

«Кто любит, ценит, уважает накопленное
и сохраненное предшествующим поколением,
может любить Родину, стать подлинным ее
ПАТРИОТОМ»

С.В. Михалков.

Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны. Данная проблема охватывает всех людей без исключения в независимости от их религии, расы, пола, культуры, духовного и нравственного развития. И в первую очередь эта проблема касается школы. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Понятие «патриотизм» - многогранно.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, гордость за свой народ. Это и любовь к родным местам, желание сохранять и преумножать богатства своей страны.

Следует заметить, что патриотическое воспитание существовало во все времена, независимо от того, обучались дети в школе или нет. Оно осуществлялось из поколения в поколение самим народом.

Сегодня патриотическое воспитание – это систематическая деятельность педагогов по формированию у юных граждан патриотического сознания, ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, а его основная цель – формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов.

Основными направлениями патриотического воспитания являются:

- историко – краеведческое
- экскурсионно-туристическое
- литературно-музыкальное
- физкультурно-оздоровительное
- экологическое
- трудовое
- семейное
- гражданско-патриотическое

Историко-краеведческое: осознание учащимися традиционной культуры своего народа, его судьбы.

Экскурсионно –туристическое: воспитание потребности в изучении истории родного края, села.

- посещение краеведческого музея;
- посещение школьного музея;
- экскурсии .

Литературно-музыкальное: привитие художественного вкуса.

- инсценирование и проведение народных праздников
- развлекательно-познавательная игра «Вечер в деревне»
- конкурс чтецов «Нет в мире краше Родины нашей»

Физкультурно-оздоровительное: возрождение народных игр, воспитание силы, ловкости, дисциплинированности.

- конкурс «Браво мальчики»
- народные игры
- соревнования «Школа безопасности»

Экологическое: воспитание любви к природе, потребности в её защите и изучение природы родного края.

- операция «Живи родник»
- акция «Зимующие птицы нашего села»
- акция «Лекарственные растения»

Трудовое воспитание выступает, как составная часть патриотического воспитания и ориентировано на привитие трудовых навыков.

. В школе живет добрая, проверенная временем традиция – не оставлять без внимания тех, кто защищал свое Отечество, престарелых и пожилых граждан, педагогических работников. На базе школы действует волонтерский отряд, учащиеся которого оказывают помощь разного рода, приходят с сувенирами и подарками, приглашают на торжественные встречи, да и просто интересуются здоровьем. Ежегодно в школе организовываются месячники пожилых людей.

Операция «Школьной столовой – свои продукты»

Работы кружков «Страна Мастеров», «Умелые руки»

Семейное: утверждение традиционных нравственных ценностей, изучение родословной.

- Цикл классных часов «Российские и семейные праздники»
- «Моя фамилия»
- «Мой папа. Моё отчество»
- «Дорожите именем своим!»
- «Тайна наших имён»
- «Моя родословная»

Гражданско–патриотическое: поддержание традиций православной культуры, формирование навыков оценки политических событий и процессов в обществе и государстве. В школе действует отряд волонтеров. Ребята собирают сведения об участниках Великой Отечественной войны, Собранный материал Великой отражен на стендах в уголке Боевой Славы, который постоянно пополняется новой информацией. Продолжают изучать боевой путь, фронтовую жизнь, довоенную и послевоенную работу, стараемся установить судьбы «без вести пропавших, место их гибели и захоронения. Рассказываем об этих судьбах, людях другим. Участники войны уходят из жизни, наш долг изучить их подвиги и передать следующим поколениям.

Организовываются встречи и концерты для ветеранов, солдатских вдов, участников военных действий, участвуют в районных конкурсах, мероприятиях. В нашем селе есть Братская могила погибшим воинам., который никогда не остается без внимания. Площадка перед памятником является местом проведения торжественных линеек, а в дни вахты Памяти выставляется почетный караул. Возле памятника посажена Аллея Славы, растут красивые цветы.

В России много праздников. Особое место занимают военные. Это праздники со слезами на глазах, праздники Победы в Отечественных войнах. Школой был разработан план проведения классных, внеклассных, общешкольных мероприятий. Традиционными являются классные часы: «О подвигах, о доблести, о славе»; «Дни воинской славы», В нашей школе ведётся большая краеведческая работа в среднем и в старшем звене. Учащиеся посещают школьный историко-краеведческий музей «Истоки», участвуют в исследовательской работе связанной с традициями и обычаями родного края, в краеведческих викторинах, заочных путешествиях. Свою работу ученики демонстрируют в подготовке сообщений, рефератов, докладов к урокам, связанных с историей города и района; в сборе информации, в подготовке и проведении викторин и конкурсов по краеведческой тематике. Источниками изучения истории родного края для учащихся на уроках и во внеурочное время становятся воспоминания родных, домашние архивы, материалы школьного краеведческого музея и собственных изысканий, краеведческая литература.

Данные направления адаптированы под возрастные категории школьников: начальные классы работают на первой ступени формирования патриотического воспитания, затем работа продолжается на второй и третьей ступени соответственно.

Все эти направления органически взаимосвязаны между собой, объединены в процессе практической деятельности целью, задачами, духовно-нравственными и мировоззренческими основами, принципами, формами и методами патриотического воспитания.

Работа по патриотическому воспитанию проводится комплексно. Комплексный подход отражает важнейшую особенность воспитания — направленность на целостное формирование всесторонне и гармонично развитой личности. Мы можем говорить о сформированности патриотического сознания человека лишь тогда, когда данные нам знания помогли ему определить свою жизненную позицию и когда эта позиция выросла в убеждение, определяющее весь его жизненный путь. Большие возможности для этого дают предметы школьной программы. Необходимо всегда помнить, что при всех богатых воспитательных возможностях процесс обучения не может решить весь комплекс задач всестороннего и гармоничного развития личности школьника. Это возможно лишь на основе неразрывной связи процесса обучения с внеклассной и внешкольной работой, на основе комплексного объединения воспитательных влияний школы, семьи, ученических организаций, общественности. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества формируются в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание поможет:

- Повысить патриотическое сознание
- Раскрыть понимание истинного патриотизма
- Избавиться от равнодушия, жестокости, эгоизма
- Повысить престиж военной службы в Вооруженных силах РФ
- Повысить потребность в духовном обогащении

Академик Д.С.Лихачев писал: « Я придерживаюсь того взгляда, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье, к своему дому, к своей школе. Она постоянно растет. С возрастом она также становится любовью к своему городу, к своему селу, к родной природе, к своим землякам. А созрев, становится сознательной и крепкой до самой смерти, любовью к своей стране... к ее народу. И нельзя перескочить через какое-либо звено этого процесса и очень трудно скрепить вновь всю цепь, когда что-нибудь в ней выпало или, более того отсутствовало с самого начала »

Так вот, нам с вами необходимо построить патриотическое воспитание таким образом, чтобы все до одного звенья одной цепи остались неразрывными на протяжении всей жизни человека!

Ведь образовательное учреждение является тем институтом, который вводит молодого гражданина в мир нашего Отечества и , чтобы мир продолжал свое существование, необходимо не прерывать традиции. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудно, так как требует большого такта и терпения!

Закончить мне хочется таким обращением, которое можно адресовать и своим воспитанникам:

Берегите Россию – нет России другой
Берегите ее тишину и покой
Это небо и солнце
Это хлеб на столе

И родное оконце
В позабытом селе...
Берегите Россию –
Без нее нам не жить
Берегите ее
Чтобы вечно ей быть!