

СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.

Дронова Алла Николаевна
Ростовская область г. Таганрог
МБДОУ д/с №100 «Рябинушка»
воспитатель первой категории

Период дошкольного образования - важный этап развития ребенка. Именно в этот период формируются основные особенности личности. Однако в настоящее время все чаще приходится говорить о проблемах, связанных с условиями, в которых происходит формирование личности ребенка.

Неудивительно, что современный дошкольник отличается от дошкольника начала 2000-х. Конечно, природа ребенка осталась прежней, однако изменился мир, приоритеты, ожидания взрослых, модели поведения в семье, педагогические требования в детском саду.

Можно выделить факторы, влияющие на развитие современного ребенка-дошкольника:

- Популяризация «раннего развития»

В наше время стало обычным явлением засилье разного рода клубов «раннего развития детей». Многие родители считают необходимостью отдать своего ребенка в такое учреждение. Действуя из лучших побуждений, родители, однако, не осознают, некоторых особенностей такого «раннего развития».

Дошкольник – это непременно исследователь, который ежедневно совершает новые открытия. В центрах «раннего развития», как правило, происходит подача уже готового материала, и ребенку остается только усвоить его. Исследовательская деятельность упрощается, сокращается до минимума. В связи с этим происходит снижение любознательности и воображения у дошкольников.

- Свободный доступ к СМИ, компьютерным играм и проч.

По данным ЮНЕСКО, современные дети 3-5 лет ежедневно проводят у экрана телевизора или компьютера около четырех часов. При этом живое общение со взрослыми, работающими родителями занимает гораздо меньше времени. Совместное чтение сказок, рассказов о животных, о природе – довольно редкое явление.

Современные дошкольники пропускают через себя большой поток информации, рассуждают на «недетские» темы, рано взрослеют. Родители не всегда контролируют то, что смотрит дошкольник.

К сожалению, родителями не учитывается возможность влияния СМИ, и, в частности, интернета на еще не сформировавшуюся психику ребенка. Дети, которые имеют свободный доступ к интернету, тревожны, возбудимы, подвержены агрессии. У многих наблюдается задержка речевого развития.

Следует сказать и о негативном влиянии современных гаджетов на зрение, слух, осанку ребенка.

- Дефицит свободного общения со сверстниками

Если раньше дети общались и играли друг с другом без надзора взрослых, то теперь «дворовое» детство практически исчезло. Конечно же, это объясняется потребностью родителей уберечь своих детей от всякого рода опасностей. Однако при дефиците свободного общения со сверстниками у детей наблюдается искажение игровой культуры, являющейся основным фактором развития личности в дошкольный период.

Взаимодействие с ровесниками происходит, в основном, во время посещения детского сада, именно здесь закладываются важные принципы поведения в коллективе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что развитие современного дошкольника требует пересмотра взрослыми собственного поведения, отношения к воспитанию ребенка.

Новейшие технологии не смогут заменить теплые, душевные беседы с родителями, чтение добрых сказок, прогулки на свежем воздухе со сверстниками. На наш взгляд, тесное взаимодействие детского сада и родителей необходимо для полноценного развития ребенка. Их плодотворное сотрудничество позволит «сохранить детство», препятствовать развитию нарушений психического и физического характера, создаст комфортную эмоциональную среду для формирующейся личности.