

# Проект "Создание кроссвордов на математическую тематику"

**Тематика:**

**Математика**

**Автор работы:**

Ермакова Евгения

**Руководитель проекта**

**Козлова Оксана Александровна**

**Учреждение:**

Филиал МОУ СОШ №2 в селе Апалиха Хвалынского района Саратовской области

**Класс:**

5

В процессе проведения работы над **исследовательским проектом по математике "Создание кроссвордов на математическую тематику"** обучающийся 5 класса расширил знания о правилах решения кроссвордов, а также нашел интересный материал и создал кроссворд.

## Оглавление

Введение

1. Как составить кроссворд?
2. Составление кроссворда
3. Кроссворд

Заключение

Список использованных источников

## Введение

**Цель проекта:** создать кроссворд на математическую тематику.

**Задачи:**

- Изучить правила решения кроссвордов;
- Найти интересный материал и создать кроссворд;
- Научиться собирать информацию, выделять главное, делать выводы.

**План работы над проектом:**

- Постановка целей работы;
- Сбор материала (интернет, дополнительная литература, у родителей);
- Анализ собранного материала;
- Создание кроссвордов;
- Применение кроссворда для проверки знаний ребят 5 класса;
- Анализ итогов.

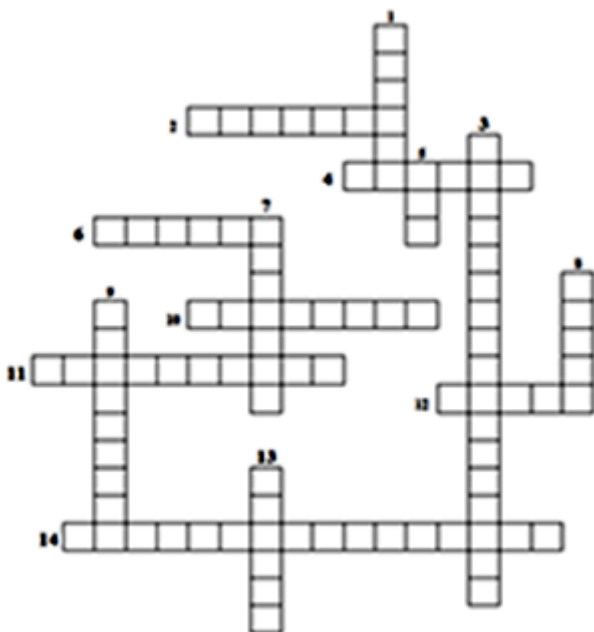
Кроссворд – популярная головоломка, суть которой заключается в отгадывании слов по заданиям-вопросам. Исследователи утверждают, что первые кроссворды были составлены еще в I-IV веках н.э. В настоящее время известно много разновидностей кроссвордов: классический, сканворд, чайнворд, филворд, японский и т.д.

Известно, что писатель Владимир Набоков составлял авторские кроссворды для берлинской газеты, многие еще помнят авторские кроссворды Олега Васильева. Сейчас в России насчитывается более 400 специализированных периодических изданий, посвященных различным вариантам кроссвордов. В наше время создание кроссворда доступно каждому.

Как составить кроссворд? Три подготовительных этапа  
Составление кроссворда обычно сводится к выполнению следующих этапов:

- придумывание набора слов, из которых будет состоять кроссворд;
- формулирование заданий-вопросов, по которым данное слово будет угадываться;
- составление самого кроссворда, расположение клеточек-букв на листе.

## Кроссворд



Ответы:

По горизонтали:

2.миллион

4.гектар

6.радиус

10.периметр

11.правильная

12.цифра

14.переместительный

По вертикали:

1. равные
3. распределительный
5. куб
7. стороны
8. тонна
9. уравнение
13. десятки

Кроссворд разгадывали 18 человек 5 «б» класса. На все вопросы ответили 3 человека. В среднем ребята ответили на 10 вопросов из 14, что составило 71% правильных ответов. Кроссворд понравился 12 ребятам – это 67% всех ребят.

## Заключение

Мне очень понравилось создавать кроссворды самой. Это увлекательнейшее занятие. В дальнейшем я хотела бы научиться составлять более объёмные и интересные кроссворды. А также это очень полезное занятие: помимо повторения можно узнать много нового. Мой кроссворд можно использовать на уроке математики для итогового повторения.

## Список использованных источников

1. Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург. Математика. 5 класс.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Мнемозина, 2015 г.