

План-проект «Экскурсия по родному городу» для старшего дошкольного возраста.

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», руководствуясь этой народной мудростью, мы решили создать программу проведения экскурсий и посетить с детьми музеи нашего города. Знакомясь с экспонатами музеев, дети смогут лучше узнать наш родной край – его историю, красоту и неповторимость.

Посещение музеев детьми – это ситуация радостного ожидания, это удивительные игры-путешествия в прошлое, неожиданные маленькие открытия. Посещая музеи, ребята осваивали правила поведения, учились внимательно слушать, запоминать, накапливали богатый запас знаний о родном крае. Экскурсоводы грамотно, интересно и доступно рассказывали информацию детям-дошкольникам.

После посещения музеев свои впечатления дети отражали в рассказах, рисунках. Не у всех детей есть возможность посещать музеи, а наши дети уже так много узнали и увидели, что решили создать мини-музей у нас в группе. Детям так нравилась роль экскурсовода, что эта сюжетно-ролевая игра стала одной из неоднократно повторяющихся игр.

Особо следует подчеркнуть значение экскурсионных программ в формировании эмоциональной сферы дошкольников: чувства прекрасного, ощущение радости познания, желания быть полезным обществу. Экскурсии учат понимать произведения искусства, находить красоту в обыденных вещах и явлениях, чувствовать значимость человеческого труда.

Таким образом, экскурсионная деятельность в единстве и взаимосвязи осуществляет образовательную, воспитательную функцию и нравственно-патриотическое, экологическое воспитание. Учитывая активно-двигательную специфику учебного познания на экскурсии, можно так же говорить о ее положительном влиянии на физическое развитие дошкольников. Роль экскурсий велика. Они могут дать подрастающему поколению возможность для интеллектуального уровня, развитие наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира, то есть способствует многостороннему развитию личности.

При составлении программы экскурсий мы руководствовались возрастом, интересами и запросами детей, индивидуальными особенностями дошкольников и их подготовленностью к посещению музеев. Программа рассчитана на два года, на детей старшей и подготовительной группы.

Старшая группа.

Сентябрь: Составление плана мероприятий. Практикум для педагогов и родителей «Формирование у дошкольников образа музея»

Круглый стол для родителей и педагогов «Путешествуем по всему миру»

Экскурсия в Ботанический сад Иркутского Государственного Университета. Тема: «В гости к матушке природе»

Выставка детского продуктивного творчества «Осенний хоровод»

Октябрь: Игра-презентация для педагогов и родителей «Путешествие по Иркутским музеям»

Составление рекомендаций для педагогов и родителей «Я поведу тебя в музей»

Круглый стол для родителей «Зачем нужны музеи?»

Экскурсия в Иркутский Областной Краеведческий музей.

Ноябрь: Формирование предметной среды в группе: создание мини-музея декоративно-прикладного искусства.

Разработка системы работы с детьми в тематическом групповом пространстве по направлению «Дети в музее»

Экскурсия в Музей связи Сибири

Декабрь: Окружное мероприятие: круглый стол для педагогов и родителей «Сотрудничество д/с и родителей воспитанников по формированию у дошкольников «образа музея»

Презентация памятки «Формирование «образа музея» у детей дошкольного возраста

Экскурсия в Экспериментарий, музей занимательной науки.

Январь: Формирование предметно-развивающей среды: оформление тематических мини-музеев и коллекций в группе.

Экскурсия в Музей часов г. Ангарск

Февраль: Статья для родителей «Я поведу тебя в музей»

Экскурсия в Иркутский Нерпинарий

Март: Консультация для родителей: «Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности средствами музейной педагогики»

Экскурсия в Музей Боевой Славы, Дом Офицеров.

Апрель: Круглый стол «Музейная педагогика в детском саду» Знакомство с опытом работы детского сада, участников проекта «Дети в музее»

Посещение детской Железной дороги с обзорной экскурсией.

Май: Обобщение опыта работы по формированию у детей «образа музея» в виде статьи.

Экскурсия в музей Авиацонного завода.

Оформление выставки «Музеи, которые мы посетили». Подведение итогов о проделанной работе за год.

Подготовительная группа.

Сентябрь: Ознакомление с проектом «Дети в музее», его целями и задачами.

Круглый стол для родителей «Нужен ли ребенку музей»

Составление плана по реализации проекта, плана мероприятий и графика посещения музеев.

Экскурсия в Музей Иркутского Аэродрома.

Октябрь: Составление карты-памятки для родителей «Куда пойти с ребенком»

Консультация для родителей «История наглядно»

Пригласительные для родителей, изготовленные детьми «Пойдем в музей»

Совместная экскурсия с родителями в дом-музей им. В.С.Роголя

Ноябрь: Памятка для родителей «О чем поговорить с ребенком после экскурсии в музей»

Посещение Музея Железной Дороги, 130 Квартал.

Декабрь: Круглый стол с педагогами «Волшебный мир музея» Воспитательные и познавательные задачи, которые решает музейная педагогика.

Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ

Экскурсия в библиотеку «Музей книги»

Январь: Беседы с детьми о музыкальных инструментах, истории их возникновения . «О чем рассказывает музыка»

Делу время -потехе час. **Посещение Иркутской Филармонии.**

Просмотр сказки «Спящая красавица» Классическая музыка.

Февраль: Консультация: «Русские традиционные праздники. Русские гуляния»

Масленичные гуляния с использованием народных костюмов. Ярмарка. Фотовыставка.

Экскурсия в Музей Тальцы.

Март: Выставка работ, посвященная пожарной безопасности.

Посещение с детьми Пожарной части №2 и ее мини-музея.

Апрель: Беседы с детьми: Что такое музей, что хранится в музее. Как появляется разнообразие коллекций, для чего их сохраняют и берегут.

Цикл занятий «Сказы хозяйки медной горы» Формирование первичных представлений о многообразии минералов. Собрание коллекций.

Экскурсия в Городской Минералогический Музей ИРГТУ им. А.В.Сидорова.

Май: Проект «Живая память» Сбор материалов о ВОВ

Экскурсии для детей к Вечному огню у могилы неизвестного солдата в честь 9 мая

Буклеты для родителей «Музеи для детей».

Оформление групповых фотоальбомов. Выводы по проекту, о проделанной работе.

