

В настоящее время в системе средне специального-образования реализуются стандарты третьего поколения – ФГОС СПО, которые построены на компетентностной основе.

Требования к результатам освоения основной средне-специального образовательной программы по всем специальностям представлены общими и профессиональными компетенциями.

Компетенция понимается, как способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

Это значит, что выпускник помимо знаний и умений должен иметь практический опыт при получении специальности. Приоритетным средством формирования компетенций является способ деятельности, который определяется условиями, в которых эта деятельность протекает и способствует решению задач.

Таким образом, для реализации данных задач и освоения программы учебных дисциплин - способствует технология деятельностного обучения (ТДО), как методологическая основа концепции государственного стандарта. Преимуществом технологии деятельностного обучения является то, что она органично сочетается с различными современными образовательными технологиями: личностно-ориентированные, обучение на основе «проблемных ситуаций», исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные.

Для реализация ТДО с целью формирования общих компетенций, используются следующие методы: интерактивные, исследовательские, проектные, частично – поисковые, объяснительно – иллюстративные, активные (игровые, имитационные, рейтинговые, групповые, работа в парах), практические, элементы проблемного обучения.

Практический опыт, при используемой технологии обучения, позволяет обрести все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, лабораторные и практические работы (с элементами самостоятельного

планирования в начале работы, и самостоятельного самооценивания в конце), мини-проекты (проводятся и презентуются на уроке).

Методы работы с информацией: задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет; подготовка вопросов к тексту; составление схем, таблиц; анализ и обобщение информации; подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Организация обучения в системе средне-специального образования имеет свои особенности:

- использование современных педагогических технологий (комплекс методов, форм и средств обучения);

- внедрение технологии деятельностного обучения во многом определяет уровень творческого подхода преподавателя к уроку и эффективность достигнутых результатов;

Учитель приобретает новую роль – роль организатора самостоятельной познавательной, исследовательской, творческой деятельности учащихся.

Он должен помочь им самостоятельно добывать нужные знания, критически осмысливать получаемую информацию и использовать её для решения жизненных проблем.

В процессе обучения в учреждении средне-специального образования, с моей точки зрения, обязательно надо учитывать: низкий уровень подготовки первокурсников, тот факт, что учащиеся приходят из разных школ, где обучались по разным программам и учебникам, у предмета, должна быть профессиональная направленность, для подготовки компетентного специалиста требуется больше внимания к развитию навыков самостоятельной работы.

Цель педагогической работы - указать ученику правильное направление, которое поможет ему самореализоваться.

Чтобы достичь этого мы используем в обучении профессиональную направленность уроков. Работая в этом направлении, ставлю задачу, чтобы учащиеся осознавали, что знания, полученные на уроках химии, имеют

прямое отношение к выбранной профессии и будут в дальнейшем использоваться в производственной деятельности.

Очень важно показать на занятиях учащимся роль предмета в будущей профессии.

При отборе материала ставятся задачи: познакомить учащихся с новыми достижениями науки и применением ее на производстве, что дает возможность глубже проникнуть в суть и способствует развитию интереса к предметам.