

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»  
имени 21 армии Вооруженных сил СССР  
п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

Доклад на тему:

«Использование эффективных педагогических технологий в формировании  
представлений дошкольников о здоровом образе жизни»

Выполнила:  
старший воспитатель  
Назырова Гузьяль Анвяровна

п.г.т.Стройкерамика,  
2018 год

## «Использование эффективных педагогических технологий в формировании представлений дошкольников о здоровом образе жизни»

Здоровье - это полное физическое, психическое и социальное благополучие, гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности.

Бесспорно, что уровень и продолжительность жизни человека, а также состояние его здоровья во многом определяется моделью поведения, формируемой в детстве. Проблема сохранения жизни и здоровья детей сегодня стала приковывать к себе пристальное внимание общественности, педагогов и родителей, считающих возможным изменить ситуацию в лучшую сторону.

Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства в нашей ДОО по формированию представлений дошкольников о здоровом образе жизни осуществляется на основе современных образовательных технологий.

1. Здоровьесберегающие технологии - это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в ДОО. Использование таких технологий имеет двустороннюю направленность:

- формирование у дошкольников основ валеологической культуры, т.е. научить их самостоятельно заботиться о своем здоровье;
- организация образовательного процесса в детском садике без негативного влияния на здоровье детей.

Здоровьесберегающие технологии в ДОО по ФГОС отлично сочетаются с традиционными формами и методами в педагогике, дополняя их различными способами осуществления оздоровительной работы.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДОО используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, организация специализированных коррекционных групп, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.);

- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т.д.)

- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры);

- валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);

- здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).

2. Технология проектной деятельности (проект практико – ориентированный, групповой, долгосрочный) .

Через использование проектной деятельности в нашей ДОО происходит формирование первичных представлений дошкольников о видах спорта, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Проектная деятельность осуществляется при взаимодействии инструктора по физической культуре с педагогами, воспитанниками и родителями, что является эффективным

способом достижения поставленных целей и задач в соответствии с ФГОС ДО по физическому развитию дошкольников.

3. Игровые технологии, разрабатываемые для обучения дошкольников, должны содержать четкую систему игровых заданий и различных игр.

- игровые ситуации,
- подвижные игры,
- командные игры с правилами и сигналами.

Подвижные игры организуются в помещении и на прогулке, проводятся во всех режимных моментах, входят в состав физкультурных занятий.

Особое внимание уделяется подвижным играм в среднем и старшем дошкольном возрасте, так как в этом возрасте закладываются основы игровой деятельности, направленные на совершенствование игровых умений и технико-тактических взаимодействий, необходимых при дальнейшем изучении и овладении спортивными играми. И, конечно, подвижные игры, это прекрасная база по развитию двигательных способностей и умений. Нами используются подвижные игры, направленные на закрепление и совершенствование навыков бега, прыжков и метаний, на развитие скоростных, скоростно-силовых способностей, способностей ориентирования в пространстве и т.п. Также используются игры и эстафеты на овладение тактико-техническими навыками изучаемых спортивных игр.

В играх с правилами дети учатся принимать правила, действовать на их основе; взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками на основе правил; учитывать игровую позицию партнера, перестраивать свое поведение в соответствии с ней, удерживать условность своей позиции и позиции партнера. Подвижные игры с правилами включаются в различные формы работы по физическому воспитанию: во время проведения физкультурных занятий (в физкультурном зале и на воздухе), утренней гимнастики, праздников и развлечений, на прогулке, во всех режимных моментах.

4. Личностно – ориентированные технологии:

-технология сотрудничества – предполагает сотрудничество и взаимодействие не только с воспитанниками, но и с родителями дошкольников и с педагогами ДОО;

- гуманно – личностная технология – делается акцент на предоставлении свободы выбора и самостоятельности ребенку в той или иной деятельности, поддержки детской инициативы.

#### 5. Информационно – коммуникационные технологии:

- создание и показ мультфильмов о видах спорта;
- электронно – образовательные ресурсы (дидактические игры для детей, мультимедийные презентации для детей, родителей, педагогов);
- спортивный уголок с традиционным и нетрадиционным оборудованием в каждой группе;
- папки – передвижки с информацией о видах спорта и т.д.;
- красочные плакаты, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- консультации для родителей, педагогов;
- беседы с детьми;
- сайт детского сада, воспитателей и инструктора по физкультуре.