обучения. Одним из эффективных приёмов можно считать стихи, рифмовки, песни.

Особенно песни интересуют школьников всех классов, ведь они слушают песни на английском языке и им хочется научиться их понимать. Использую детские песни, песни групп «Битлз», «АББА» и современных исполнителей. (Часто даю текст песни с пропусками слов, нужно их услышать и заполнить) Это помогает работать над произношением, интонацией.

Творческая среда на уроке создаётся парной работой, групповой работой. В ходе этих видов деятельности ученики и принимают равное участие, взаимодействуют друг с другом, формируется чувство ответственности не только за свои знания, но и за успехи одноклассников.

Одним из эффективных средств обучения, создающих на уроке естественную атмосферу общения на английском языке, я считаю игру. Игровые моменты, различного рода соревнования, являются не только средством развития активности и интереса учеников к языку, но и помогают снять утомляемость детей. Игра является действенным инструментом преподавания на всех этапах обучения. Младшие школьники любят в игре знакомиться, угадывать картинку, повторять слова. Старшим нравятся ролевые игры, где они не боятся говорить, т.е. преодолевают свой языковой барьер. Для усвоения английских времён очень хорошо помогает игра «Дрэгги».

Развитию познавательного потенциала учеников при изучении английского языка помогает внеклассная работа

. Это существенная и неотъемлемая часть учебно

-

воспитательной работы в школе. Мы проводим тематические праздники: «Праздник алфавита», «Праздник Рождества», «День Святого Валентина» и другие. Проведение праздников при изучении английского языка способствует формированию коммуникативных умений и знакомству с важнейшими элементами культурных традиций англоязычных стран.

Готовятся и ждут наши ученики ставшую традиционной Декаду английского языка. В рамках Декады проходят игры «Что? Где? Когда?», «Счастливый случай», викторина «Что вы знаете о Великобритании», конкурс Рождественских открыток. Один день мы посвящаем Ярмарке. В классе устраиваем магазин, в котором можно купить что

-

нибудь, но только за жетоны. Жетоны

можно заработать, выполнив разные задания. Очень помогают нам старшеклассники. Они готовят задания для учеников с разным уровнем знаний языка.

Межрегиональная научно

-

практическая конференция учителей иностранного языка «Со временные педагогические технологии»

60

Завершаем декаду большим Фестивалем. Ребята готовят представления о разных странах. Здесь используются костюмы, песни, стихи, танцы разных стран. Они делают сообщения о стране, традициях, обычаях людей. Такой фестиваль помогает ученикам изучать географию, историю и другие предметы.

Таким образом, урочная и внеурочная, внеклассная деятельность нап

а

влена на развитие

целеустремлённости, насто

йчивости, привитие детям чувства прекрасного и развитие их творческих и индивидуальных способностей.

Проведение уроков и внеклассных мероприятий в оригинальной, нетрадиционной форме нап

авлено не только н

а развитие основных видов речевой

деятельности, но и

на формирование

ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в

коллективе, творческой инициативы

школьников. Моя цель

-

создать условия для развития

творческих способностей в детях, желание творить самим, и желание помочь себе и другим.

Успех педагогической работы зависит от самоусовершенствования учителя. Лишь творчески

работающий учитель может воспитать творчески работающего ученика.

Лишь увлечённый делом

может

увлечь других. Наше отношение к делу передаётся детям. Самой лучшей оценкой моей работы я считаю слова учеников, когда они, покидая класс говорят «Спасибо за урок» или такая ситуация: звенит звонок, а ученики говорят: «О, а следующий урок только завтра...»