

Влияние профориентационной работы классного руководителя на выбор профессии

Проблема самоопределения

Профессиональное самоопределение – это важная составная часть общего личностного самоопределения, это определение человеком себя в сфере профессиональной деятельности, направленность на профессиональное будущее. Это довольно долгий процесс, который длится на протяжении всей жизни. Но особенно остро проблема самоопределения становится именно в подростковом возрасте. Профессиональное самоопределение предполагает самостоятельное обдумывание не только вариантов «старта», но и жизненного пути в целом. Построение определенного плана профессионального жизненного пути (личного профессионального плана) – дело сложное, зависящее от ряда объективных и субъективных обстоятельств.

Когда говорят о профессии определенного человека, то имеют в виду ту его трудовую деятельность, которая позволяет ему участвовать в жизни общества и которая служит ему основным источником материальных средств и средством личной самореализации. Значит любая профессия – это вид трудовой деятельности, поэтому профессиональное самоопределение не сводится только к акту выбора профессии.

Именно труд есть главная реальность и главное условие жизни, именно в труде человек утверждает себя как личность и индивидуальность.

Мир профессий, по образному выражению Е.А. Климова, - это не безлюдная пустыня, заселенная машинами, станками, технологиями, а область человеческих деяний, это мир людей, знающих и любящих свое дело, эмоционально переживающих ход его выполнения.

Успех профессионального самоопределения в подростковом возрасте существенным образом зависит от собственной активности, которая формируется и проявляется в многообразном интересе к миру, к людям и в осознании себя в нем и среди них.

Большое влияние на процесс профессионального самоопределения оказывает самооценка, так как именно она позволяет человеку понять, познать и оценить самого себя, свои личностные качества, возможности, желания, способности, мотивы, чувства.

Для профессионального самоопределения очень важно знать о своих склонностях, которые тесным образом связаны с развитием способностей. О склонности к какому-либо делу говорят тогда, когда работа нравится человеку, когда человек испытывает влечение к ней. Деятельность по склонности всегда лично значима, она занимает важное место во всей жизни человека. Чем сильнее привлекает человека какая-либо деятельность, тем больше он занимается, и это приводит к развитию нужных для нее способностей.

Шаги выбора профессии

Выбор будущей профессии в подростковом возрасте неоднозначен и сложен.

Социально-экономическая ситуация такова, что человек должен научиться выбирать профессию. Надо уметь подстраиваться под обстановку. Образ будущей профессии включает в себя и содержательные характеристики профессии и эмоционально-оценочное отношение к ним.

Для того чтобы сделать правильный выбор профессиональной деятельности, нужно точно сформулировать основные шаги для взвешенного решения:

1. Составить список подходящих профессий.

Составьте список профессий, которые Вам нравятся, интересны, по которым Вы хотели бы работать, которые Вам подходят.

2. Составить перечень требований выбираемой профессии.

Составьте список своих требований:

- выбираемая профессия и будущий род занятий;
- выбираемая профессия и жизненные ценности;
- выбираемая профессия и жизненные цели;
- выбираемая профессия и мои сегодняшние горячие проблемы;
- выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;
- желательный уровень профессиональной подготовки;
- выбираемая профессия и мои склонности и способности;
- желательные содержание, характер и условия работы.

3. Определить значимость каждого требования.

Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые, по большому счету, можно и не учитывать.

4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий.

Кроме тех требований, которые есть у Вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.

5. Подсчитать и проанализировать результаты.

Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.

6. Проверить результаты.

Чтобы убедиться в правильности Ваших размышлений, обсудите свое решение с друзьями, родителями, учителями, психологом, профконсультантом.

7. Определить основные практические шаги к успеху.

Итак, Вы приняли решение, теперь важно определить: в каком учебном заведении Вы сможете получить профессиональное образование, как развивать в себе профессионально важные качества, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Что влияет на выбор профессии

Какие факторы обуславливают выбор человеком той или иной профессии? На практике оказывается, что склонности учитываются в последнюю очередь, а вот мнение родителей оказывает огромное влияние. Рассмотрим 8 факторов выбора профессии /По Е.А. Климову/:

1. Позиция старших членов семьи.

Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.

2. Позиция товарищей, подруг.

Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь общий совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам и совпадает с интересами общества, в котором ты живешь.

3. Позиция учителей, школьных педагогов.

Наблюдая за поведением, учебной и вне учебной активностью учащихся, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя.

4. Личные профессиональные планы.

Под планом в данном случае подразумеваются твои представления об этапах освоения профессии.

5. Способности.

О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

6. Уровень притязаний на общественное признание.

Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.

7. Информированность.

Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.

8. Склонности.

Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это - интересы, подкрепленные определенными способностями.

Ошибки при выборе профессии

1. Отношение к выбору профессии как к неизменному.

В любой сфере деятельности происходит смена занятий, должностей по мере роста квалификации человека. При этом наибольших успехов достигает тот, кто хорошо прошел начальные ступени. Проанализируем ситуацию на рынке труда. Обратим внимание на то, что с каждым годом появляются все новые профессии. Надо быть готовыми к тому, что придется регулярно повышать квалификацию, осваивать смежные специальности. Не надо бояться того, что выбор профессии сейчас или в 11 классе, фатальным образом определит всю Нашу судьбу. Изменение выбора, освоение новой специальности сделает нас ценными специалистами, востребованными в междисциплинарных областях деятельности. Первая профессия, даже если мы затем передумаем и найдем что-то более привлекательное, пригодится в неожиданных ситуациях. Например, первое образование искусствоведа поможет юристу по своему второму образованию разобраться в сложных вопросах наследования антикварных ценностей...

2. Бытующие мнения о престижности профессии.

В отношении профессии предрассудки проявляются в том, что некоторые важные для общества профессии, занятия считаются недостойными, неприличными (например: мусорщик). Экономист или психолог ничуть не более полезен для общества, чем химик или слесарь. Престижность профессии должна учитываться - но после учета наших интересов и способностей. Иначе будем владеть (если будем) "модной", но не приносящей удовольствия специальностью. Или, чего доброго, окажемся непригодны к выполнению основных рабочих функций...

3. Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).

Профессию мы выбираем по своему "вкусу" и "размеру" так же, как одежду и обувь. Чувство группы, ориентация на сверстников - очень позитивные особенности ребят нашего возраста. Они нужны для освоения норм поведения в обществе, формирования образа "Я" и самооценки. Поэтому надо оглядываться на других, СРАВНИВАЯ (себя с друзьями), а не слепо повторяя. Нужно стараться увидеть, чем ты отличаешься от товарищей - и в чем вы сходны. Это поможет понять, что если Вася идет на пожарника (а он - рискованный человек), тебе эта профессия может не понравиться (ты ведь очень осторожный и рассудительный).

4. Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.

При выборе профессии надо учитывать прежде всего особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что тебе нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности.

Особенно опасно очарование преподавателем (если тебя восхищает душевность физика - это не значит, что тебе нравится физика сама по себе, вне "комплекта"). Кроме того, часто ребята

совершают ошибку, стараясь получить профессию кумира - спортсмена, политика, журналиста, артиста. Спортсмены - они не все такие.

5. Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.

За легкостью, с которой актер создает на сцене образ, стоит напряженный, будничным труд.

А журналисты не всегда выступают в телепередачах - чаще они перелопачивают массу информации, архивов, разговаривают с десятками людей - прежде, чем подготовят 10-минутное сообщение, которое, к тому же, озвучит другой (диктор на телевидении).

6. Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий.

Есть такой предмет, как иностранный язык, а профессий, где требуется способность к языку много - переводчик, экскурсовод, телефонист международной связи и др. Поэтому при выборе профессии надо учитывать, какие реальные занятия и профессии за этим предметом стоят.

Для этого лучше всего не просто изучить профессиограммы или словари профессий. Стоит проанализировать газеты с вакансиями на бирже труда (там обычно указывается, какое образование требуется для конкретной вакансии). Например, человек с лингвистическим образованием ("русский язык и литература", "иностраный язык" в школе) может работать и преподавателем, и переводчиком, и редактором, и секретарем-референтом. Тем более надо иметь в виду, что профессий существует больше, чем школьных предметов. Можно стать юристом, маркетологом, аппаратчиком. Профессии обычно могут быть ассоциированы с несколькими школьными предметами (обычно соответствуют вступительным экзаменам в ВУЗ при поступлении на эту специальность). Скажем, будущему экономисту в школе может нравиться одновременно и математика, и география.

7. Устаревшие представления о характере труда в сфере материального производства.

Во все профессии, и прежде всего в рабочие, внедряется сложная и интересная техника, повышается культура труда. (А компьютер внедряется абсолютно во все сферы деятельности - вплоть до животноводства).

8. Неумение/ нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях).

Разобраться в себе тебе помогут профконсультанты, родители, учителя, товарищи. Полезными также могут оказаться психологические тесты, а также статьи и публикации на тему популярной психологии. Однако надо иметь в виду, что среди них много непрофессиональных. Задача популярных тестов - активизация деятельности по самопознанию (самонаблюдению, самоанализу), а не выдача тебе готового ответа на вопрос о том, кем быть или наклеивание ярлыка о том, какой ты.

9. Незнание/ недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.

Существуют профессии, которые могут быть тебе противопоказаны, т.к. они могут ухудшить твоё состояние здоровья.

Таких профессий немного и к ним относятся, в основном, те, в которых требуется длительное напряжение тех или иных физиологических систем. Компьютерщики сильно напрягают глаза, а летчики - сердце...

10. Незнание основных действий, операций и их порядка при решении, обдумывании задачи при выборе профессии.

Когда ты решаешь задачу по математике, то выполняешь определенные действия в определенной последовательности. Было бы разумно поступить также и при выборе профессии.

Цель и задачи

Целью нашей работы является выбор и построение соответствующей образовательной траектории. На основании поставленной нами цели мы можем определить основные задачи:

1. Необходимо проанализировать свои ресурсы (интересы, способности, особенности личности);
2. Узнать и принять требования избираемой профессии;
3. Осознать потенциальные несоответствия личностных особенностей и особенностей профессии и оценить возможность или невозможность коррекции этих несоответствий;
4. Проанализировать, какая профессия больше других подходит к вашему типу личности;
5. Оценить свой выбор со всеми источниками (родителями, друзьями, родными, специалистами и т.д.);
6. Определить шаги к успеху для того, чтобы не ошибиться с выбранным учебным заведением и практикой работы по данной специальности.

Востребованность на рынке труда

В современных условиях жизни на выбор профессионального будущего влияет положение на рынке труда (востребованность профессии). К сожалению, далеко не всегда работник получает зарплату по справедливости, т.е. в соответствии с затраченным трудом и реальной пользой для общества. Это часто приводит к тому, что наиболее квалифицированный труд просто «не воспринимается» обывателем, а соответственно «не покупается» им. Печальным следствием такой ситуации является то, что даже некоторые выдающиеся деятели науки и культуры вынуждены подстраиваться под рынок и часто отказываются от настоящего творчества. Для того чтобы не допустить подобной ситуации при выборе будущей профессии, нужно представлять «картину» востребованности профессий на рынке труда, т. е. их актуальность. Для оценки положения на рынке труда мы можем воспользоваться данными за 2009-2010 гг. таблицы 4, где мы увидим, что профессии государственного управления и предоставления социальных услуг превышают среднюю норму, что означает высокий уровень востребованности на рынке труда. Из этого мы можем сделать вывод, что востребованность таких профессий, как журналист, лингвист и политолог, стабильна в нынешних условиях, несмотря на кризис.

Каким профессиям можно обучиться в Забайкальском крае по направлению центра занятости.

В Забайкальском крае можно обучиться на следующим профессии. Повар, Мастер по маникюру, Парикмахер, Водитель категорий С,Д,Е, Кондитер, Сварщик, Тракторист, Машинист бульдозера, Машинист экскаватора, Водитель погрузчика, Гранд Смета, Портной, Закройщик, Каменщик, Слесарь сантехник, Слесарь по ремонту автомобилей, Пользователь программы 1С, Специалист по кадрам, Контролер кассир, Санитар, Младший воспитатель, Облицовщик плиточник, Маляр, Электромонтер, Дробильщик, Охранник 4,6 разряда, Лаборант химического анализа, Машинист (кочегар) котельной, Кладовщик, Бухгалтер, Делопроизводитель.

Наиболее востребованные профессии

На 1ом месте востребования является водитель автомобиля, общее количество на данный момент составляет 386 вакансий, их средняя заработная плата 59468 рублей, максимальная заработная плата 100000 рублей, а минимальная 20000 рублей. На 2ом месте монтер пути, общее количество на данный момент составляет 233 вакансии, их средняя заработная плата 66669 рублей, максимальная заработная плата 75000 рублей, а минимальная 39900 рублей. На 3ем месте стрелок, общее количество на данный момент составляет 194 вакансии, их средняя заработная плата 36079 рублей, максимальная 40000,а минимальная 35000.На 4ом месте подсобный рабочий, общее количество на данный момент составляет 168 вакансий, их средняя заработная плата 16397 рублей. На 5ом месте тракторист, общее количество на данный момент составляет 31 вакансия, средняя заработная плата 80398 рублей, максимальная 120000 рублей, а минимальная 25000 рублей. На 6ом месте уборщик производственных и служебных помещений, общее количество составляет 28 вакансий, средняя заработная плата 22830 рублей, максимальная 25500 рублей, минимальная 16242 рубля. На 7ом месте полицейский водитель, общее количество составляет 25 вакансий, средняя заработная плата 39600 рублей, максимальная 50000 рублей, минимальная 30000 рублей. На 8ом и 9ом месте электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и машинист (кочегар) котельной, их общее количество составляет по 22 вакансии, у электромонтера по обслуживанию электрооборудования средняя заработная плата 47978 рублей, максимальная 70000,минимальная 30000,а у машиниста (кочегар) котельной средняя заработная плата 29763 рубля, максимальная 35000 рублей, минимальная 25000 рублей. На 10ом месте слесарь по ремонту подвижного состава, общее количество составляет 20 вакансий, средняя заработная плата 34000 рублей, максимальная 30000 рублей, минимальная 25000 рублей. На 11ом месте электрогазосварщик, общее количество составляет 16 вакансий, средняя заработная плата 56875 рублей, максимальная 70000 рублей, минимальная 30000 рублей. На 12ом и 13ом месте помощник машиниста электровоза и повар, их общее количество составляет по 14 вакансий, у помощника машиниста электровоза средняя заработная плата 75000,максимальная 100000,минимальная 60000,а у повара средняя заработная плата 27432 рубля, максимальная 29235,минимальная 18000.На 14ом месте машинист промывочной машины, общее количество составляет 13 вакансий, средняя заработная плата 50000.На 15ом месте бригадир (освобожденный) предприятий железнодорожного транспорта и метрополитенов, общее количество составляет 12 вакансий, средняя заработная плата 54545 рублей, максимальная 85000 рублей, минимальная 45000 рублей. На 16 и 17 месте сигналист и пожарный, их общее количество составляет 10 вакансий, средняя заработная плата сигналиста 50888 рублей, максимальная 60000 рублей, минимальная 35000 рублей, а у пожарного средняя заработная плата 28405 рублей, максимальная 35000 рублей, минимальная 27382 рубля.

Наиболее востребованные должности специалистов

1. Инспектор.

Начнем с того, что профессия инспектор относится только к должностным лицам – это специалист, который осуществляет надзор и контролирует выполнение действий лиц и органов, ему подведомственных. Чаще всего данный специалист представляет определенную инспекцию,

например такую, как налоговая служба. Каждая подобная организация контролирует определенную сферу деятельности.

Какие сферы контролируют инспекторы сфер деятельности в России: учебная, финансовая, жилищная, трудовая, военная и еще много других сфер.

Профессия «инспектор» сегодня.

И на рабочем месте, и в быту все люди неоднократно сталкиваются с профессией инспектор. Как уже упоминалось, инспекции есть множество. Сегодня наиболее популярная инспекция: налоговая, дорожная, жилищная – это довольно серьезная профессия, которая заслуживает уважения. Специалисты этой области являются представителями государственных служб и следят за правильным соблюдением законодательства. Как стать инспектором, как и где получить профессию «инспектор» - понятно всем. Важно другое, этот специалист должен обязательно иметь высшее специальное образование и пройти специализацию в своей сфере работы.

2. Фельдшер

Фельдшер – медицинский работник среднего звена, который занимается оказанием первой медицинской помощи и лечением пациентов в разных условиях. О профессии «фельдшер» - это специалист со средним медицинским образованием с правом постановки диагноза. Объем его знаний и умений зависит от места работы, но основная цель – оказание первой помощи, сохранение здоровья и профилактика заболеваний.

Особенности работы и требования к специалистам : ответственная профессия, которая требует высокой квалификации и обширных профессиональных знаний; является мостом между пациентом и врачом, особенно в удаленных и труднодоступных сельских районах.

Помимо обязательного медицинского образования, специалист должен иметь: хорошую физическую форму; устойчивую психику эмоциональную эмпатию. Работа предполагает наличие экстренных и сложных ситуаций, в которых нужно действовать под руководством врача.

Такие специалисты находятся в постоянной готовности к оказанию скорой помощи.

3. Менеджер.

Менеджер – это человек, профессионально занимающийся управлением организации или внутри ее. За ним закрепляется ответственность по принятию управленческих решений, распределение полномочий и ресурсов. Люди этой профессии занимаются тем, что достигают целей с помощью исполнителей.

«Менеджер и менеджмент», чем связаны?

Понятия менеджмента и менеджера тесно связаны между собой тем, что каждый из них достигает своих целей при рациональном расходовании ресурсов. При этом главными целями управления являются: получение компанией прибыли, повышение эффективности работы компании организации.

«Менеджер» сегодня может быть Элдосом ну или каким-то еще владельцем коммерческого предприятия (организации), но часто является наемным работником. Как правило, менеджер, является должностным лицом на предприятии (организации), в которой работает, и входит в средний и высший руководящий состав компании, предприятия. Определяющим признаком управляющего является наличие подчиненных.

Основная функция менеджера – управление, включающее процесс планирования, организации, мотивации и контроля. В зависимости от величины и количества объектов управления различают уровни управления, а следовательно, и менеджеров.

Именно на выполнение этих функций и направленно традиционное обучение менеджеров. Специфика задач, стоящих перед управлением, предполагает, что он занимается умственным, творческим трудом.

4. Бухгалтер.

Данная профессия не теряет актуальности не смотря на новые технологические возможности и развитое программное обеспечение. За бухгалтера практически все расчеты делают специальные профессиональные программы и сервисы. Но, без участия человека невозможно корректно вести бухгалтерский учет любой организации. Поэтому востребованность профессии бухгалтера не снижается. Хорошие специалисты всегда нужны как в мелких компаниях, так и в крупных организациях.

Кто такой бухгалтер? На любом предприятии проводятся финансовые операции: расчет и перечисление налогов; перечисление страховых взносов; расчет и выплата вознаграждения персоналу и т.д., каждое из мероприятий сопровождает и контролирует сотрудник бухгалтерии компании (организации). У этого специалиста достаточно широкий круг обязанностей: так как специалист работает с цифрами, поэтому необходимо обладать высокой концентрацией внимания и способностью долго выполнять монотонную работу.

Основными задачами бухгалтеров является подготовка учетной политики и контроль над производственными операциями.

Изучение своих возможностей

Для того чтобы успешно определиться с выбором профессии, необходимо пройти и изучить тесты, которые направлены на выявление у подростка определенных качеств, способностей, склонностей и сформировавшихся интересов.

Мои возможности

		<i>результаты диагностики</i>
	<i>характер</i>	<p>Вы сдержанный человек, привыкший думать, прежде чем действовать. В отношениях с людьми вы предпочитаете сначала хорошо узнать человека, прежде чем завязывать с ним дружбу. В конфликтах вы твердо стоите на своем и не переходите на сторону соперника, даже если чувствуете, что он прав. Вы склонны к индивидуальной деятельности, без участия других людей. Вы – эмоционально устойчивый человек. Вы способны контролировать свои эмоции. Вы реалистично смотрите на жизнь, в стрессовых ситуациях остаетесь невозмутимы и спокойны. Иногда вы можете избавляться от проблем, избегая их. Вы осторожны и остороптивы. Начиная какое-либо дело, вы обычно все взвешиваете, продумываете, составляете план действий. Вас легко смутить. Вас отличает постоянство в дружбе и любви. Вы целеустремленны. Вы зависите от мнения группы, вам необходимо постоянное одобрение других людей (родителей, друзей, учителей). Вы впечатлительны, часто под впечатлением можете идти в себя и долго размышлять об увиденном. Вы ответственные, из вас получится очень хороший исполнитель. К организаторской работе вы склонны. Вы – человек сознательный и обязательный. Вы прилежно соблюдаете все установленные в обществе нормы и правила. В делах руководствуетесь чувством долга. На вас можно положиться. Конфликты у вас часто возникают из-за того, что другие не соблюдают</p>

		<p>формы и правила. Вы любите быть в центре внимания, когда вами восхищаются. Вы очень непосредственный и раскованный человек. Очень любите испытывать новые ощущения. Вам нравится общаться с людьми, поэтому вам рекомендуются профессии, связанные с таким общением. У вас хороший лидерский потенциал. Вы эмоционально чувствительный человек. Иногда вас может охватывать беспричинная ревность. В работе вы не любите большой ответственности. Вы – очень творческий человек, обладаете артистическими способностями. Вы тонко чувствуете произведения искусства. Легко отдаетесь мнению других людей, непрактичны. Вы эмоционально чувствительный человек. Иногда вас может охватывать беспричинная ревность. В работе вы не любите большой ответственности. Вы – очень творческий человек, обладаете артистическими способностями. Вы тонко чувствуете произведения искусства. Легко отдаетесь мнению других людей, непрактичны. Вы безмятежны, не задумываетесь о последствиях своего поведения. Вы уверены в своих близких и знаете, что на них можно положиться. Вы никогда не думаете об опасности, не чувствуете изменений в отношениях других людей к вам. Вы зависимы от мнения группы, предпочитаете совместное принятие решений. Занимаетесь в постоянном взаимодействии с другими людьми. Вы обладаете огромной силой воли. Вы управляете своим поведением, благодаря чему успешно существуете в обществе. Вы заботитесь о собственной репутации. Обычно вы расслаблены, не любите постоянного напряжения в жизни и учебе и плохо работаете в стрессовых условиях. Возможен переход от расслабленности к лени.</p>
	<p><i>уверенность в себе</i></p>	<p>Вы очень уверены в себе. Вы – решительны, поскольку отдаете себе отчет в своих силах и способностях. Вы знаете себе цену и в теплой дружеской компании, заручившись поддержкой друзей, и во враждебной и</p>

		<p>едоброжелательной обстановке. Вы с легкостью принимаетесь с понравившимися вам людьми, не опасаясь быть отвергнутыми. Вы комфортно себя чувствуете, выступая перед публикой, находясь в центре внимания. Попав в неловкую ситуацию на публике, вы реагируете спокойно и с юмором. Вы не испытываете особого раздражения, когда вас критикуют.</p>
	<i>волевые качества</i>	<p>у вас есть задатки волевых качеств. Вы самостоятельны и ответственны. Вы способны управлять своими эмоциями и чувствами, можете сдерживать вспышку гнева или приступ смеха, если это необходимо. Однако у вас бывают моменты, когда у вас просто не получается заставить себя сделать то, что вам не хочется. Такие ситуации вызывают у вас раздражение, при этом вы отвлекаетесь от самого дела, которое так и остается незавершенным. Вы из тех людей, которых очень мотивируют сжатые сроки – они вас подстегивают, заставляют собраться с силами и направить их на выполнение задания. Вам рекомендуется тренировка волевых качеств.</p>
	<i>сервно-психическая устойчивость</i>	<p>в некоторых сложных ситуациях вы можете ощущать прилив сил и стремление разрешить проблему, в других – напротив, чувствуете себя бессильным что-либо предпринять. Все зависит от того, насколько ваш организм готов ко встрече со стрессами. После хорошего отдыха (например, школьных каникул) вы будете более устойчивы к стрессам, чем до него. Для повышения устойчивости вашего организма к стрессам вам необходим физический (прогулки, выезды на природу) и эмоциональный (проведение свободного времени с друзьями, слушание любимой музыки, чтение интересной книги) отдых.</p> <p>в стрессе вы не всегда способны быстро переориентироваться под изменившуюся ситуацию. Иногда это может привести к тому, что вы переносите последствия стресса на другие сферы нашей жизни – например, проблемы в семье могут отразиться на вашей учебе, и наоборот.</p>
	<i>способность к суждению</i>	<p>вы способны судить об основных понятиях и устанавливать между ними связь. Возможны ошибки при переносе типа связи между парой</p>

		<p>понятий на другую пару (подбор аналогий). При таком уровне развития способности к суждению вы можете освоить профессии, связанные с анализом информации и ее переработкой (программирование, аналитика). Для развития способности к суждению вам рекомендуются решение математических и физических задач, упражнения по классификации понятий и подбору аналогий.</p>
	<p>логическое мышление</p>	<p>У вас сильно развито логическое мышление. Вы не только способны производить основные логические операции (анализ, синтез, обобщение, классификацию, сравнение, конкретизацию), но и активно используете их на практике - при решении бытовых и школьных задач. При таком уровне развития логического мышления вы легко освоите профессии, где ведущей деятельностью являются логические операции (программист, редактор, логист, следователь, маркетолог, аналитик, экономист). Кроме того, вы будете успешны и в научной деятельности.</p>
	<p>индуктивное мышление</p>	<p>Вы способны к анализу связи между событиями и явлениями, к прогнозированию последующих событий и явлений. При таком уровне развития индуктивного мышления вы можете освоить сферы деятельности, в которых необходимо анализировать события и явления и на основе этого анализа прогнозировать будущее (аналитика, аудит, психология, консалтинг, экономика, медицина, управление сложными техническими средствами и оборудованием). Для развития индуктивного мышления вам рекомендуются упражнения на подбор аналогий к паре понятий, на анализ связи между понятиями, логические игры (с применением дедуктивного и индуктивного методов).</p>
	<p>математические способности</p>	<p>Бесспорно, у Вас есть определенные математические способности, возможно, что они явно выражены, но это вовсе не означает, что в Вашем будущем, если Вы хотите связать свою будущую деятельность со специальностями, требующими математической и вычислительной подготовки, такими как математические и физические науки, информационные технологии, экономика, архитектура и др., надо ставить крест.</p>

		<p>приложите старания в совершенствовании своих математических способностей, упражняйтесь, производите больше вычислений в уме, и Вы увидите, как стройна и красива математическая теория, как полезна она для Вас. И даже, если Вы выберете профессию далекую от математики, все равно математические способности и культуру логического мышления, которые Вы разовьете в школе, окажут Вам большую помощь в жизни, поскольку жизнь не раз поставит перед Вами задачи, которые не решить без хорошего знания математики.</p>
	<p>сбирательность внимания объем внимания включаемость внимания</p>	<p>Сбирательность вашего внимания развита средне. Вы способны сосредоточить внимание на одном для вас объекте даже при наличии большого количества помех. Например, вы можете учить уроки или решать задачи в шумной отвлекающей обстановке, правда, для этого вы прилагаете все имеющиеся у вас усилия. У вас неплохо получается быстро находить среди разнообразия предметов те, которые вам необходимы. При длительном выполнении таких заданий ваше внимание быстро устает, и качество вашей деятельности снижается. Если вы выбрали в качестве будущей профессии ту, в которой требуется развитое внимание (диспетчер, бухгалтер, оператор сложных технических устройств, водитель, машинист, корректор), то вам рекомендуется тренировать ваше внимание.</p> <p>количество ответов количество ошибок время прохождения теста, сек.) процент правильных ответов количество правильных ответов</p>
	<p>скорость реакции выбора</p>	<p>Вы обладаете невысокой скоростью реакции выбора. В случае, когда необходимо быстро реагировать на нужный вам объект, вы проявляете нерасторопность. Вы теряетесь в ситуациях, в которых необходимо быстро принять решение. У вас могут быть сложности с выполнением проверочных тестов по школьным предметам, в которых требуется умение быстро найти тот ответ, который вам кажется наиболее правильным. Вы не склонны к деятельности, которая</p>

		язана со слежением за показаниями приборов, наблюдением за явлениями, или к той, которая требует быстрого принятия решений (диспетчер, оператор сложных технических устройств, водитель, машинист, брокер, спасатель, врач скорой помощи, пожарный).
	<i>арта интересов</i>	уровень выраженности интересов: Высокий уровень – вы определились с вашей будущей профессией и четко представляете себе процесс будущей подготовки к ней. Скорее всего, вы уже выбрали учебное заведение, в котором готовят специалистов по выбранной вами специальности. Вы интересуетесь вашей профессией, стараетесь больше читать по данной теме, углубленно изучаете те предметы, которые вам понадобятся в будущей работе. Сформированность интересов: сформированы – на данный момент вы, скорее всего, уже наметили себе сферу вашей будущей деятельности. Осведомленность о мире профессий: Достаточная – вы хорошо осведомлены о тех профессиях, которые существуют в мире. Вы разбираетесь в отраслях деятельности, знаете, какие ее виды входят в производство, науку, искусство. Вам понятно содержание многих профессий, а именно: в чем заключается работа, с какими орудиями труда и в каких условиях ее выполнять. Вы осведомлены об уровне заработной платы по интересующим вас видам деятельности, и о том, какие из них популярны и престижны сегодня. С таким уровнем осведомленности вам легко будет сделать свой профессиональный выбор.
	<i>зучение склонностей</i>	коммуникативные склонности: Высокий уровень – вы очень хорошо взаимодействуете с людьми. Вы поддерживаете теплые отношения с друзьями, родителями, учителями. Конфликты с ними у вас возникают редко. В разговоре вы часто пытаетесь стать на сторону собеседника, посмотреть на проблему его глазами. Этим вы предупреждаете возможные ссоры из-за взаимного непонимания. Вы любите находиться в обществе людей, пусть даже незнакомых. Вам нравится приобретать новых друзей. Вы не стесняетесь знакомиться первым и подбираете для этого нужные слова. Вас можно назвать публичным человеком. Вы с

		<p>ткостью можете выступить перед большой аудиторией с речью, причем иногда даже без подготовки. Вы грамотно выстраиваете фразы, расивно говорите и четко выражаете свою мысль. В разговоре вы отлично чувствуете ситуацию и подбираете к ней уместные слова и фразы. Вы склонны к профессиям, связанным с познанием человеческой природы, общением и взаимодействием с людьми, обслуживанием потребностей других людей (психолог, официант, менеджер по персоналу, продавец, консультант, журналист, преподаватель, воспитатель детского сада, торговый представитель, юрист).</p> <p>Организаторские склонности: Высокий уровень – вы блестящий организатор. В детстве вы часто придумывали занятия и игры для своей компании. Вы способны сплотить вокруг себя людей ради общей идеи и организовать их деятельность. Вас нет к участию в общественной жизни школы: вы легко соглашаетесь на предложение организовать школьную вечеринку или КВН. Часто именно вы решаете, куда сегодня вечером пойдет ваша компания. В экстремальной ситуации вы стараетесь не паниковать, а сразу распределяете обязанности между теми, с кем вы ходите. Ваши друзья считают вас лидером, а ваш начальник часто назначает своим официальным заместителем. Когда вы выступаете перед большой аудиторией (своим классом), то вы не теряетесь, удерживаете внимание своих слушателей на том, о чем вы говорите. Вы комфортно чувствуете себя, управляя другими людьми, а вот исполнителем вам быть трудно – вы сразу начинаете конфликтовать с руководителем. Вы склонны к профессиям, связанным с организацией и управлением (менеджер, менеджер по персоналу, бригадир, воспитатель детского сада, преподаватель в школе, аниматор, организатор культурных мероприятий).</p>
	<p>Мотивы выбора профессии</p>	<p>внутренняя мотивация. Преобладает социальная мотивация – в выборе профессии вы руководствуетесь той пользой, которую можете принести обществу. Вы ищете такие специальности, на которых можно было бы</p>

		<p>олучать удовольствие от сознания того, как много вы сделали для людей, животных, окружающей среды, планеты и т.д. Свои потребности вы отводите на второй план – для вас не важна высокая зарплата и возможность карьерного роста. Главное, чтобы каждый рабочий день не был проведен без общественной пользы. Многие люди с такой мотивацией, как у вас, работают волонтерами, добровольцами, оказывают медицинскую, психологическую и социальную помощь абсолютно безвозмездно. Это не означает, что вы не можете выбрать профессию топ-менеджера или продавца-консультанта. Но в этом выборе вы будете руководствоваться общественной значимостью профессии. Например, продавец-консультант помогает людям определиться с выбором качественного и полезного товара. Такую пользу можно считать общественной. Выбранная профессия – политология.</p>
	<i>мотивация к успеху</i>	<p>делах вы привыкли рассчитывать на успех. Вы любите ставить перед собой трудно достижимые цели и обычно не останавливаетесь на достигнутом. В учебе вы стремитесь к лучшим отметкам, в работе ориентированы на продвижение по карьерной лестнице. Вы уверены в своих силах и способностях. Вы не боитесь рискнуть тем, чего уже достигли, ради новых высот.</p>
	<i>проф. предпочтения</i>	<p>наковая система: Вы очень хорошо умеете работать со знаковой информацией. Вы отлично анализируете схемы и чертежи, без труда понимая то, что они обозначают. Вы легко проводите анализ слов, их составных частей, выясняете их происхождение. У вас хорошо получается производить операции с цифрами. Видимо, вы еще до конца не определились, хотите ли вы иметь профессию, связанную с построением и анализом карт, чертежей, схемам, анализом слов и цифровых обозначений. Вам больше профессии, связанные с построением и анализом карт, чертежей, схем, анализом слов и цифровых обозначений (картограф, географ, чертежник, лингвист, филолог, корректор, бухгалтер). Вы очень любите играть словами,</p>

		<p>избираться в их происхождении. Вам нравится згадывать ребусы, кроссворды, цифровые гадки. Читая газету или журнал, вы любите находить ошибки в статьях. Техника: Вы очень хорошо умеете работать с техникой. Вы отлично разбираетесь в комплектации технического средства, его основных механизмах и принципах работы. Вам под силу самостоятельно собрать сложный технический механизм. Когда техника ломается, вы почти всегда точно определяете причину поломки и устраняете ее. Видимо, вы не определились до конца, хотите ли вы иметь профессию, связанную с конструированием, обслуживанием и ремонтом техники, технических средств. Видимо, вы не определились до конца, хотите ли вы иметь профессию, связанные с конструированием, обслуживанием и ремонтом техники, технических средств (водитель, механик, инженер, лифтер, оператор станков с программным управлением, токарь, наладчик, машинист, телеоператор). Живая природа: Вы лично понимаете особенности живой природы. Вы знаете, как ухаживать за цветами, и какие удобрения им нужны. Вы можете легко предсказать поведение домашних или диких животных. У вас много знаний о человеческом организме, о причинах различных заболеваний. Вы часто помогаете своим близким, когда они болевают. Видимо, вы не определились до конца, хотите ли вы иметь профессию, связанную с наблюдением, изучением и лечением растений, животных или человека. Видимо, вы не определились до конца, нравятся ли вам профессии, связанные с наблюдением, изучением и лечением растений, животных или человека. (биолог, ботаник, зоолог, врач, зоотехник, ветеринар). Художественный образ: Вы очень хорошо умеете взаимодействовать с художественным образом. В картинах вы угадываете те образы и мысли, которые хотел передать до вас художник. Читая литературное произведение, вы тонко чувствуете его настроение и переживаете эмоции героев. Вы музыкальны, слушая музыку, вы погружаетесь в нее целиком и можете определить, какой образ</p>
--	--	--

		<p>на в себе несет. У вас сформировано устойчивое желание иметь профессию, связанную с музыкой, театром, изобразительным искусством, танцем, а также их анализом. Вам по душе профессии, связанные с музыкой, театром, изобразительным искусством, танцем, а также их анализом (актер, музыкант, критик, режиссер-постановщик, искусствовед, художник, дизайнер). Вы часто посещаете выставки в музеях, любите посмотреть новый спектакль в театре. Когда вы читаете литературное произведение, то обращаете внимание на мысли и переживания героев, на тот образ, который это произведение оставляет в ваших мыслях. Вы очень любите слушать музыку, находить в ней оттенки различных чувств, размышлять о ее образе. Человек: Вы очень хорошо умеете взаимодействовать с людьми. Вы очень терпеливы при объяснении другим непонятного им материала. Вы любите общаться, часто проводите время в компании друзей. Вы способны установить контакт и завязать знакомство с человеком, которого видите впервые. В компании к вашей помощи часто прибегают, когда нужно кого-нибудь помирить. У вас часто получается правильно предсказать поведение того или иного человека, поскольку вы неплохо знаете человеческую природу. У вас сформировано устойчивое желание иметь профессию, связанную с познанием человеческой природы, общением и взаимодействием с людьми, обслуживанием потребностей других людей. Вам по душе профессии, связанные с познанием человеческой природы, общением и взаимодействием с людьми, обслуживанием потребностей других людей (психолог, официант, менеджер по персоналу, продавец, консультант, журналист, преподаватель, воспитатель детского сада, торговый представитель, юрист). Вы любите наблюдать за поведением ваших друзей, учителей и родителей. Вам нравится угадывать, как поступит в данной ситуации тот или иной человек. Вы любите общаться с друзьями, объяснять им непонятные вопросы, помогать им решать их проблемы. Неживая природа: Вы очень хорошо взаимодействуете с объектами неживой</p>
--	--	--

		<p>природы. Вам легко даются физика и химия, вы легко проникаете в сущность физических явлений химических реакций. Вы отлично решаете задачи по этим предметам, а также по географии. Видимо, вы не определились до конца, хотите ли иметь профессию, связанную с наблюдением, изучением и моделированием явлений неживой природы. Видимо, вы не определились до конца, нравятся или нет вам профессии, связанные с наблюдением, изучением и моделированием явлений неживой природы (географ, геолог, физик, метеоролог, океанолог, химик, технолог, фармацевт).</p>
	<p>профессиональный тип личности</p>	<p>Вы – человек практического склада. Ваше преимущество – это практический интерес. Вам нравится видеть результат своего труда. Вы считаете, что пользу обществу может принести лишь работа на практике, а не бесплотные теории. Вы выносливы, любите физическую работу, любите делать много вещей своими руками (шить, вязать, собирать и ремонтировать технические устройства и т.д.). Вы четко представляете себе свои цели, возможности и способности в профессиональном плане. Реалистический тип – это социальный, ориентированный на настоящее, эмоционально стабильный, занимающийся конкретными объектами (вещами, инструментами, машинами), отдающий предпочтение занятиям, требующим моторной ловкости, конкретности. Развита математические, невербальные способности. Рекомендуются профессии: механик, электрик, инженер, агроном.</p>
	<p>менеджерские способности</p>	<p>Потенциально вы можете стать хорошим менеджером. У вас есть умение организовывать деятельность людей. Вы неплохо разбираетесь в людях и можете распределить между ними обязанности с учетом особенностей их личности. Однако у вас недостаточно лидерских качеств, чтобы «заразить» их общей идеей, во имя которой они будут работать. Невысокий лидерский потенциал может стать помехой и в контроле над работой ваших подчиненных. Если вы выбрали в качестве будущей профессию, связанную с управлением (менеджер, менеджер по персоналу, бригадир), то вам рекомендуется развивать ваши</p>

		идерские качества (например, с помощью специальных тренингов).
	предпринимательские способности	Ваши шансы на успех в качестве предпринимателя не столь очевидны. Однако вы можете стать удачливым дельцом, коммерсантом.
	творческий потенциал	<p>Вы имеете неплохой творческий потенциал. Вы способны сходу придумать новую идею и наметить план ее воплощения в реальной вещи, но не всегда используете эту способность в повседневной жизни. Если для решения задачи требуется нестандартное решение, то вы можете проявить настойчивость и попытаться его найти. Однако вам проще и легче выполнять задания по готовым схемам, чем самостоятельно искать способ действий. Вы неплохо составляете образ человека или предмета по их описанию и можете изобразить его на бумаге, подобрать к нему характерные музыку и цвет. Вас можно назвать обозначительным человеком, вы стремитесь узнавать новое. Читая художественную литературу, вы чувствуете настроение произведения и образы его героев.</p> <p>Обозначительность (из 12 баллов) Уверенность в себе (из 12 баллов) Стоянство (из 6 баллов) Инициативность (из 3 баллов) Слуховая память (из 6 баллов) Визуальная память (из 3 баллов) Приспособление к независимости (из 3 баллов) Способность к абстрагированию (из 6 баллов) Степень сосредоточенности (из 3 баллов)</p>

Нужные качества и знания для профессии

В связи с результатами сравнения, мы определили профессию, которая более существенно отражает все способности и личностные качества объекта исследования, то есть меня.

Этой профессией является повар, кондитер. На основании этого мы можем определить нужные качества и знания для данной профессии.

Нужные школьные знания:

- Биология;
- Химия;

- Математика (статистика);
- Экономика.

Специальные знания:

- Охрана труда;
- Микробиология;
- Техническое оснащение рабочего места;
- Товароведение;
- Учебная практика повар, кондитер.

Профессионально-важные качества:

- Самокритичность;
- Самостоятельность;
- Способность аргументировано отстаивать свое мнение;
- Стремление к профессиональному совершенствованию;
- Целеустремленность;
- Избирательность внимания;
- Развитый объем внимания (способность одновременно воспринимать несколько объектов);
- Способность к образному представлению предметов, процессов, явлений;
- Способность наглядно представлять себе новое явление или старое, но в новых условиях;
- Динамичность мышления;
- Абстрактность мышления;
- Аналитичность мышления;
- Гибкость мышления;
- Понятийное мышление;
- Эрудированность;
- Хорошо развитые мнемические способности;
- Умение грамотно выражать свои мысли;
- Умение быстро ориентироваться в событиях;
- Умственная работоспособность;
- Эмоциональная стабильность;
- Способность прогнозирования;
- Способность устанавливать контакты с людьми;
- Склонность к исследовательской деятельности.

Приложения

Приложение № 1

Свойства личности

В этот раздел включен тест Кетелла, предназначенный для комплексной оценки черт личности подростка. Его показатели дают представления о

- наличии у него патологических личностных проявлений, которые могут стать препятствиями в профессиональном развитии;
- уровне его эмоциональной устойчивости, от которой напрямую зависят такие полезные в работе качества, как стрессоустойчивость, способность к быстрому принятию решений, способность «отключать» эмоции и рационально мыслить в непредвиденной ситуации;
- уровне его возбудимости, «отзывчивости» на сигналы из внешнего мира – она может понадобиться в профессиях, связанных с активной деятельностью, работой с людьми;
- склонности к доминированию, которая в одних профессиях (управленческая деятельность) является хорошим помощником, а в других (сотрудник отдела, рабочий в бригаде) может стать причиной профессиональных неудач;
- уровне его легкомысленности (беспечности) – она будет полезна в творческих профессиях, но может стать помехой в деятельности, связанной с четким режимом работы и жесткими сроками;
- степени принятия им моральных норм – это качество лежит в основе лояльности сотрудника по отношению к его организации;
- уровне его авантюризма, который может объяснить интерес учащегося к профессиям, связанным с риском;
- уровне его чувствительности, мечтательности – реалистам ближе сферы деятельности, связанные с логикой, техникой, ручной работой, тогда как мечтатели чаще всего становятся деятелями искусства;
- уровне его неврастении, который, как и первый показатель, дает представление о психических и психологических отклонениях;
- склонности к самообвинению, которая лежит в основе общей неуверенности в себе;
- степени зависимости от мнения группы – это качество предопределяет лидерский потенциал
- самоконтроле, который необходим для профессионального развития и совершенствования.

Приложение № 2

Профессиональная ориентация

Данный раздел содержит тесты, с помощью которых исследуются:

- профессиональный личностный тип, который максимально соответствует личности учащегося (реалистический, артистический, конвенциональный, социальный, исследовательский, предпринимательский);
- профессиональные интересы – позволяет выявить не только предпочитаемые, но, и отвергаемы сферы деятельности;
- профессиональные предпочтения – определяются ведущие профессиональные предпочтения в следующих сферах: знаковая система, техника, живая природа, человек, неживая природа, художественный образ. Все сферы рассматриваются через три показателя: умение, желание, отношение подростка;
- мотивация – позволяет говорить о причинах (внутренних или внешних), по которым учащийся выбрал ту или иную профессию, и о том, нацелен ли он на успех;
- склонности – оцениваются организаторские и коммуникативные способности;

- специальные способности – оцениваются менеджерские, предпринимательские способности, творческий потенциал;
- качества, связанные с работоспособностью и стрессоустойчивостью.

Приложение № 3

Способности

В этом разделе оцениваются интеллект и когнитивные способности учащегося. Результаты позволяют судить об общем развитии и степени образованности учащегося, а также о его соответствии профессиональным требованиям.

- Способность к суждению
- Логическое мышление
- Индуктивное мышление
- Математические способности
- Избирательность внимания
- Объем внимания
- Переключаемость внимания
- Скорость реакции выбора