

«Учитель! Перед именем твоим...»
(Как использовать краеведческий материал
при написании исследовательской работы)

**«Изучение жизни и трудовой деятельности ветерана педагогического труда
Ващиловой Валентины Ефремовны»**

Маркарян Асия Валерьевна

11 класс

ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 80» г. Кемерово

Научный руководитель:

Порохина Т.В.,

учитель высшей квалификационной категории

МБОУ «СОШ № 80» г. Кемерово

г. Кемерово, 2018 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение. «Отработавшие полвека в школе»	1-7	
Глава 1. Биография учителя Ващиловой (Ковалёвой) Валентины Ефремовны		
1.1. Семья. Детские годы. Школа	8-12	
1.2. Братья и сёстры	12-14	
1.3. Дети Ващиловой В.Е.	14-19	
Глава 2. Педагогическая деятельность Вощиловой (Ковалёвой) Валентины Ефремовны		
2.1. Первые шаги молодого педагога	19-25	
2.2. Дорога, длиною в 30 лет	25-27	
2.3. «Не	могу	не
работать...»	27-29	
Заключение	29-32	
Послесловие. От автора	32-33	
Список литературы	33-34	
Приложение 1. Трудовая книжка Ковалёвой - Ващиловой В.Е. Награды	35-42	
Приложение 2. Ученики Ващиловой В.Е. Выпускники разных лет	43-47	
Приложение 3. Ващилова Валентина Ефремовна - увлечённый человек	48-49	
Приложение 4. Сопроводительные материалы к биографическому очерку о жизни и деятельности Ковалёвой (Ващиловой) Валентины Ефремовны	50-74	
Приложение 5. Творческие работы учащихся	75-76	
Приложение 6. Анкета	77-78	
Приложение 7. Литература для ознакомления с научной деятельностью дочери		

Вашиловой В.Е. Вашиловой Ольги Ивановны.....79-80

Приложение 8. К главе «Введение».....81-99

Введение

«Отработавшие полвека в школе»

Всё дальше уходят в прошлое годы, когда в школах города Кемерово работали в тяжелейших условиях Учителя с большой буквы, дети Великой Отечественной войны, многие из них перенесшие на своих неокрепших плечах блокаду Ленинграда, голодное послевоенное время — Корчагина Маргарита Павловна, Кухарская Зинаида Петровна, Дюжикова Нина Ивановна, Усова Галина Дмитриевна, Савоськина Идея Демьяновна, Крупина Анна Георгиевна, Штейнингер Людмила Андреевна, Гапонова Валентина Николаевна, Алексенко Алексей Иванович - все они учителя средней общеобразовательной школы № 80, достойно трудившиеся не только до пенсионного возраста, но и продолжавшие самоотверженно работать на пенсии. Много изменилось в мире, в педагогике за истекшие послевоенные годы. Но и сегодня труд учителей-ветеранов, посвятивших более сорока лет своей жизни школе, величественнее предстаёт теперь перед нами, сегодняшними выпускниками 80-ой, полнее осознаётся историческая значимость свершённого ими в деле воспитания настоящих октябрят, пионеров, комсомольцев, настоящих патриотов Отечества, лучших граждан России.

Не было в те годы компьютеров, ноутбуков, проекторов, интерактивной доски — тем значительнее вклад учителей-ветеранов в дело педагогики, в дело воспитания подрастающего поколения, в дело развития образования города Кемерово, Кузбасса, страны.

И сегодня мы гордимся подвигом Карпова С.В. капитана, старшего оперуполномоченного отдела УФСБ РФ, награждённого орденом Мужества (посмертно), чьим именем названа школа № 80 (учитель Корчагина Маргарита Павловна и классный руководитель Лоскутова Вера Ивановна); карьерным ростом Котенко Дмитрия Васильевича, Генерального директора и члена Совета директоров Nitol Solar, Председателя Совета директоров компании НИТОЛ; карьерным ростом Котенко Андрея Васильевича, генерального директора, руководителя дивизиона «Поликристаллический кремний» ООО «Группа

НИТОЛ» - оба брата закончили школу с золотой медалью (учитель и классный

1

руководитель Дюжикова Нина Ивановна). Чертоговой Мариной Юрьевной, искусствоведом, заслуженным работником культуры РФ, Почётным работником культуры Кузбасса, членом ВТОО «Союз художников России», членом Ассоциации искусствоведов России; Андреевым Юрием Александровичем, директором МУ «Кемеровская служба спасения администрации города Кемерово (учитель и классный руководитель Кухарская Зинаида Петровна). Большаковым Сергеем Васильевичем –председателем правления акционерного коммерческого банка «Кузбассхимбанк», президентом Федерации вольной борьбы Кузбасса (учитель и классный руководитель Климченко Александра Николаевна). Суловым Борисом Юрьевичем - врачом хирургом хирургического отделения ГБУЗ КО "Берёзовская городская больница", Отличником здравоохранения, награждённого Почетной грамотой министра здравоохранения; дочерьми известного оператора Светлакова Юрия Яковлевича — выпускницами школы № 80, Светлаковой Татьяной Юрьевной, телеведущей, и Светлаковой Светланой Юрьевной, заведующей кафедрой фотовидеотворчества Кемеровского государственного института культуры, кандидатом философских наук, доцентом; начальником ГБДД Кемеровского района подполковником полиции, Терёхиным Андреем Владимировичем; Никитиной Еленой Васильевной, старшим преподавателем кафедры торгового дела Кемеровского института (филиал) РЭУ им. В.Г. Плеханова; Панасенко Натальей Александровной, к.т.н., доцентом КузПИ; Трубиной Ириной Николаевной, судьёй Центрального районного суда г. Кемерово; Сотниковым Евгением Борисовичем, анестезиологом и реаниматологом ЛДП г. Кемерово; Абрамовым Игорем Леонидовичем, кандидатом технических наук, доцентом КузПИ, награждённым орденом "Доблесть Кузбасса" (учитель и классный руководитель Корчагина Маргарита Павловна). Гулиевой Н.Б., кандидатом юридических наук, доцентом кафедры уголовного права и криминологии КемГУ, Селезнёвым Романом, кандидатом исторических наук, Лазаревой (Клостер) Еленой Геннадьевной, учителем английского языка, победителем конкурса «Учитель года-98»; большой группой выпускников — работников силовых структур ФСБ, полиции... [Приложение 8].

Кажется, так много уже сказано, написано о вкладе учителей-ветеранов

2

города Кемерово в дело воспитания подрастающего поколения, но вновь и вновь мы обращаемся к педагогическому наследию ветеранов, к их выдающейся деятельности, эта тема для нас, сегодняшних выпускников школ, по – прежнему важна и актуальна.

Проблема:

Мало знаем о ветеранах педагогического труда Центрального района города Кемерово, своей школы, практически ничего не знаем о деятельности учителей с большим педагогическим стажем, проживающих на нашем микроучастке.

В данном исследовании мы обратились к трудовой биографии учителя ветерана, не работавшего в школе № 80, но проживающего на нашем микроучастке, Вашиловой Валентины Ефремовны, учителя, чей трудовой путь составляет 57 лет!

Актуальность данного исследования:

Как мы пришли к теме данного исследования?

Для жителей нашей страны слово «учитель» имеет глубокий смысл. Проходят годы, десятилетия, сменяются поколения, но разве можно предать забвению тех, кто изо дня в день каждым своим словом, поступком вдохновлял наших бабушек и дедушек на подвиги, вселял в наших родителей уверенность, что «патриот — это звучит гордо», в нас сегодняшних, что «беречь честь смолоду — это девиз Человека с большой буквы». Как известно, историю и делают Люди с большой буквы. Мы решили узнать как можно больше об учителях нашего микрорайона. Выбор пал на Вашилову Валентину Ефремовну, человека со сложной судьбой, с незаурядным характером, человека своей эпохи.

Общепедагогическое и социокультурное значение этой проблемы и необходимость её практического применения в школьном музееведении и определили актуальность нашего исследования.

Это обусловило выбор **темы исследования:**

3

«Изучение жизни и трудовой деятельности ветерана педагогического труда Вашиловой Валентины Ефремовны» В ходе нашего исследования мы изучали документальные материалы. Большую помощь в написании работы оказали архивные материалы семьи

Вашиловых и материалы музеев школ № 12, № 25, № 49, Верхотомской и КуроИскитимской школ. Мы использовали также газетный фонд: это газеты —Кузбасс, городские газеты других регионов, а также многотиражки, фотоархив семьи Вашиловых (Ковалёвых). [см.: 2-12, 15-17]

Гипотеза:

Предполагаем, что бережное изучение, хранение и популяризация информации об учителях-ветеранах нашего микрорайона и их педагогической деятельности будут способствовать уважению к педагогическому труду и сохранению памяти о замечательных людях, отдавших всю свою жизнь делу воспитания подрастающего поколения (выпускников нашего региона, их родителей, бабушек и дедушек).

Попробуем доказать:

Влияет ли эпоха на судьбу человека? Стареют ли те ценности, что в 20-м веке считались «вечными», в наше время? Велика ли роль личности учителя в утверждении этих «вечных» ценностей?

Цели работы:

- На примере судьбы отдельного учителя, Вашиловой Валентины Ефремовны, познакомиться с интересными страницами истории школ родного края.
- Собрать информацию об учителе-ветеране, проживающем на микроучастке Центрального района города Кемерово по адресу: улица Спортивная 16 «а» -39, Вашиловой Валентине Ефремовне.
- Помочь осмыслить страницы отечественной педагогики через изучение педагогического краеведения, биографии конкретной человеческой судьбы. 4

☐ Содействовать патриотическому воспитанию учащихся, развитию коммуникативных умений и навыков.

☐ Собрать дополнительный материал в музеи школ №80, №12, №49.

☐ Научиться находить информацию, работать с документами.

Задачи:

☐ Исследовать педагогическую деятельность учителя – ветерана труда, Ващиловой Валентины Ефремовны: собрать всевозможный материал о жизни и деятельности этого учителя; собрать имеющиеся в семейном архиве документы и наградные материалы.

☐ Проанализировать, систематизировать и обобщить имеющиеся материалы.

☐ Создать информационные материалы «Учителя-ветераны труда, проживающие на микроучастке Центрального района города Кемерово».

☐ Организовать просветительскую работу в образовательном учреждении в рамках заданной темы (лектории, учебные проекты, презентации и выставки).

☐ Встретиться с близкими и родственниками учителя Ващиловой В.Е.

Объект исследования:

☐ Биография учителя Ващиловой Валентины Ефремовны.

☐ Трудовая деятельность учителя Ващиловой Валентины Ефремовны.

Методы работы:

1 этап работы:

Исследовательский:

☐ Сбор и анализ информации о ветеранах педагогического труда школы № 80 и проживающих на нашем микроучастке; изучение их Личных дел.

☐ Сбор и обработка архивного материала семьи Ващиловых (Ковалёвых).

Поисковый:

□ Поиск информации в сети Интернет по имеющимся данным материалов об учителях — ветеранах педагогического труда Центрального района города Кемерово в местных СМИ и на сайтах Интернета.

□ Проведение социологического опроса (анкетирование).

□ ***Практический:***

Беседы с членами семьи (дочерью, сыном, внуками) о Вашиловой Валентине Ефремовне, анкетирование учащихся.

2 этап работы:

□ Встречи с учителями- ветеранами педагогического труда Центрального района города Кемерово, с учителем Вашиловой Валентиной Ефремовной.

□ Интервьюирование.

Работа прошла апробации:

□ На школьной научно – практической конференции «Учитель! Перед именем твоим...»

□ Материалы работы были представлены на встрече с учителями-ветеранами педагогического труда школы №80, с Вашиловой Валентиной Ефремовной, её дочерью, Вашиловой Ольгой Ивановной, коллегами и выпускниками этого учителя.

Практический результат работы:

□ Расширена и уточнена биография Вашиловой В.Е.

□ Дополнены материалы экспозиции школьного музея.

□ Представлены в школьном музее личные вещи Вашиловой В.Е. (копии удостоверений, трудовой книжки, фотографии, газетные материалы).

□ Представлена электронная презентация работы «Учителя-ветераны педагогического труда Центрального района города Кемерово»

□ Представлена электронная презентация работы «Учителя-ветераны

педагогического труда школы №80 и проживающие на нашем микроучастке».

□Проведен цикл бесед: «Учителя-ветераны педагогического труда Центрального района города Кемерово»

□Проведен цикл бесед: «Учителя-ветераны педагогического труда школы № 80 и проживающие на нашем микроучастке»

□Написаны и проанализированы творческие работы учеников 9-11 классов на тему: «Профессия - Учитель с большой буквы» (на материале поисковоисследовательской работы об учителях-ветеранах педагогического труда).

□Написаны рефераты на темы: «История жизни и педагогической деятельности учителей- ветеранов школы № 80», «Жизнь и трудовая деятельность ветерана педагогического труда Ващиловой Валентины Ефремовны»

Практическая значимость работы:

□Материалы исследования будут актуальны на уроках истории Кемеровской области, на уроках развития речи по русскому языку и литературе, на внеклассных мероприятиях, направленных на усиление патриотического воспитания молодого поколения, воспитания чувства гордости за людей, прославивших образование в нашем регионе.

□Также данная работа может пополнить материалы городских и школьных библиотек, музеев школ города Кемерово, семейный архив Ващиловой Валентины Ефремовны.

□Материалы исследования могут быть использованы для публикации статьи о Ващиловой В.Е. в книге «Поклон Учителю».

Описание исследования и его результаты:

ГЛАВА I. Биография учителя Ващиловой (Ковалёвой) Валентины Ефремовны

1.1. Семья. Детские годы. Школа.

Ковалёва (девичья фамилия) Валентина Ефремовна родилась 16 декабря 1926 года в Белоруссии, неподалёку от города Могилёвска Могилёвской области (деревня Звенчатка, Климовический уезд).

Интересна генеология семьи Ващиловых (Ковалёвых):

1. Прапрадед Ковалев Михаил Стефанович + Мария Иванова

1.1. Ковалёв Наум Михайлович (1875г.р.) + Гликерия Силлина (1871г.р.)

1.1.1. Ковалёв Григорий Наумович (неизвестно)

1.2. Ковалёв Борис Михайлович (24.07.1877г.р.) + Мария Никифорова
(неизвестно)

1.2.1.2. Ковалёв Павел Борисович

1.2.1.3. Ковалёва Дарья Борисовна

1.3. Прадед Ковалёв Яков Михайлович + Гайдарова Анна Ефимовна
(22.09.1893г.р.)

1.2.1. Дед Ковалев Василий Яковлевич + Утукина Анна Павловна

1.2.2. Ковалёва(Дьячкова) Антонина Яковлевна

1.4. Ковалёва (Клименкова) Акулина Михайловна + Клименков Илларион
Михайлович

1.4.1. Клименкова Дуня Илларионовна +

1.4.2. Ковалёв Ефим Борисович (неизвестно) +

1.4.3. Ковалёв Ефрем Борисович +Наталья Семёновна

1.4.4.Ковалёв Николай Ефремовича (сын Ефрема Борисовича и Натальи Семёновны, брат Валентины Ефремовны) +Зинаида Андреевна

1.4.4.Ковалёва Нина Ефремовна (дочь Ефрема Борисовича и Натальи Семёновны)+

8

1.4.4.Ковалёва Александра Ефремовна (дочь Ефрема Борисовича и Натальи Семёновны)+

1.4.5.Ковалёв Юрий Николаевич + (сын Николая Ефремовича, племянник Валентины Ефремовны)

1.4.4. Ковалёва (Ващилова) Валентина Ефремовна (дочь Ефрема Борисовича и Натальи Семёновны) +Вашилов Иван Федотович

1.4.5. Ващилова Ольга Ивановна (дочь Валентины Ефремовны и Ивана Федотовича)

1.4.5. Вашилов Александр Иванович + (сын Валентины Ефремовны и Ивана Федотовича)

1.4.6. Вашилов Максим Александрович (сын Александра Ивановича, внук Валентины Ефремовны)

1.4.6. Ващилова Наталья Александровна (дочь Александра Ивановича, внучка Валентины Ефремовны)

Отец: Ковалёв Ефрем Борисович закончил 4 класса, работал в молодости учителем начальных классов, потом, когда семья переехала из Белоруссии в Сибирь, работал бухгалтером на производстве в посёлке Белорус. Посёлок так был назван по национальному составу переселенцев. Это было сельское Куртуковское поселение в Кемеровской области. Малонаселённый посёлок, из 20 семей (шло освоение новых земель в России). Сейчас в этом посёлке 1 улица - Берёзовая и 98 домов. Интересно заметить, что в топонимическом словаре Кемеровской области «Тайны земли Кузнецкой» В.М. Шабалина указано: «БЕЛОРУС – населённый пункт Николаевского сельсовета Новокузнецкого района. Основан в 20-е гг. XX в. переселенцами из Белоруссии. В память о

родной земле и назвали жители своё поселение именем Белорус. В нач. 90-х гг. XX в. в деревне проживало 50% белорусов» [см.: 15]

Нигде только не указано, что одним из переселенцев из Белоруссии и был Ковалёв Ефрем Борисович, ставший основателем этого посёлка. Род Ковалёвых в Могилёвской области был известен. Поэтому и стали потом приезжать в этот посёлок, по примеру семьи Ефрема Борисовича, другие семьи из Белоруссии.

9

Ефрема Борисовича все односельчане уважали — ведь он всё умел делать своими руками. Даже для своих дочерей шил юбки, сапоги, шапки, чему научил и своего сына Колю (во время войны, когда отца не было дома - ушёл на фронт, это умение детям очень пригодилось!)

Ефрем Борисович был необычайно добрым человеком, никогда не ругал своих детей. За это они его очень любили и с нетерпением ждали с фронта. С первых дней Великой Отечественной войны Ефрем Борисович оказался на передовой. С июня 1941 по май 1945 гг. до последнего дня освобождал он родную землю от немецких захватчиков. Во время битвы за Берлин советские войска вели штурм Рейхстага. Ефрем Борисович был участником этого штурма. 30 апреля 1945 года на Рейхстаге было водружено Знамя Победы. На стенах Рейхстага советские солдаты оставили множество надписей, среди которых была и надпись Ефрема Борисовича.

Дочери Нина и Валя каждый день ходили встречать поезда, (ведь отец писал, что «вот-вот вернётся»), но его всё не было. Не знали они тогда о том, что бандеровцы не пропускали поезда в Россию (продолжали борьбу с советской властью, сотрудничая с западными спецслужбами).

Дочери уже начали волноваться, думая, что отец не вернётся домой: видимо, его всё-таки убили, а письма пишет кто-то другой. Они отчаялись уже и всё время плакали, когда видели, как другие дети встречались со своими отцами, вернувшимися с фронта. Но в один из майских дней, когда девочки не пошли на станцию, вернулся в запылённой шинели настоящий советский солдат - их гордость, защитник Отечества, их любимый отец, Ефрем Борисович! Это была долгая радость со слезами на глазах. До сих пор, когда Валентина Ефремовна вспоминает этот эпизод из детства, не может удержаться от слёз.

Мать: Ковалёва Наталья Семёновна, не работала, была домохозяйкой, очень болела. В семье было четверо детей (три дочери - Валя, Нина, Шура и сын Николай), за всеми был нужен уход. К тому же, дом был частный, много черновой работы по дому, небольшое хозяйство (корова, поросёнок). В посёлке в то время не было ни больницы, ни школы. Дети ходили в первый класс за километр от Белоруса в школу посёлка Ворошиловский, так как не было ни машин, ни автобусов. 3 года ходила в начальную ворошиловскую

школу и маленькая Валя (уже тогда она понимала, что надо хорошо учиться, так как семья была большая, время тяжёлое, ждать помощи неоткуда).

В 1937 году семья продаёт домик в посёлке Белорус и переезжает в село Ягуново, и здесь Валя обучается в ягуновской школе по 9-й класс, заканчивает её без троек, на «4» и «5».

Из воспоминаний Валентины Ефремовны: *«Школа, в которой я училась, была первой начальной школой в посёлке Ягуновский. Открыли её в доме по переулку Иланский в 1937 году, где обучались дети в 1 и 2 классах, их было 30 человек, старшие ходили учиться в школу посёлка «Пионер».*

В июле 1939 года продолжалось строительство шахты «Ягуновская». Посёлок рос, и 1 сентября 1939 года открылась полная начальная школа, директором которой был назначен Коцарь Григорий Ксенофонович.

В 1940-1941 открыли семилетнюю школу, она разместилась в самом лучшем здании по улице Хлебозаводская. Теперь учащихся в ней насчитывалось свыше 300 человек.

1941-1945 годы - трудные военные годы для всех. Трудными они стали и для школы села Ягуново. Наши учителя работали так самоотверженно, с верой в значимость своего дела, что нам, старшеклассникам, просто стыдно было учиться плохо. В свободное от школьных занятий время они ежедневно ходили на шахту «Ягуновская» грузить лопатами в автомашины уголь, который развозили по городу для хозяйственных нужд. Мы, ученики средних и старших классов, собирали металлолом, вместе с учителями и родителями готовили посылки для бойцов на фронт: вязали теплые рукавицы и носки, шили кисеты.

Наш вклад в дело Победы, может, быть и небольшой, но как важно было ощутить себя причастными к тому, за что воевали наши отцы, старшие братья и сёстры.

И такое качество, как патриотизм, любовь к своей школе, малой родине, к своей стране, воспитывали в нас замечательные учителя- Милешкина Мария Прохоровна, Синичкина Мария Александровна, Култышева Татьяна Ильинична,

Иванова Любовь Федоровна, Гулевич Екатерина Сергеевна, Незнакина Таисья Тарасовна, Филин Иван Сергеевич...

Благодаря им, я тоже мечтала посвятить свою жизнь школе, стать учителем русского языка» [см.: 2]

1.2. Братья и сестры.

Началась Великая Отечественная война. В первые же дни июня 1941 года отца забрали на фронт. Жить было очень трудно без отца, многое легло на плечи старшей сестры Нины. (Нина Ефремовна впоследствии закончила техникум в Ленинграде и всю жизнь проработала начальником лаборатории метрологии и стандартизации и сертификации по Кемеровской области. Трудовой стаж её -40 лет. Умерла Нина Ефремовна 17 июня 2015 года)

Младшая сестра Шура родилась в Кемерово, не получила образования, была замужем, умерла после родов.

Брат Николай закончил строительный техникум. Был очень эрудированным студентом. По словам сестры, Валентины Ефремовны, замечательным человеком, большим юмористом, с ним всегда было интересно общаться. Работал несколько лет в городе Кемерово начальником цеха на заводе КЭМЗ. Затем уехал в Черкесск. Женился. Зинаида Андреевна, жена Николая Ефремовича, закончила медицинский институт, работала на станции переливания крови. Стала впоследствии заведующей поликлиники города Черкесска, много лет отработала по профессии, став заслуженным врачом России. Сейчас на пенсии.

Николай Ефремович был заместителем директора на заводе, доблестно трудился многие годы. Умер в 2011 году.

В карачаево-черкесской газете «День республики» от 25 октября 2011 года была опубликована статья памяти Н.Е. Ковалёва: *«На восьмидесятом году жизни не стало замечательного человека, внесшего немалый вклад в становление и развитие промышленности Карачаево Черкесии Николая Ефремовича Ковалёва. Николай Ефремович родился 24 марта 1931 года в*

деревне Ягуново Кемеровской области. 11- летним подростком, не зная сна и отдыха, вместе с другими подростками вытачивал снаряды для фронта на

12

Кемеровском электромеханическом заводе. Блестяще окончив после Великой Отечественной войны промышленный техникум, поступил в знаменитое училище имени Баумана в Москве. А через три года был переведён в Ярославское высшее военное училище. Служил в полку особого назначения ракетных войск, проходил службу в Капустином Яру, лично был знаком с академиком Сергеем Королёвым и маршалом Семеном Будённым. После демобилизации вернулся на родину и работал мастером на Кемеровском электромеханическом заводе. Именно в этот период судьба свела его с замечательной женщиной, ныне известным и уважаемым в республике человеком, бывшим главным врачом медико-санитарной части Черкесска, а позже заместителем председателя городской Думы Черкесска, заслуженным врачом России Зинаидой Андреевной Ковалёвой. И совсем скоро вместе с женой и сыном Юрием, Николай Ефремович переезжает в Черкесск, где вначале трудится организатором механического цеха завода НВА, затем по приглашению первого директора завода РТИ, Героя Советского Союза Александра Голубова, Николай Ковалёв переходит работать начальником пароводозлектроцеха РТИ. Именно по инициативе Николая Ефремовича и бывшего главного инженера Черкесского Горгаза Муссы Джуммаева в конце шестидесятых был разработан и реализован проект по переводу производственных печей с угольного на газовый подогрев. До ухода на заслуженный отдых Николай Ефремович являлся заместителем начальника производства завода —Каскад». Старшее поколение рабочих и служащих завода до сих пор прекрасно помнит и уважает Николая Ковалёва, как прекрасного специалиста и отзывчивого человека. За многолетний добросовестный труд Николай Ефремович был удостоен медали —За добросовестный труд» и звания Ветерана труда. Николай Ефремович всегда руководствовался высокими человеческими принципами взаимопомощи, сохранял стойкость духа даже в самых сложных ситуациях. Его всегда отличало жизнелюбие, удивительное и неиссякаемое чувство юмора и

13

беспредельная любовь к людям. Светлая память о Николае Ефремовиче Ковалёве навсегда сохранится в сердцах всех, кто его знал, работал и общался с этим прекрасным человеком на протяжении многих десятилетий.» (Бывший директор завода —Каскад|| Н. Н. Хохлачёв, друзья и коллеги.) [см.: 12, с.8]

Сын Юрий (племянник Валентины Ефремовны) (27.04.1961 г.р.) пошёл по стопам матери. Закончил Ставропольский ГМИ в 1984г. по специальности «Лечебное дело». С 1985г. - зав. отд. функциональной диагностики. В 2008 году ему было присвоено звание «Заслуженный врач РФ». В настоящее время Ковалёв Юрий Николаевич-заведующий отделением муниципального учреждения здравоохранения «Медико-санитарная часть» города Черкесска, Карачаево-Черкесской Республики.

Среди родственников семьи Ковалёвых в живых ещё племянник— Сергей Гаврилович Зубок, военный, майор в отставке. Живёт в Кемерово, женат. Жена работает старшей медсестрой в диагностическом центре. У них двое сыновей, Сергей и Александр, оба получили высшее экономическое образование. Старший, Сергей, связан с гос. экспертизой автомобилей, Александр получает второе высшее образование — экономическое (первое связано с машиностроением, окончил Политехнический университет в Кемерово). Они приходятся Валентине Ефремовне внучатыми племянниками.

Вся семья Ковалёвых была и остаётся очень дружной, все всегда любили и уважали друг друга, помогали друг другу, никогда между ними не было вражды, какой-то зависти, нежелания откликнуться на просьбу. Все, кто остался в живых на сегодняшний день, не утратили этих семейных качеств.

1.3. Дети Ващиловой Валентины Ефремовны

Сын: Ващилов Александр Иванович. Очень хорошо учился в школе. Много читал, был во всех областях эрудированным человеком. Любовь к чтению привила ему Валентина Ефремовна и бабушка, Валентина Семёновна, которая когда-то ребёнком была связана с богатой семьёй и почерпнула многое из культурного общения хозяев.

Затем Александр Иванович закончил Политехнический институт в городе Кемерово по специальности «Машиностроение» и по распределению был направлен в цеха машиностроительного завода города Шадринска Курганской

области. Женился он на 3-ем курсе института, поэтому по окончании 5-го курса в Шадринск уехал уже с семьёй (женой и сыном Максимом, очень умным мальчиком).

Здесь, в Шадринске, Александр Иванович проявил гениальные способности организатора и настоящего профессионального деятеля в своей сфере. Его уже тогда заметили в Министерстве машиностроения СССР, хотели предложить высокую должность, но директор завода очень просил остаться Александра Ивановича на своём месте, так как он был незаменимым работником на заводе.

Через некоторое время у Валентины Ефремовны, мамы Александра Ивановича, обнаруживаются большие проблемы со здоровьем, и поэтому он был вынужден вернуться обратно в город Кемерово, где сначала одно время работает главным инженером, потом его назначают заместителем директора по производству, затем директором электротехнического завода (по улице 50 лет Октября).

Однажды на завод приехала комиссия из Москвы. Александру Ивановичу (когда он был ещё в должности заместителя) предложили место в Москве. Но директор завода сказал (со слов сестры, Ольги Ивановны): *«Александр Иванович, мы Вас в любое время в Москву отправим, но сейчас Вы здесь нужнее!»* [см.: 2]

Начались сложные 90-е годы. По всей стране образовывались кооперативы, и Александр Иванович первым в Кемерово организовал кооператив в цехе по производству пластмассовых изделий, потом возглавил этот цех.

Эта система кооперативов в стране была для многих предприятий безуспешной, ввиду провальной экономической политики государства в тот период. Для Александра Ивановича это было большим стрессом: завод развалился, люди теряли работу, и он как начальник за всех переживал, помогал им деньгами, путёвками.

После развала кооператива Александр Иванович переходит на КЭМЗ, работает здесь главным инженером до продажи завода. Всё время работа сопряжена с выполнением плана. Александр Иванович живёт, как на вулкане, всё нужно

успеть сделать! За всё он в ответе - будучи очень ответственным, трудолюбивым человеком! Тащил всё на себе, всё было «на нервах» как на электромеханическом в Шадринске, так и в Кемерово, на КЭМЗ, несмотря на всю неразбериху в период Перестройки. Надо было постоянно находить рынки сбыта.

После продажи завода продолжает работать в Ленинск - Кузнецке на заводе «Красный Октябрь» заведующим производства. Каждый день приходилось ездить на работу на своей машине. Но и здесь ему, как честному руководителю, приходилось нелегко. Многие собственники были не чисты на руку в моральном плане, и Александр Иванович, оставаясь всегда человеком высоко нравственным, не выдержал «новых взглядов» на жизнь «новых русских» и ушёл с работы.

Александр Иванович работал всегда с пяти утра и до девяти вечера. Много занимался спортом, своими детьми — сыном Максимом и дочерью Натальей (родившейся уже в Шадринске). Дети закончили Политехнический институт в Кемерово. Максим — по специальности «Машиностроение», Наталья окончила автодорожный факультет. Оба — безусловно грамотные специалисты. Наталья Александровна работает до 2016 года в кемеровской лаборатории судебной экспертизы по автодорожному транспорту, Максим Александрович занимается строительно-технической экспертизой.

В 2016 году Наталью Александровну как хорошего специалиста приглашают в республику Крым, где она по сей день возглавляет отдел судебно-медицинской экспертизы дорожного транспорта. В Министерстве республики считают её очень перспективным начальником.

У Максима Александровича умерла жена, но он продолжает добросовестно работать, воспитывая при этом двоих детей. Очень порядочный человек. За всех всегда заступается. Интеллектуал во всех областях.

Сам Александр Иванович, человек добрейшей души, даже на пенсии пытается, чем может, всем помочь - и детям, и внукам. Никогда не забывает про мать, Валентину Ефремовну и сестру Ольгу, дочь Валентины Ефремовны.

Дочь: Ольга Ивановна, училась в школе «на отлично». Закончила дневное отделение экономического факультета КемГУ. Поступить на этот факультет

было очень сложно, но Ольге Ивановне это удалось, причём своими силами, никто не помогал. Закончила университет с красным дипломом. Получила открепление от распределения, так как сильно болела к тому времени мать, Валентина Ефремовна. Ольга Ивановна была очень перспективной выпускницей, и научный руководитель дипломного проекта пригласил её в качестве сотрудника на работу в КемТИПП на кафедру экономики. Ольга Ивановна согласилась, но одновременно поступила ещё в аспирантуру на очное отделение КемГУ. Успешно её окончила. Обучаясь, параллельно писала кандидатскую диссертацию. Научный руководитель в начале Перестройки бросил заниматься научной работой, покинув кафедру, и Ольга Ивановна осталась без консультанта.

Через несколько лет появился другой научный руководитель — Леванов Анатолий Дмитриевич, доктор экономических наук, профессор Кемеровского государственного университета, автор многих научных статей о развитии экономической мысли в России, и соруководитель, советский и российский учёный, ректор КемГУ, доктор экономических наук, действительный член МАН ВШ, декан экономического факультета, Поварич Илья Прохорович (умер 20 сентября 2015 года). С такими блестящими научными руководителями Ольга Ивановна успешно защитила диссертацию при КемГУ, стала кандидатом экономических наук в области прикладной экономики, апробировала свои выкладки на заводе у Сафьянова Владимира Анатольевича, Генерального директора ООО «Империя МОКС», прошла у него практику. Получила учёное звание — доцент (Высшая аттестационная комиссия Министерства образования РФ). [Приложение 7] Продолжила свою научную деятельность, работая на кафедре в РГТУ. Педагогический стаж работы -26 лет, общий стаж - 30лет (начала работать с 24 лет).

В настоящее время работает в Кузбасском техникуме архитектуры, геодезии и строительства на отделении геодезии, землеустройства и кадастра (причина: Ольге Ивановне нужно больше свободного времени, так как уже на протяжении многих лет у неё очень болеет мама, Валентина Ефремовна, всю свою жизнь отдавшая воспитанию детей в школе и своих собственных).

Ольга Ивановна - добрый, умный, отзывчивый человек, замечательная дочь, прекрасная сестра и бескорыстная, добродушная тётя для своих племянников. Соседи отмечают её гостеприимство, великолепные качества хозяйки, гуманное отношение к окружающим людям, особенно к пожилым, а также к животным, особенно бездомным. Одна из таких бездомных собак сейчас живёт в квартире Ольги Ивановны, безмерно любит свою хозяйку, как и Валентину Ефремовну — ни за что не уснёт, ни лизнув нежно, с любовью, её в щеку (понимает, что Валентина Ефремовна больна, и ей необходимы тепло и забота).

Ольга Ивановна никогда не остаётся равнодушной к социально-бытовым проблемам нашего города и часто даёт интервью редколлегии Еженедельника "Аргументы и Факты", свою точку зрения она представляет в статьях этой газеты без приукрашивания, обоснованно, ведь она- кандидат экономических наук. [см.: 6]

Студенты с благодарностью говорят об Ольге Ивановне: *« Самый лучший педагог этого учебного заведения, огромное знание получаешь у Ольги Ивановны, преподаватель просто прекрасный!!! Если бы была возможность, пошли бы ещё раз к ней учиться!!! Всё на высшем уровне на её занятиях»*. [Из интервью со студентами КузТАГиС от 24.01.2017.] [Приложение 7]

С уважением отзываются коллеги по работе (Гришина Ольга Юрьевна, Андрианова Анна Николаевна, Вохмянин Николай Иванович, Носова Валентина Дмитриевна, Киприянова Наталья Александровна, Никулин Антон Сергеевич, Прошкин Артём Сергеевич, Чернышова Наталья Михайловна, Шнайдер Юлия Владимировна, Юричич Ольга Васильевна и другие):

«Ольга Ивановна достойна уважения, ибо её положительных качеств не перечислить. Она всегда выслушает, подскажет, поможет. Она и Преподаватель, и Человек с большой буквы!»[Из интервью с сотрудниками КузТАГиС от 24.01.2017.] [Приложение 7]

Студенты экономических вузов города Кемерово и за его пределами используют в своих рефератах, дипломных работах научные статьи Ольги Ивановны, такие как: «Методология системного подхода к планированию и

результативность деятельности» и другие. Ольга Ивановна часто печатает свои научные статьи в журнале «Вестник Кемеровского государственного университета» [Приложение 7].

Хороших детей воспитала Валентина Ефремовна! Честь и хвала ей за это!

Глава II. Педагогическая деятельность Вошиловой

(Ковалёвой) Валентины Ефремовны

2. 1. Первые шаги молодого педагога

Так как отец Валентины Ефремовны вернулся домой с фронта в последний день войны, то ей приходилось параллельно и обучаться в 9 классе, и работать в колхозе (ночью на сушилке), помогать матери (особенно летом: полоть пшеницу, работать на лошадях, а в ходе сенокоса возить волокуши на конных граблях). Мать очень боялась, что девочку заберут на работу в цех, катать валенки, и тогда помощника в доме не будет. Вернувшаяся из эвакуации старшая сестра посоветовала Вале стать учителем, к тому же о наборе учителей русского языка в школы Кемеровской области было дано объявление в районной газете. (Валентина Ефремовна вспоминает: *«С августа 1942 года по приказу РОНО учащиеся старших классов вместо учителей, ушедших на фронт, преподавали в младших классах. В 1944 году лучшие выпускники 9 класса нашей школы были направлены сначала на подготовительные курсы, а потом и учителями в школы Кемеровского района»*) [см.: 2]

Валентина, совсем ещё девочка, очень переживала, как её встретит директор школы, но всё-таки на беседу пришла. Он учёл, что семья многодетная, что отец фронтовик, но посоветовал Валентине за 3 месяца экстерном окончить 10-й класс: *«Будет конкурс среди учителей — написание диктанта за 10-ый класс. Ты должна написать его на хорошую оценку. Тогда тебя возьмут на курсы подготовки учителей для начальной и средней школы»*.

[см.: 2]

И Валентина справилась с этим! Написала диктант на «4», хотя многие учителя начальной школы, по словам Валентины Ефремовны, написали на «2».

А ведь приходилось нелегко! Валя продолжала одновременно и работать,

и учиться. А помог ей в этом замечательный человек-заведующая лабораторией Уткина Любовь Семёновна. И сейчас Валентина Ефремовна вспоминает её тёплым словом: *«Какой милосердный человек! Помогла мне сдать экзамены за 10-й класс...»* [см.: 2]

На курсах, которые были организованы в городе Кемерово, Валентина училась очень старательно, с большим рвением. Сутками не спала, всё учила, хотелось поскорее усвоить курсовой материал и стать учителем. Курсы были вечерние, поэтому днём приходилось работать, а, когда начальника не было на работе, можно было спрятаться за большими весами и готовиться по конспектам к зачётам. К шести часам вечера нужно было успеть на курсы. Валентина брала с собой огурец, банку с несколькими картофелинами (больше ничего не было из еды) и пешком отправлялась в город (транспорта никакого не было). И так каждый день! Засыпала поздним вечером на железном столе прямо в лаборатории, благо, сторож разрешал на работе ночевать. Начальник об этом не знал! Всё было втайне, потому что Валентина была очень трудолюбивой, и он мог бы её отправить работать в шахту на тяжёлую работу, если бы она не выучилась! Поначалу это была одна из причин, по которой Валентина хотела получить педагогическое образование, к тому же у учителей были льготы в то время, они не платили налоги. Но по мере обучения на курсах и потом, работая в школе первые годы, девушка начинала понимать, что педагогика-это её призвание.

Позади 10-й класс, курсы, которые успешно закончила молодая перспективная учительница, Ковалёва Валентина Ефремовна.

Дальше — встреча с заведующим сельского РОНО, Комайко. У него и стала спрашивать Валентина, где можно устроиться учителем русского языка, на что заведующий ей ответил: *«Я Вас назначу в Осиновку завучем или в Воскресенку директором школы...»* [см.: 2] Но Валентина Ефремовна была в то время совсем неопытным педагогом, испугалась такому предложению, в душе очень хотела работать именно учителем. В это время в Верхотомке появилось место (это была школа-семилетка), и Валентина Ефремовна сразу приступила к работе. Так, первый день октября 1945 года стал первым рабочим днём в жизни

Валентины Ефремовны в качестве преподавателя русского языка Верхотомской семилетней школы Кемеровского района. Отработав в этой школе 8 лет, Валентина Ефремовна часто вспоминала, как было трудно всем в послевоенное время — и детям, и учителям: *«Не было бумаги, учебников, чернил. Всё это страна не выпускала, потому что фабрики, заводы работали в сороковые годы для фронта и перестроиться на другое производство сразу после войны им было трудно. Школа всегда была неотделима от колхоза. Наступала весна, и все ученики и учителя выходила на работу в колхоз: копали, сеяли, пололи. И так до самой осени, пока последний колосок не был убран.*

1945 - 1953 годы были сложными, потому что надо было восстанавливать разрушенное в годы войны хозяйство, школе приходилось не только обучать детей, но и помогать становлению колхозов.

В 50-е годы в школе было 5 классных комнат, учительская, кабинет директора. Клуб же был небольшой, старый, поэтому все мероприятия (выборы, сходы жителей села) проводились в школе. Учителя принимали активное участие во всех делах села. Школа была плохо обеспечена наглядными пособиями, чаще всего их готовили сами учителя. Библиотека насчитывала 400 книг. В 50-60 годы здание школы было одноэтажным. Посредине школьного коридора стояла большая чугунная печь, и возле неё часто занимался какойнибудь класс. Здесь же, в коридоре, проводились педсоветы и различные совещания» [см.: 2]

Валентина Ефремовна обучала здесь детей с 5 по 7 класс. Дети ей очень понравились, да и они за неё всегда заступались, полюбили сразу молодую учительницу. Даже из деревни Денисово приходили ребяташки на обучение сюда, так как у них там не было учителя-словесника. В этой школе Валентина Ефремовна обучала и Леонова Алексея Архиповича, будущего летчикакосмонавта, дважды Героя Советского Союза, человека, ставшего легендой при жизни. По истечении ряда лет, Валентина Ефремовна о нём часто вспоминала: *«Алёша ходил в нашу школу издалека. В нескольких километрах от Верхотомки находилось подсобное хозяйство, и Алёша каждое утро отправлялся оттуда в школу. Одет был очень просто. Всегда ходил в*

подпоясанной верёвкой фуфайке. Скромн, никогда не получал на уроках замечаний. Очень хорошо учился, особенно был увлечён рисованием - звёздное небо всегда его привлекало, очаровывало. Он мог часами наблюдать за звёздами, луной, постоянно представлял в своих мечтаниях эти космические дали и пытался карандашами делать какие-то «лунные» наброски... Поэтому, когда я впервые увидела картины Алексея Леонова на тему «Космические дали», то была не удивлена, ведь ещё подростком он был увлечён загадочным космосом...» [см.: 2][Приложение 2].

Директором школы в послевоенные годы была Баженова Анна Степановна, учитель русского языка и литературы, добрейшей души человек. (Именно она пригласила к себе отца Валентины Ефремовны на беседу и устроила его потом в детский дом бухгалтером. Тогда же ему дали квартиру.) Учительский коллектив был очень сплочённым, взаимоотношения хорошие, дружественные. Молодого учителя сразу приняли в коллективе с любовью и уважением. На протяжении восьми лет самозабвенно трудилась молодая учительница, пользуясь огромным авторитетом среди жителей Верхотомки.

«Блоковские слова «И вечный бой! Покой нам только снится...» как нельзя лучше объясняют жизненную позицию Валентины Ефремовны Ващиловой, человека беспокойного, неравнодушного, душой болеющего за дело воспитания подрастающего поколения», - так отзовётся о ней коллега по работе, Желудкова Тамара Георгиевна (при написании характеристики кандидата в депутаты сельского совета посёлка Верхотомка, Вощиловой В.Е.) [см.: 5]

3 раза выбирали её депутатом сельского совета. Валентина Ефремовна вела плодотворную общественную деятельность: проводила беседы с жителями посёлка, оказывала им посильную помощь.

Преподавать в послевоенные годы было очень сложно — важно было, чтобы дети верили в светлое будущее своей страны, и Валентина Ефремовна, будучи дочерью отца - фронтовика, всегда об этом помнила: через уроки русского

языка и литературы, проведение политинформаций, выпуск разного рода стенгазет, через работу с октябрятскими и пионерскими дружинами она воспитывала в своих учениках патриотизм, любовь Родине. Многие книжки 40х-50 -х годов, пожелтевшие страницы «Пионерской правды», из которых она

брала отрывки для диктантов, изложений, устных пересказов, до сих пор сохранились в её книжном архиве («Твои защитники» Л.Кассиля, «Салют» З. Александровой, «Флаг», «Сын полка» В. Катаева, «Иван Тигров», «Рассказы о войне» Н. Богданова, «Повесть о фронтовом детстве» Ф.Семяновского, «Война в воздухе» И. Шиукова и другие). Очень много читала в классе стихов наизусть о родине, о мужестве русского человека, о честности и чести и прививала детям любовь к поэзии. [см.: 10]

Много трудностей встречалось на пути у молодого специалиста в первые годы педагогического труда, но благодаря настойчивости, трудолюбию, упорному труду они были преодолены. Осваивая новое для себя, выполняя разные поручения директора школы, Валентина Ефремовна с огромным старанием при этом преподавала свои предметы, все свои силы старалась отдавать школе. Активность и инициативность всегда помогали в работе Валентине Ефремовне. Эти же качества помогли ей и в семейной жизни. Через 8 лет Валентина Ефремовна выходит замуж за Ивана Федотовича Ващилова, моряка-фронтовика, работавшего после войны на заводе, и вот молодая семья переезжает в Кемерово. Следующая школа, в которой начинает работать Валентина Ефремовна — в Кур-Искитиме, в Куро-Искитимской семилетней школе — сюда она была оформлена переводом и здесь приступила к работе с 15 августа 1953.

Из воспоминаний Ващиловой (Ковалёвой) Валентины Ефремовны:

«Я пришла работать в Куро-Искитимскую школу в августе 1953 года. Школа в то время находилась в небольшом деревянном доме, состоящем из нескольких комнат. В классах стояли голландские печи. Наш педагогический коллектив был небольшой. Время было очень тяжёлое, послевоенное. У многих на фронте погибли близкие и родные. Все заботы воспитания детей, организации быта легли на плечи женщин. Многим ребятишкам нечего было надеть на себя. Было холодно и голодно. Но в это сложное время мы учили детей читать и писать, быть честными и порядочными людьми, уважать старших.

В пятидесятые годы дети уже могли получить восьмилетнее образование. В то время школа работала в 4-е смены. «Четвертая смена»

работала по программе вечерней школы, так как мы учили не только детей, но и взрослых. Помещения для классов были очень маленькие. Места для занятий не хватало, но несмотря ни на что наша школа регулярно, без сбоев принимала ежегодно своих учеников.

В школе была пионерская дружина, которая носила имя В.Волошиной, октябратские звенья, комсомольская организация. Работали Тимуровские отряды. Наши ребята помогали инвалидам войны, старикам. Носили воду, поливали и вскапывали огороды. Пионеры принимали участие во Всесоюзных акциях по сбору макулатуры, металлолома, озеленению и благоустройству своей деревни. Активно работала художественная самодеятельность. Педагогический коллектив работал творчески и самоотверженно. Нам приходилось ходить по домам, обследовать семьи слабо успевающих учеников, помогать им. Много полезных и важных дел на счету педагогов и учащихся нашей школы» [см.: 2]

Из сочинений бывших учеников Куро-Искитимской школы: «С первого дня мы полюбили Валентину Ефремовну за её доброту, заботу о нас, дружелюбное общение с родителями. Она старалась обогреть каждого, разделить с нами общее горе, постигшее в страшные сороковые годы каждую семью. Мы рассказывали ей о письмах, которые получали наши матери с фронта в годы войны, вместе их читали, да и сама Валентина Ефремовна рассказывала нам о своём отце, который прошёл эту страшную войну с 1941 по 1945 годы с честью и достоинством. Она плакала вместе с нами, когда мы с болью рассказывали о гибели наших родственников, о той трагедии, которая вошла за годы войны почти в каждый дом нашей деревни.

Жили мы одной большой семьёй. Уроки Валентина Ефремовна вела интересно, а главное понятно и доступно для нас. В классах отопление было печное. Таких тетрадей, как сейчас, почти не было, разрезали бумажные мешки на листочки и на них писали, аккуратно и с большой любовью к русскому языку, с любовью к учителю».[см.: 10]

И сегодня бывшие ученики Куро-Искитимской школы вспоминают Валентину Ефремовну только добрыми словами. И каждый при этом говорит:

«Валентина Ефремовна -наша самая любимая учительница!»

Дочь Ольга трогательно рассказывает о том, что у мамы всё же был в этой школе один нерадивый ученик- Полухин Володя. И Валентина Ефремовна решила пригласить Володину мать к себе на урок литературы. Весь урок сидела она со слезами на глазах —так восхитительно читала наизусть учительница «Евгения Онегина»: *«Мама никогда не читала стихи по учебнику, даже гоголевскую прозу эпизодически знала наизусть! Поэтому уроки литературы всегда были для детей маленьким спектаклем, а для учителей и администрации они всегда были открытыми, заслуживающими высокой оценки!»*[см.: 2]

2.2. Дорога, длиною в 30 лет

С 19 ноября 1953 года по Приказу Кемеровского ГорОНО № 699 от 05.11.1953г. Валентину Ефремовну назначают учителем русского языка в школу №13 г. Кемерово.

21. 09. 1959г. переводят в школу №11 (Приказ ГорОНО № 978 от 21.09.1959г.)

01.09.1969г. в связи с реорганизацией семилетней школы № 11 в начальную школу, Валентину Ефремовну переводят учителем русского языка в школу № 12 (Приказ ГорОНО № 602 от 30.05.1962г.) [Приложение1]

30 лет отработала Валентина Ефремовна в школе №12 им. В. Волошиной и Ю. Двужильного -одной из лучших школ Кемерово (по 15.08.1983 года). Отработала самоотверженно, не жалея ни сил, ни здоровья, ни личного времени. Сколько прекрасных выпусков на её счету! Сколько достойных личностей она воспитала! Сколько из них пошло работать учителями в школу!

[Приложение 2].

Из воспоминаний директора школ №12 Зуевой Г. Н., учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №12» Беляевой А. И. о Ващиловой Валентине Ефремовне: *«Ващилова Валентина Ефремовна много лет проработала в школе № 12. Сначала в старом здании, которое находилось на улице Карла Маркса,12 в Заводском районе, а затем в Ленинском районе. Там в*

1976 году было построено новое здание школы №12, где и продолжала работать Валентина Ефремовна учителем русского языка и литературы в основном в 5-7 классах.

Коллеги помнят ее доброту, чуткость и отзывчивость, которые шли от самого сердца. На своих уроках Валентина Ефремовна создавала атмосферу доброжелательности, сотворчества в общении. Уровень профессионализма позволял ей решать практические задачи по предмету. На основе изученного передового опыта учителей – словесников Валентина Ефремовна разработала свою методику проведения уроков – зачётов, семинаров – практикумов и вела их апробацию. Накопленным опытом по проведению нестандартных форм урока щедро делилась с молодыми учителями.

Валентина Ефремовна периодически оказывала помощь коллегам в проведении открытых уроков с их последующим анализом. Не только учителя, но и ученики часто обращались с разнообразными вопросами, на которые учитель с готовностью отвечала. В своей работе с учениками Валентина Ефремовна учитывала разный уровень усвоения учебного материала в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей каждого учащегося.

Вместе с Валентиной Ефремовной учителя – словесники составляли разноуровневый дидактический материал для усвоения учебного материала каждым учеником. Будучи учителем – наставником разрабатывала конспекты уроков, вела поиски их оптимальных вариантов. Внимательно и бережно она относилась к каждому ученику, и они её любили. Валентина Ефремовна поощряла их стремление свободно выразить мысль, но – своему высказать ее, подбирая соответствующие средства.

О высоком профессионализме усвоения учащимися программного материала свидетельствовали контрольные срезы, результаты экзаменов, а участники предметных олимпиад подтверждали свои знания, занимая призовые места в районе и в городе.

Валентина Ефремовна целенаправленно занималась самообразованием с целью повышения эффективности учебного процесса, поэтому в своем

многолетнем педагогическом труде она использовала наиболее рациональные методы и приемы обучения.

В помощь ученикам Валентина Ефремовна успешно и результативно вела внеклассную работу по предмету. Она всегда была внимательна к личному творчеству ребят.

Валентина Ефремовна вела большую общественную работу. На протяжении 5 лет руководила методическим объединением учителей русского языка и литературы. Долгие годы являлась классным руководителем.

После увольнения из школы № 12 работала в школе № 49» [см.: 3]

Казалось бы, можно уже и на пенсию. Отдыхать. Но это не для Валентины Ефремовны!

2. 3. «Не могу не работать...»

С 01.09.1984г. по 21. 09. 1987г. Валентина Ефремовна работает в средней школе №25.

С 21.09.1987г. работает в школе № 49 до 1989 года. [Приложение1]

Отработала ещё 14 лет. За её плечами и школа-интернат № 59, и областная психиатрическая больница, где она работала с детьми, страдающими очень тяжёлыми заболеваниями, занималась кроме урочной деятельности, ещё и воспитательной. И всюду благодарны ей были и родители, и дети, и администрация различных школьных организаций и организаций дополнительного образования. Особенно горячо отзываются о педагогической деятельности Валентины Ефремовны бывшие директора школ № 49 и №12 Зуева Г.Н. и Шандра В.В.

Ещё бы: не каждый способен проработать в школе до 75лет! А Валентина Ефремовна смогла!

Коллеги каждый год навещают и поздравляют с праздниками, юбилейными датами этого замечательного педагога. На одной из открыток они написали: *«Уважаемая Валентина Ефремовна! Мы поздравляем Вас сердечно с Юбилеем!*

Вам сегодня девяносто — Какой прекрасный мудрый возраст! Желаем счастья от души! Чтобы невзгоды и ненастья Все растворились в

27

одночасье! Чтобы родные навещали, Теплом, заботой окружали. Сегодня головы склоняем И Педагога чтим. Не только возраст уважаем, О мудрости сказать хотим. Желать сейчас не будем счастья, - Вы век свой прожили не зря. Мы выражаем благодарность, Пред Вами головы склоня. Желаем Вам крепчайшего здоровья, Чтоб кто-то близкий сел к Вам в изголовье И произнёс серьёзно, со значеньем: «Тебя мы любим все, без исключенья!»

*Совет ветеранов и профком
МБОУ «СОШ № 49» 16.12.2016г.»*

[Приложение4].

В каждом ребенке Валентина Ефремовна старалась видеть личность, человека, всегда относилась к детям с добротой и любовью, а они платили ей тем же. И теперь она интересуется тем, как живут её бывшие ученики, с гордостью читает о них в газетах. Бережно перелистывает учитель старые фотоальбомы и находит, что сказать о каждом из них.

57 лет работы в школе... И никогда Валентина Ефремовна не пожалела о своём выборе.

За 57 лет педагогического труда Валентина Ефремовна становилась не раз Победителем соцсоревнования, ей были присвоены звания: «Отличник народного просвещения РСФСР», «Ветеран труда», она Ветеран Великой Отечественной войны. Имеет большое количество Почётных грамот и Благодарственных писем. Конечно, ей было объявлено много благодарностей, вручено немало денежных премий. Но самое важное в её педагогической биографии - огромное количество выпускников - порядочных людей, профессионалов в своей трудовой деятельности, честных патриотов своего Отечества, имеющих чёткую гражданскую позицию — быть полезным обществу, своей стране.

Она достойна того, чтобы и в 90 лет о ней говорили как об Учителе, о Человеке, о Матери с большой буквы!

И это подтверждают

отзывы бывших коллег по работе школы № 49 (стенограмма телефонного разговора):

«Учителем она была вдохновенным и вдохновляющим, творческим и

28

помогающим, слушающим и понимающим.

Педагог-гуманист – это без капли преувеличения о ней. Валентина

Ефремовна Воцилова была педагогом и организатором от Бога. Настоящий

Учитель, но не столько учитель словесности, сколько Учитель Жизни в яркой палитре ее разнообразных проявлений. Трех вещей В.Е. Воцилова избегала в жизни: ненависти, зависти и презрения. Как она умела читать книги! С карандашом в руках, с обязательными пометками и подчеркиваниями. И этому учила своих воспитанников.

Ей многое было дано от природы, но не меньшего она добилась в жизни сама, обладая при всей своей внешней мягкости и деликатности железной волей и огромной самоорганизацией.

Нам было уютно рядом с Валентиной Ефремовной. Она всем дарила тепло. Она ждала и от нас теплых слов, принимая их, она становилась сильнее, восполняя растраченное тепло, чтоб с еще большей щедростью делиться им...»

Всё это говорит об искреннем уважении к этому учителю, о признании, авторитете со стороны коллег и учеников Валентины Ефремовны.

Да и сама Валентина Ефремовна всегда с большой любовью и уважением вспоминает о своих коллегах и особенно о своих учениках: «Все мои выпускники прекрасные, милые люди – скромные, застенчивые, гордые, жадные до знаний... Со своими мечтами и надеждами... Как хочется вновь стать молодой, вернуться в стены родной школы и учить, учить, учить... добруму, разумному, вечному. Что творится в мире! Сколько ненависти, жестокости скопилось на Земле!.. Что надо сделать тем молодым учителям, которые приходят сегодня в школу, чтобы вновь объединить, укрепить страну? Надо вернуть в души детей, их родителей, бабушек и дедушек Веру, Надежду,

Заключение

«Изучение жизни и трудовой деятельности ветерана педагогического труда Ващиловой Валентины Ефремовны» является темой исследования нашей

29

работы.

В ходе исследования мы:

-проанализировали изучение нашей проблемы в документальной литературе; познакомились с архивными, музейными материалами;

-научились грамотно работать с информацией (собирать необходимые факты, анализировать их, делать необходимые обобщения, устанавливать закономерности, аргументировать выводы и применять полученные материалы в практических целях).

Проведенное нами анкетирование среди сегодняшних учащихся 5-9 классов школ № 12, № 25, № 49 (107 человек) показало, что ребята не владеют информацией о бывшем учителе Ващиловой Валентине Ефремовне [Приложение 6].

В ходе работы мы постарались выполнить поставленные перед нами цели:

-собрали информацию об учителях-ветеранах школы № 80 и прилегающего микроучастка города Кемерово;

-подробно в деталях познакомились с трудовой деятельностью Ващиловой В.Е.;
-стремились осмыслить страницы педагогики нашего родного края через изучение конкретных человеческих судеб.

Результаты исследования имеют практическое значение для работы нашего школьного музея и музеев школ № 12, № 49; для учителей русского языка и литературы, истории КО и обществознания

В ходе подготовки к конференции был собран богатейший материал, имеющий практическое значение для оформления экспозиций школьного музея. Точку в

исследовании данной темы ставить рано. В городе Кемерово и в Кузбассе в целом много выпускников Валентины Ефремовны, которые тоже стали учителями, и их дети пошли по стопам своих родителей. Есть желание и возможность продолжить исследовательскую работу в этом направлении. Память о трудовой доблести в образовании нашего города, области должна жить вечно в сердцах поколений.

30

Заканчивая последнее наше интервью, мы задали Валентине Ефремовне два вопроса:

-Хотелось бы Вам изменить свою жизнь?

-Нет, я ни о чем не жалею. Мне немного обидно за отношение к профессии учителя сегодня, ведь это дело всей моей жизни.

-Считаете ли Вы себя счастливым человеком?

– Да, так как у меня была любимая работа, есть любимая семья, внимание со стороны моих учеников, коллег и просто окружающих меня людей. Любовь

близких и родных... [см.: 2]

Работая над этой темой, мы поняли, что быть учителем нелегко, здесь работают только влюбленные в свою профессию люди, а учитель никогда не бывает одиноким, он всегда в окружении детей и всегда остается учителем.

В результате изучения документов и фотоматериалов из архива Ващиловой В.Е., а также во время бесед с учителями и учениками (нынешними и бывшими), друзьями, самой Валентиной Ефремовной нам открылась удивительная личность: высокообразованная, разносторонний человек, внесший большой вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения. И несмотря на то, что ей пришлось пройти множество испытаний, она до сих пор

удивляет своей искренностью, оптимизмом, равнодушием к тому, что происходит вокруг.

Даже уйдя на заслуженный отдых, Валентина Ефремовна интересуется жизнью своих бывших учеников. Радует их успехам и огорчается неудачам. Она - учитель не только в стенах школы, но и за ее пределами. Бывшие ученики все ее любят, уважают, звонят, потому что она всем раздала частички своего доброго сердца. Огонёк, зажженный когда-то Валентиной Ефремовной, попрежнему горит в сердцах её учеников и коллег.

31

Таким образом, обозревая жизнь Ващиловой Валентины Ефремовны, видишь, что она была полностью посвящена делу просвещения и воспитания молодежи. И мы, представители нового поколения, низко кланяемся такому Учителю с «большой» буквы за его нелегкий труд, за его искреннюю любовь к детям, за то, что такой Человек есть на свете... И от всего сердца желаем Валентине Ефремовне здоровья, счастья, долголетия...

Изучив жизнь и педагогическую деятельность этого учителя, мы решили, что учащиеся нашей школы должны знать достаточно хорошо историю жизни учителей, преданных своему делу, поэтому следующим нашим объектом исследования будет учитель русского языка и литературы школы №80, ветеран педагогического труда, Корчагина Маргарита Павловна, чей педагогический стаж составляет 55 лет.

Послесловие

Не раз думала о том, что чувствуют учителя, отработавшие много лет на благо детей, уходя из школы?

Одиночество? Пустоту? Невозможность улыбнуться в ответ ученику?

Можно много задавать себе и окружающим подобных вопросов, но несомненно одно: учитель- это, с одной стороны, такой же человек, как и многие на Земле, но, с другой стороны, это творец, вдохновитель идей, создатель детских судеб, капитан детского коллектива, а поэтому необыкновенный человек. Таковым, на мой взгляд, и является Ващилова Валентина Ефремовна!

Смотришь на Валентину Ефремовну и думаешь: сколько же душевной теплоты и неиссякаемой энергии в этом светлом замечательном человеке! Судьба Вашиловой Валентины Ефремовны - это отражение судеб многих тысяч людей её поколения, которые отличались твёрдостью характера, любовью к малой и большой Родине, стремлением принести максимальную пользу обществу.

Говоря о таких учителях, невольно хочется процитировать строки из книги «Поклон учителю»: *«Учитель не делает карьеры. Он приходит в школу учителем и уходит в том же звании. Он- артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он -скульптор, но его труд никто не видит. Он -врач, но его пациенты редко благодарят за лечение и далеко не всегда хотят лечиться.*

32

Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела...» [см.: 9]

Думаю, что именно таким сознанием и обладала Валентина Ефремовна!

Низкий поклон Вам за Труд и Внимание,
За Понимание, Совесть и Честь,
Спасибо Вам, Валентина Ефремовна
За то, что на этой Земле Вы есть!

Исследовательская работа дала нам возможность узнать об интересных страницах истории школ нашего микрорайона, об одном из её учителей, а также об истории родного края, сложной и одновременно прекрасной исторической эпохе; помогла понять и по достоинству оценить труд Учителя.

Маркарян Асия.

Литература

1.Афоризмы [Электронный ресурс] - Электрон. ст. -2016.- Режим доступа к ст.: <http://aforism.ru/subj/talent/url/classic/vauvenargues/2671/>. (дата обращения: 11.01.2017).

2.Беседа учащейся 9а класса МБОУ СОШ №80 г. Кемерово А.В. Маркарян и учителя Т.В. Порохиной с ветераном педагогического труда В.Е. Ващиловой 1926 г.р. от 13января 2017 года [Аудиозапись беседы] // Музей МБОУ СОШ №80 г.Кемерово. Ф-1, оп. 3. инв. № 24. 1 ч. 23 мин. Публикуется с согласия В.Е. Ващиловой.

3.Беседа учащейся 9а класса МБОУ СОШ №80 г. Кемерово А.В. Маркарян и учителя Т.В. Порохиной с администрацией МБОУ «СОШ №12» г. Кемерово от 20 января 2017 года [Аудиозапись беседы] //Публикуется с согласия В.Е. Ващиловой.

4.Будаева С.А.Учителями славится Россия. [Электронный ресурс] // Библиотека МБОУ СОШ №80. - 2016.- <http://kem-school80.ucoz.ru/> (дата обращения: 11.01.2017).

33

5.Булаева К.Ю. История школы. [Электронный ресурс] // Библиотека МБОУ "Верхотомская ООШ". – 2016. -URL:<http://verhotomskschool.ru>(дата обращения: 11.01.2017).

6.Ващилова О. У нас цену назначает продавец, а не рынок // Аргументы и Факты.- 2010.-Май (№ 26) — С. 13

7.Горбунов В.С. Поклон учителю. [Текст] / В. С. Горбунов. - Кемерово: Студия А, 2002. - 404 с.

8.Кислякова Н.И. Из истории школы [Электронный ресурс] // Библиотека школы № 49. – 2016. - URL: <http://school49-kem.ucoz.ru> (дата обращения: 11.01.2017).

9.Леонов Е.Е., Токмаков С.И., Кузнецова Е.Е. Поклон учителю. Книга 2: сб. матер. о педагогах школ г. Кемерово 1945-2010гг. -Кемерово: Студия А,2011.С.3

10. Личный архив учителя Ващиловой В.Е.

11. Павлова С.С. С Юбилеем 12 школа — 85лет! [Электронный ресурс] // Библиотека школы №12. – 2016. - URL: <http://school12kem.ru> (дата обращения: 11.01.2017).
12. Памяти КОВАЛЕВА Николая Ефремовича. // День республики. - 2011.- Октябрь (№№208-210) -С. 8
13. Рекомендации по написанию исследовательской работы: экспериментальной или теоретической [Электронный ресурс] // Электрон. ст. - 2016.- Режим доступа к ст.: <http://festival.1september.ru/articles/210579> (дата обращения: 11.01.2017).
14. Совет ветеранов войны. Поздравляем! // Кузбасс. - 2016.- Январь (№03) (232) -С.7
15. Тайны имен земли Кузнецкой [Текст]: краткий топонимический словарь Кемеровской области: 3000 назв. / В. Шабалин ; Кемеровский обл. ин-т усовершенств. учителей. -С. 222
16. Трудовая книжка В.Е. Ващиловой.
17. Шихова Л.Д. История школы. [Электронный ресурс] // Библиотека МБОУ Ягуновская СОШ. - 2016.- URL: <http://yagshkola.narod.ru> (дата обращения: 11.01.2017)