

Автономная некоммерческая организация –
дошкольная образовательная организация «Акварель»

«ВМЕСТЕ БУДЕМ МЫ ДРУЖИТЬ»
проект для детей старшей-подготовительной группы

Разработали и провели воспитатели:
Балашова Ю.С.
Бобунова Н.А.

г.Котельники
2018г

Инновационный проект «Вместе будем мы дружить!»

Вид проекта: информационный, творческий.

Продолжительность проекта: средней продолжительности (1 месяц)

Начало проекта 01.10.2018г. Окончание проекта 31.10.2018г.

Участники проекта:

- старшей и подготовительной к школе группе «Русалочка», АНО ДОО «Акварель», г. Котельники;

- педагоги;

-родители.

Возраст детей: 5 - 7 лет.

Актуальность проекта:

В настоящее время особенно актуальной стала проблема терпимого отношения к людям иной национальности, культуры. Не секрет, что сегодня всё большее распространение среди российского общества получили недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации проникают в семью, детский сад, школу.

Проект позволит организовать практическую работу по толерантному воспитанию дошкольников и разработать систему мероприятий с родителями и педагогами в данном направлении.

Его реализация позволит содействовать формированию у дошкольников знаний, умений, навыков культуры межличностного и межэтнического общения. Привьёт детям навыки толерантного отношения к сверстникам другой национальности. Будет способствовать стимулированию детей к изучению национальной культуры, обычаев и традиций разных народов и стран.

С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Но и общество должно иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа и разных стран.

Общение детей разных национальностей оказывает благотворное влияние на их развитие. Дети получают знания о быте, искусстве, культуре другого народа. Систематическое непосредственное общение сказывается на формировании многих сторон личности. Живое общение с людьми разных национальностей воспитывает у детей доброжелательность, дает возможность практически выразить свою симпатию к представителям другой национальности - сверстникам и взрослым - и сохранить такое отношение ко всем народам. В этих условиях происходит систематическое

интернациональное воспитание детей. На сближение детей разных национальностей в этом случае оказывают влияние общие игры, прогулки, участие в общественно полезной работе. Но при таком объединении детей разных национальностей необходимо продуманное целенаправленное руководство всем педагогическим процессом и вопросами интернационального воспитания. Большие требования здесь предъявляются к педагогу. Он должен располагать значительным запасом знаний в области интернационального воспитания, проявлять большой такт и чуткость по отношению к детям любой национальности. Только при таких условиях возможно избежать формальное и механическое объединение детей, не понимающих языка друг друга, привить им те качества, которые необходимы для подлинного интернационалиста.

Учитывая то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, педагоги АНО ДОО «Акварель» г. Котельники разработали проект «Вместе будем мы дружить!», который направлен на формирование гуманных чувств и представлений о добре, чуткости, справедливости, отзывчивости; воспитание чувство гордости за людей, живущих в дружбе со всеми народами.

Цели проекта:

- Воспитание симпатии и уважения к людям разных национальностей через художественное слово;
- Познакомить с народным фольклором, расширять знания о культурах разных народов, национальной одежде, народных подвижных играх;
- Формирование чувства единства, дружбы, равенства и братства, объединяющих народы мира.

Задачи:

1. Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к совершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми.
2. Развитие чувства уважения к старшим, товарищества и дружбу со сверстниками, заботы и внимания к окружающим людям.
3. Формирование навыков культуры поведения.
4. Формирование высокой культуры отношений не только к своему народу, но и к другим народам.
5. Развитие интереса и обогащение представлений о народных традициях, культуре народов.
6. Развитие нравственных чувств у дошкольников.
7. Развивать связную речь дошкольников, обогащать и активизировать их

словарь.

Краткое описание проекта:

Проект рассчитан для детей старшего дошкольного возраста, реализуется на протяжении месяца. В проекте используются все методы обучения: словесные, наглядные, практические. В проекте предоставлено перспективное планирование по теме, конспекты занятий, игровой, а также самостоятельной и творческой деятельности детей.

Методы реализации проекта.

1. Наглядно-действенный метод:

- инсценировка сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;
- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях.

2. Словесно-образный метод:

- чтение педагогом художественной литературы;
- слушание аудио-сказок различных народов мира;
- беседы с элементами диалога;
- проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, игры-драматизации);

3. Практический метод:

- организация продуктивной деятельности: рисования, аппликации;
- организация постановки сказки;
- изготовление с детьми и родителями наглядных пособий.

-

Ожидаемые результаты:

толерантные, дружелюбные, коммуникативные дошкольники, знающие культурные традиции разных народов, разных стран, умеющие адекватно взаимодействовать в условиях межэтнических отношений;

- заинтересованность родительской общественности к участию в работе по воспитанию толерантности у дошкольников;
- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды международного общения в детском саду и в других городах нашей страны;
- обобщение и распространение опыта работы в дошкольных учреждениях города.

Реализация проекта:

Этапы реализации проекта 1-й этап :

подготовительный сбор информации, материалов по теме; организация предметно-развивающей среды разработка занятий; беседы;

2-й этап: реализационный:

реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, творческая деятельность).

этап: итоговый: выставка

детских работ; презентация

проекта; создание альбома.

Форма презентации проекта:

Развлечение «В мире дружбы будем жить»

Продукт проекта:

Альбом «Это Родина моя
»

**Перспективное планирование мероприятий в рамках проекта
«Вместе будем мы дружить»**

»

№	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные
1 этап - подготовительный.				
1.	Информирование родителей о проекте	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта	1-я неделя	Воспитатели родители
2.	Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Создать условия для реализации проекта «Вместе будем мы дружить».	1-я неделя	Воспитатели родители
3.	Консультация для родителей «Развитие культуры толерантности вашего ребенка»	Просвещать родителей по данной теме.	1-я неделя	Воспитатели
2 этап - основной.				
4.	Беседа-рассуждение на тему: «Зачем нужна дружба?»	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми разных национальностей, умение	2-я неделя	Воспитатели

		контактировать и общаться.		
5.	Знакомство с поэзией разных народов.	Познакомить с многообразием языков на нашей планете, через художественную литературу, знакомство с разными странами мира.	2-я неделя	Воспитатели
6.	Чтение сказок разных народов.	Вызвать интерес к культуре разных народов.	2-я неделя	Воспитатели
7.	Создание книги сказок разных народов «Путешествие по странам»	Дать элементарные знания о жизни народов разных стран, символике. играх и		
8.	Разработка картотеки «Подвижные игры разных народов»	традициях, о природе и климате разных стран. географическим положением разных стран. Расширять представление детей о многообразии окружающего мира.	2-я неделя	Воспитатели
9.	Оформление фотоальбома «Это Родина моя».		2-я неделя	Воспитатели родители
10.	Выпуск газеты детского сада "Разноцветная страна".		3-я неделя	Воспитатели
11.	С/р игра «Путешествие на воздушном шаре в гости к друзьям»	Формировать желание участвовать в совместных играх.	3-я неделя	Воспитатели

12.	Создание «Дерева дружбы»		3-я неделя	Воспитатели
13.	Изготовление памятки «Нити дружбы» для родителей и педагогов по развитию толерантности у дошкольников.		3-я неделя	Воспитатели
14.	Театральная неделя "Играем в сказку": драматизация народных сказок - совместное творчество воспитателей и родителей воспитанников. Инсценировка «Под грибом»	Развитие творческого воображения при выполнении творческих заданий, совершенствовать речь как средство общения.	3-я неделя	Воспитатели
15.	Беседа «Мы живем семьей единой»		3-я неделя	Воспитатели
3 этап - заключительный.				
16.	Обработка и оформление материалов проекта, фотографий	Создание презентации опыта работы	4-я неделя	Воспитатели
17.	Развлечение «Мы в мире дружбы будем жить»	Расширять представления детей о том, что составляет понятие «дружба народов».	3-я неделя	Воспитатели
18.	Анализ результативности		4-я неделя	Воспитатели

Вывод:

В результате проделанной работы по реализации проекта достигнута, поставленная в начале проекта цель, реализованы задачи. Дети обогатили свои знания о разных странах, народах и их традициях.

1. Дети усвоили что мир и дружба - самое важное на планете Земля.
2. Люди разных национальностей любят и уважают традиции и культуру своего народа и народов разных стран. Улучшились взаимоотношения между детьми, педагогами и родителями.
3. Родители педагоги и дети усвоили, что толерантный путь - путь человека, который знает себя, комфортно чувствует себя в окружающей среде, понимает других людей, всегда готов прийти на помощь с доброжелательным отношением к другим культурам, взглядам и традициям.

