

## **Формирование развивающей информационно–образовательно–пространственной среды в ДОО с применением информационно-коммуникационных технологий**

*Викторова И.В.,  
педагог высшей кв.категории*

Использование информационно-коммуникационных технологий (далее по тексту – ИКТ) в дошкольных образовательных организациях (далее по тексту – ДОО) – актуальная проблема современного дошкольного образования. Компьютерные технологии быстро входят в систему дошкольного образования, как один из эффективных способов передачи знаний.

ИКТ это современный способ, который развивает познавательно – исследовательский интерес детей дошкольного возраста к обучению.

ИКТ воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуально - познавательную деятельность, позволяет детям развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

Актуальность использования ИКТ в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием современного информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания. Поэтому мы с уверенностью можем сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения детей дошкольного возраста. Это не только доступно и привычно для нового поколения - детей XXI века, но и удобно для современного грамотного педагога. Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными. Информационная технология – это комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда, так как на современном этапе времени методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером.

Коммуникационные технологии - определяют методы, способы и средства взаимодействия педагога с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса с объектами коммуникации. Хочется отметить, что при использовании ИКТ в образовательной

деятельности не важен стаж работы педагогов его образование, а важно лишь желание и стремление освоения ИКТ.

Использование ИКТ помогает педагогу:

- привлекать пассивных к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей дошкольного возраста;
- активизировать познавательно – информационно – исследовательских интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный, дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать педагога, формировать его интерес к педагогической деятельности;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);
- ИКТ предоставляют возможность педагогу напрямую выходить в информационное пространство сервисные службы, и с транслировать свой личный педагогический опыты работы;
- ИКТ позволят педагогам более широко общаться на разного уровня методических мероприятиях (например: видео - мастер - классы, семинары, вебинары, онлайн – конференции);
- сокращается работа с бумажными носителями, так как текстовая информация составляется и хранится в электронном банке данных;
- с помощью ИКТ создаются условия для профессионального саморазвития: используются электронные пособия (тетради, учебники, дневники) статьи;
- в сети «Internet» можно знакомиться с периодикой, обмениваться информацией с коллегами посредством электронной почты.

Общение с родителями воспитанников с помощью ИКТ - еще одна реальность настоящего времени, так как помогает:

- преобразование развивающую предметно – пространственную среды ДОО; создание новых средств разностороннего развития детей дошкольного возраста; использование наглядности нового формата; получить доступ к дополнительной информации, которой нет в печатных изданиях; разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы), в информационном обществе сетевые электронные ресурсы – т.к. это наиболее демократичный способ

распространения новых педагогических идей и новых дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания.

Поисковые системы сети «Internet» предоставляют педагогам ДОО возможность найти практически любой материал по вопросам воспитания, развития и обучения и любой демонстрационный материал (для оформления стендов). Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности совместной организованной деятельности (далее по тексту – СОД) с детьми и педагогической компетенции родителей (законных представителей) в процессе проведения родительских встреч (семинаров – практикумов, консультаций).

При создании единой базы методических и демонстрационных материалов у педагога появляется больше свободного времени. Грамотное использование современных ИКТ позволяет существенно повысить мотивацию детей дошкольного возраста к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их индивидуальных способностей, активизации умственной деятельности. ИКТ позволяет:

- показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре. В доступной форме, ярко, образно, преподнести детям дошкольного возраста материал, что соответствует наглядно - образному мышлению детей.

- привлечь внимание детей раннего и дошкольного возраста движением, звуком, мультипликацией.

- способствовать развитию у дошкольников поисково - исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.

- поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

Использование ИКТ в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития детей дошкольного возраста. Развивающая СОД с использованием ИКТ становятся ярче, динамичнее. Применение компьютерной техники позволяет педагогам сделать СОД привлекательной, современной, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. В игровой деятельности детей дошкольного возраста, с использованием компьютерных средств развивается:

- логическое мышление, воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления,

которые ведут к резкому повышению творческих способностей детей дошкольного возраста.

По сравнению с традиционными формами обучения детей дошкольного возраста компьютерные средства обладают рядом преимуществ:

- движения, звук, мультипликация привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию логического мышления, памяти, воображения, творчества детей;

- обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно для развития наглядно-образное мышления детей дошкольного возраста;

- слайд – шоу, видеофрагменты позволяют показать моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь;

- смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.);

Предъявление информации на экране телевизора (компьютера) в игровой форме вызывает у детей огромный интерес и несёт в себе образный тип информации, понятный детям дошкольного возраста. Проблемные задачи, поощрение ребёнка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей, так как они сами регулируют темп и количество решаемых игровых обучающих задач. В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может. Позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты). Компьютер «терпелив», никогда не ругает детей за ошибки, а ждёт, пока он сам исправит их. Использование ИКТ побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети «Internet» самостоятельно или вместе с родителями.

Спектр использования ИКТ в образовательном процессе достаточно широк. Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к совместной организованной деятельности в ДОО - это создание мультимедийных презентаций. Она облегчает процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов, так как сочетает в себе динамику, звук и изображение, те факторы, которые наиболее долго

удерживают внимание детей. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта.

Английская пословица гласит «Я услышал и забыл, я увидел и запомнил».

Бесспорно, что в современном дошкольном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Использование средств ИКТ позволит сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным.

Средствами мультимедиа позволит наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности.

В заключение хочется отметить, что в условиях ДОО возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями. Использование ИКТ позволит сделать процесс обучения и развития детей дошкольного возраста достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали ИКТ, всегда следует помнить, что заменить живого общения педагога с детьми они, к сожалению, не могут и не должны.